

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Türk Dili 1	GK003	I	3 + 0	3	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yüksek öğretim öğrencilerine, Yüksek Öğretim Kanununda ifadesini bulduğu şekliyle “Ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek, öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hâkim kılmak, onları edebiyatımızın güzel ve değerli örnekleriyle tanıştırmak suretiyle ana dili bilincini pekiştirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini kavrar. 2. Dünya dilleri hakkında bilgi edinir. 3. Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kuralları öğrenir ve Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bilir. 4. Dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanır. 5. Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanır ve imkânına sahip olur.				
Dersin İçeriği	Yazı dili ve özellikleri; yazım ve noktalama; yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri; paragraf oluşturma ve paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları); düşüncüyü geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamaları); metin yapısı (metnin yapısal özellikleri, giriş-gelişme-sonuç bölümleri); metinsellik özellikleri (bağlıklık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarasılık); metin yazma (taslak oluşturma, yazma, düzeltme ve paylaşma); bilgilendirici-açıklayıcı metin yazma; öyküleyici metin yazma; betimleyici metin yazma; tartışmacı ve ikna edici metin yazma.				
Haftalar	Konular				
1.	Yazı dili ve özellikleri				
2.	Yazım ve noktalama				
3.	Yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri				
4.	Paragraf oluşturma ve paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları)				
5.	Düşüncüyü geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamaları)				
6.	Düşüncüyü geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamaları)				
7.	Ara Sınav				
8.	Metin yapısı (metnin yapısal özellikleri, giriş-gelişme-sonuç bölümleri)				
9.	Metinsellik özellikleri (bağlıklık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarasılık)				
10.	Metin yazma (taslak oluşturma, yazma, düzeltme ve paylaşma)				
11.	Bilgilendirici-açıklayıcı metin yazma				
12.	Öyküleyici metin yazma				
13.	Betimleyici metin yazma				
14.	Tartışmacı ve ikna edici metin yazma				
Genel Yeterlilikler					
1. Türkçe yazı dilinin özelliklerini kavrar 2. Düşünce geliştirme yollarına yönelik uygulamalar gerçekleştirir 3. Dil kurallarına uygun olarak farklı türlerde metinler yazar.					

Kaynaklar
Ergin, M. (1988). <i>Üniversiteler için Türk dili</i> . Dergâh Yayınları.
Korkmaz, Z., Akalın, M., Ercilasun, A., Zülfikar, H. ve Parlatur, İ. (2003). <i>Üniversiteler için Türk dili ve kompozisyon bilgileri</i> . Ankara: Yargı Yayınevi.
Yakıcı, A., Yücel, M., Yelok, S. ve Doğan, M. (2008). <i>Türk dili ve kompozisyon bilgileri</i> . Ankara: Gazi Kitabevi.
Değerlendirme Sistemi
Ara Sınav : % 40
Final : % 60
Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	5	5	5	5	1	1	1	1
ÖÇ2	4	5	5	5	5	5	1	1	1	1
ÖÇ3	4	5	5	5	5	5	1	1	1	1
ÖÇ4	4	5	5	5	5	5	1	1	1	1
ÖÇ5	4	5	5	5	5	5	1	1	1	1
ÖÇ: Öğrenim Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi											
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	
Türk Dili 1	4	5	5	5	5	5	1	1	1	1	