

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Özel Eğitim ve Kaynaştırma	MB014	VII	2+0	2	3
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Özel eğitime ilişkin kavram ve uygulamalar hakkında bir anlayış geliştirmek; özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirmek ve onlara sağlanacak yardım ve destekler konusunda bilgi sahibi olmak.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Öğretmen adayının özel eğitim konusunda farkındalığı artar. 2. Özel eğitimde kaynaştırma hakkında bilgi sahibi olur. 3. Özel eğitimdeki belli başlı testleri bilir 4. Ebeveynlerle sağlıklı bir iletişim kurar ve onlara yardımcı olur. 5. Etkinliklere veli katılımını önemser ve bilir.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel eğitimde tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; ailenin eğitime katılımı ve aileyle işbirliği; farklı yetersizlik ve yetenek gruplarının özellikleri; farklı gruplara yönelik eğitim yaklaşımları ve öğretim stratejileri; sınıf yönetiminde etkili stratejiler ve davranış yönetimi.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Konuya Giriş: Özel Eğitim Nedir?				
2	Özel Eğitimde Değerlendirme				
3	Bireyselleştirilmiş eğitim planı (BEP)				
4	Kaynaştırma				
5	Aile eğitimi				
6	Zihinsel Yetersizlik				
7	Ara sınav				
8	İşitme ve görme engelli olan öğrenciler				
9	Fiziksel Yetersizlik				
10	Dil ve konuşma bozukluğu				
11	Öğrenme güçlüğü				
12	Duygusal ve davranışsal bozukluk				
13	Otistik çocuklar				
14	Üstün yetenekli çocuklar				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Özele eğitimle ilgili temel kavramları bilir. 2.Özel eğitimin ilkelerini kavrar.					
<b>Kaynaklar</b>					
Akçamete, G. (2010). <i>Genel Eğitim Okullarında Özel Gereklerini Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim</i> .Kök yayıncılık					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					
<b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	3	3	3		4	4		4	5	4
ÖÇ2	3	3	3			4		4	5	4
ÖÇ3	3		3		4	4		4	4	4
ÖÇ4		3	3			4		4	5	4
ÖÇ5			3		4	4		4	5	4
ÖÇ6	3	3	3		4	4		4	5	4
ÖÇ7		3	3		4	4		4	5	4
ÖÇ8	4	3	3		4	4		4	5	4
ÖÇ9		3	3		3	4		4	5	4
ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Özel Eğitim ve Kaynaştırma	3	3	3		4	4		4	5	4