

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	GK005	II	2 + 0	2	3
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	1923 yılından günümüze uzanan tarihsel dönemin siyasal, ekonomik, sosyal ve kültürel olguları hakkında öğrencileri bilgilendirmek - Öğrencilerin tarihsel olaylara çok yönlü bir şekilde bakabilmesini sağlamak-disiplinler arası bir yaklaşım etrafında, öğrencileri, başta tarih olmak üzere farklı Sosyal Bilimlerin temel kuramsal kavramları, tartışmaları ve düşünce yöntemleri ile tanıştırmak				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda; 1. 20. yüzyıl tarihi değerlendirmek için genel bir bakış açısı edinmek 2. Erken cumhuriyet dönemi siyaset, ekonomi ve kültür politikalarını değerlendirmek 3. Demokrat Parti döneminin siyaset, ekonomi ve kültür politikalarını değerlendirmek 4. 1980 sonrası siyaset, ekonomi ve kültür politikalarını değerlendirmek.				
Dersin İçeriği	Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet'in ilanı, Halifeliğin kaldırılması vb); sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu); eğitim ve kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı); hukuk alanında yapılan inkılaplar; Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Said isyanı ve Atatürk'e suikast girişimi); Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı); Cumhuriyet döneminde Türkiye'nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti'ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paketi); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay'ın Anavatan'a katılması, Türkiye'nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri); Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri; Atatürk'ten sonra Türkiye, Demokrat Parti'nin iktidar yılları, 1960 ve 1970'li yıllarda Türkiye, 1960 sonrası Türkiye'nin dış politikası.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1.	Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet'in ilanı, Halifeliğin kaldırılması vb)				
2.	sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu)				
3.	eğitim ve kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı)				
4.	hukuk alanında yapılan inkılaplar				
5.	Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Said isyanı ve Atatürk'e suikast girişimi)				
6.	Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı)				
7.	Ara Sınav				
8.	Cumhuriyet döneminde Türkiye'nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi)				
9.	Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti'ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paketi)				
10.	Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay'ın Anavatan'a katılması, Türkiye'nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri)				
11.	Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri				
12.	Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri				

13.	Atatürk'ten sonra Türkiye, Demokrat Parti'nin iktidar yılları, 1960 ve 1970'li yıllarda Türkiye, 1960 sonrası Türkiye'nin dış politikası
14.	Atatürk'ten sonra Türkiye, Demokrat Parti'nin iktidar yılları, 1960 ve 1970'li yıllarda Türkiye, 1960 sonrası Türkiye'nin dış politikası
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
1. Siyasi, sosyal, eğitim-kültür ve hukuk alanlarında yapılan inkılapları açıklar. 2. Çok partili döneme geçiş sürecini değerlendirir. 3. Cumhuriyetin ilanı sonrası Türkiye'nin dış politikalarını değerlendirir.	
<b>Kaynaklar</b>	
Akşin, S. (2007). <i>Tarih öğretimimizde temel paradigma sorunu</i> . S. Özbaran (Ed.), Tarih öğretimi ve ders kitapları içinde (s. 62-68). İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I/1 (1997). <i>Türk İnkılâbı'nın Hazırlık Dönemi ve Türk İstiklâl Savaşı</i> , Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I/2 (1997). <i>Atatürk İnkılâpları</i> , Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara. Berkes, N. (2002). <i>Türkiye'de çağdaşlaşma</i> , İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. Berktaş, H. (2007). <i>Dünyada ve Türkiye'de tarihçiliğin durumu ve "dilin evrenselleşmesi" üzerine düşünceler</i> . S. Özbaran (Ed.), Tarih öğretimi ve ders kitapları içinde (s. 69-86). İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları Bloch, M. (1994). <i>Tarihin savunusu ya da tarihçilik mesleği</i> . M. A. Kılıçbay (Çev.), Ankara: Gece Yayınları. Carr, E. H. ve Fontana, J. (1992). <i>Tarih yazımında nesnellik ve yanlılık</i> . Ö. Ozankaya (Çev.), Ankara: İmge Kitabevi. Collingwood, R. G. (1990). <i>Tarih tasarımı</i> . K. Dinçer (Çev.), İstanbul: Ara Yayıncılık. Dilek, D. (2001). <i>Tarih derslerinde öğrenme ve düşünce gelişimi</i> . Ankara: Pegem A Yayınları. Göze, A. (2006). <i>Türk Kurtuluş Savaşı ve Devrimi Tarihi</i> , İstanbul: Betaş Yayınları. 2006 Iggers, G. G. (2016). <i>Bilimsel nesnellikten postmodernizme: Yirminci yüzyılda tarihyazımı</i> . İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları. Karpat, K. (2014). <i>Türk siyasi tarihi: Siyasal sistemin evrimi</i> , İstanbul: Timaş Yayınları. Karpat, K. H. (2003). <i>Türkiye'de toplumsal dönüşüm</i> , (Çev.:A. Sönmez). Ankara: İmge Kitabevi. Karpat, K. H. (2008). <i>Türk demokrasi tarihi</i> . İstanbul: İmge Yayınları. Mardin, Ş. (1991). <i>Türk modernleşmesi</i> , İstanbul: İletişim Yayınları. Ülken, H. Z. (1979). <i>Türkiye'de çağdaş düşünce tarihi</i> , İstanbul: Ülken Yayınları. Yalçın, D. ve Diğerleri. (2006). <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i> , Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları.	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Ara Sınav</b> : % 40 <b>Final</b> : % 60 <b>Bütünleme</b> :	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	3	4	4	5	4	5	2	2	3	3	2	3	3	4	4	5	4
ÖÇ2	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	3	4	4	4	4
ÖÇ3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4
ÖÇ4	3	4	4	4	3	4	2	2	3	3	2	4	3	4	4	4	3
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																	
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>				

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>AIİT II</b>	3	4	4	4	4	5	2	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4