

Dersin Adı	D. Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Eğitime Giriş	MB001	I	2	2	3

Ön Koşul Dersler	Yok
-------------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörleri	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sınıf içerisinde aktif öğrenme için etkili pedagojik stratejileri belirleme 2. Öğretmeyi belirli konularda en iyi destekleyen teknoloji seviyesini belirlemek 3. Yasal ve etik meseleleri belirlemek 4. Yerel ve ülke genelindeki eğitim reformları üzerine fikir belirtmek. 5. Geleneksele karşı alternatif lisans standartları hakkında araştırma yapmak tartışmak. 6. Bir öğretmenin sınıf içerisindeki ve toplum içerisindeki rolünü göz önünde bulundurarak, davranışlarını, kıyafetini, değerlerini ve tutumunu tartışmak 7. Öğrenci popülasyonundaki çeşitlilik ve sosyal değerler üzerine ve bunların sınıf içerisindeki uygulamaları ve öğretmeye etkileri üzerine araştırmak 8. Türk eğitim tarihini ve tarihin günümüze okullara taşınmış etkilerini araştırmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tarihsel olayları, kişileri ve onların eğitim uygulamaları üzerindeki etkilerini belirler. 2. Günümüzde öğrencilerin karşılaştığı sosyal problemleri listeler ve uygun öğretmen davranışlarını belirler. 3. Etkili öğretmenin özelliklerini açıklar. 4. Öğretmenin mesleki ve etik sorumluluklarını açıklar.
Dersin İçeriği	Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihi, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler.
Haftalar	Konular
1.	Eğitimle İlgili Temel Kavramlar
2.	Eğitimle İlgili Temel Kavramlar
3.	Eğitim ve Bilim
4.	Eğitimin Amaçları ve İşlevleri
5.	Eğitimin Diğer Alanlarla ve Bilimlerle İlişkisi
6.	Eğitimin Hukuki Temelleri
7.	Ara Sınav
8.	Eğitimin Sosyal ve Kültürel Temelleri
9.	Eğitimin Tarihi ve Politik Temelleri
10.	Eğitimin Ekonomik Temelleri
11.	Eğitimin Felsefi Temelleri
12.	Eğitimin Psikolojik Temelleri

13.	Eğitim Bilimlerinde Yöntem; Bir Eğitim ve Öğrenme Ortamı Olarak Okul ve Sınıf
14.	Öğretmenlik Mesleği ve Öğretmen Yetiştirmede Güncel Gelişmeler
Genel Yeterlilikler	
1-Öğretmenin mesleki sorumlulukları hakkında yorum yapar. 2-Tarihsel olayları, kişileri ve onların eğitime etkisini tartışır.	
Kaynaklar	
Ders notları. BALCI, A. (2011). Karşılaştırılmalı Eğitim Sistemleri. Ankara: Pegem Yayınları TAŞPINAR, M. (2012). Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Elhan Yayıncılık.	
Deđerlendirme Sistemi	
Ara Sınav : % 40 Final : % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4	4	3	4	5	4		5	5	4		3	4	4	3	4	5
ÖÇ2	4	4	3	4	5	4		5	5	4		3	4	4	3	4	5
ÖÇ3	4	4	3	4	5	4		5	5	4		3	4	4	3	4	5
ÖÇ4	4	4	3	4	5	4		5	5	4		3	4	4	3	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Eğitime Giriş	4	4	3	4	5	4		5	5	4		3	4	4	3	4	5