

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Öğretmenlik Uygulaması 2	MBİMAT 016	VIII	2+6	5	12
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması deneyimi yaşatarak onları öğretmenliğe hazır hale getirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tüm bir ders boyunca yapılacak çeşitli aktivitelerin bulunduğu ders planlarını hazırlar.</li> <li>2. Çeşitli metot ve teknikleri etkili bir şekilde kullanır.</li> <li>3. Sınıf içi dinamikleri, motivasyon ve disiplin ile ilgili karşılaşılabilecek sorunlara çözüm üretir.</li> <li>4. Sınıfta dersin işleyişi ile ilgili aktiviteleri yürütür ve karşılaşılan sorunlar karşısında etkili çözüm yolları üretir.</li> <li>5. Derslerdeki öğrencilerin öğrenmelerini değerlendirmek için çeşitli yöntemler kullanır.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamaları yapma; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1.	Giriş: amaç ve yükümlülükler				
2.	Ders programlarının belirlenmesi ve gözlem				
3.	Ders kitabının uygun ünitesini planlama, öğretme ve değerlendirme.				
4.	Ders kitabının uygun ünitesini planlama, öğretme ve değerlendirme.				
5.	Ders kitabının uygun ünitesini planlama, öğretme ve değerlendirme.				

6.	Ders kitabının uygun ünitesini planlama, öğretme ve değerlendirme.
7.	Ara Sınav
8.	Ders kitabının uygun ünitesini planlama, öğretme ve değerlendirme.
9.	Ders kitabının uygun ünitesini planlama, öğretme ve değerlendirme.
10.	Ders kitabının uygun ünitesini planlama, öğretme ve değerlendirme.
11.	Ders kitabının uygun ünitesini planlama, öğretme ve değerlendirme.
12.	Ders kitabının uygun ünitesini planlama, öğretme ve değerlendirme.
13.	Ders kitabının uygun ünitesini planlama, öğretme ve değerlendirme.
14.	Ders kitabının uygun ünitesini planlama, öğretme ve değerlendirme.
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
Ders planı hazırlama ve sınıf yönetimi konusunda çeşitli deneyimler geçirir ve bu deneyimlerini raporlaştırır.	
<b>Kaynaklar</b>	
Doğan,A.(2012). <i>Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması</i> .Eğitim yayınevi	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Ara Sınav : % 40</b>	
<b>Final : % 60</b>	
<b>Bütünleme:</b>	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	
<b>ÖÇ1</b>	2	4	4	3	5	4	4	4	5	4	
<b>ÖÇ2</b>	2	4	4	3	5	4	5	4	5	4	
<b>ÖÇ3</b>	3	4	4	3	5	4	4	3	5	4	
<b>ÖÇ4</b>	3	4	4	3	5	4	4	3	5	4	
<b>ÖÇ5</b>	3	4	4	3	5	4	4	3	5	4	

**ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Çıktıları**

<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>
---------------------	--------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Ders</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
Öğretmenlik Uygulaması 2	3	4	4	3	5	4	4	4	5	4