

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Öğretmenlik Uygulaması 1	MBİMAT 015	VII	2+6	5	10
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması deneyimi yaşatarak onları öğretmenliğe hazır hale getirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alana özgü gözlem yapmayı öğrenir.</li> <li>2. Uygulama okulunda değişik sınıflarda öğretmenlik yaparak öğretmenlik mesleğinin yeterliklerini geliştirebilme.</li> <li>3. Kendi alanının ders programını anlayabilme, ders kitaplarını değerlendirebilme, ölçme ve değerlendirme yapabilme.</li> <li>4. Öğretmenlik uygulaması sırasında kazanmış olduğu deneyimleri arkadaşları ve uygulama öğretim elemanı ile paylaşarak kendisini bu yönde geliştirebilme.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma; alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1.	Giriş: amaç ve yükümlülükler				
2.	Ders programlarının belirlenmesi ve gözlem				
3.	Ders kitabının uygun ünitesini planlama, öğretme ve değerlendirme.				
4.	Ders kitabının uygun ünitesini planlama, öğretme ve değerlendirme.				
5.	Ders kitabının uygun ünitesini planlama, öğretme ve değerlendirme.				
6.	Ders kitabının uygun ünitesini planlama, öğretme ve değerlendirme.				
7.	Ara Sınav				

8.	Ders kitabının uygun ünitesini planlama, öğretme ve değerlendirme.
9.	Ders kitabının uygun ünitesini planlama, öğretme ve değerlendirme.
10.	Ders kitabının uygun ünitesini planlama, öğretme ve değerlendirme.
11.	Ders kitabının uygun ünitesini planlama, öğretme ve değerlendirme.
12.	Ders kitabının uygun ünitesini planlama, öğretme ve değerlendirme.
13.	Ders kitabının uygun ünitesini planlama, öğretme ve değerlendirme.
14.	Ders kitabının uygun ünitesini planlama, öğretme ve değerlendirme.
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
1-Öğretmenlik uygulaması kapsamında sınıf içerisinde gözlem yapar.	
2-Farklı sınıf düzeylerinde öğretmenlik deneyimini gerçekleştirir.	
<b>Kaynaklar</b>	
Doğan,A.(2012). <i>Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması</i> .Eğitim yayınevi	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Ara Sınav : % 40</b>	
<b>Final : % 60</b>	
<b>Bütünleme:</b>	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	
ÖÇ1	2	4	4	3	5	4	4	4	5	4	
ÖÇ2	2	4	4	3	5	4	5	4	5	4	
ÖÇ3	3	4	4	3	5	4	4	3	5	4	
ÖÇ4	3	4	4	3	5	4	4	3	5	4	
<b>ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>											

<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>
---------------------	--------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Ders</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
Öğretmenlik Uygulaması 1	3	4	4	3	5	4	4	4	5	4