

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Sanat Müziği Tür ve Biçim Bilgisi	MÜZS012	IV	2+0	2	4
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	-				
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları	-				
Dersin Amacı	Türk Sanat Müziği usul ve nazariyatı hakkında teorik bilgi dağarı oluşturmak				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Müzik öğretmeni, akademisyen, kamu ve özel sanat kurumlarında sanatçı-eğitmenlik 2. Geleneksel Türk Halk Müziği teorisi ve repertuar bilgisi edinme. 3. Geleneksel Türk Sanat Müziği teorisi ve repertuar bilgisi edinme 4. Klasik Batı Müziği Armonisi, işitme eğitimi üzerinde deneyim kazanma. 5. Piyanoda Türk ve Batılı bestecilerin eserlerini çalabilme 6. Bağlama ile Halk müziği eserlerini çalma ve söyleyebilme 				
Dersin İçeriği	Türk Sanat Müziğini oluşturan temel felsefe ve öğeler; Türk Sanat Müziğinin tanımı; Türk Müziği Ses Sistemi: koma kavramı, aralıkların isimlendirilmesi ve değiştirici işaretler; Türk müziğinde ana dizi, akort sistemi, bir oktav içindeki perdelerin yerleri ve isimleri; Makam Bilgisi: makamı oluşturan dörtlü ve beşliler, diğer perdelere aktarım, makam türleri, makamda seyir, karar sesleri, dereceler ve önemleri; Usûl Bilgisi: temel kavramlar, Nim Sofyan, Semai, Sofyan Usûlleri, Basit Makamlar ve Bu Makamlarda Solfej Uygulamaları: Rast, uşşak, bayati, hüseyni, muhayyer, hicaz, uzzal, zirgüleli hicaz, çargah, buselik, kürdi, neva, tahir, karcigar ve basit suzinak makamı.				
Haftalar	Konular				
1	Türk Sanat müziğinin kökeni, tarihsel gelişimi.				
2	Terimler ve kavramlar: Ses sistemi, perde, aralıklar, dörtlüler, beşliler, seyir, kalışlar. 10 zamanlıya kadar usuller				
3	Râst makamı: perdeler, dizi, seyir özellikleri, örnek eserlerin icrâsı, örnek eserler üzerinde makam, usul, stil, tür ve biçim analizi				
4	Râst makamı: perdeler, dizi, seyir özellikleri, örnek eserlerin icrâsı, örnek eserler üzerinde makam, usul, stil, tür ve biçim analizi				
5	Hicaz makamı: perdeler, dizi, seyir özellikleri, örnek eserlerin icrâsı, örnek eserler üzerinde makam, usul, stil, tür ve biçim analizi.				
6	Hicaz makamı: perdeler, dizi, seyir özellikleri, örnek eserlerin icrâsı, örnek eserler üzerinde makam, usul, stil, tür ve biçim analizi.				
7	Ara sınav				
8	Uşşâk ve Beyâtî makamları: perdeler, dizi, seyir özellikleri, örnek eserlerin icrâsı, örnek eserler üzerinde makam, usul, stil, tür ve biçim analizi.				
9	Uşşâk ve Beyâtî makamları: perdeler, dizi, seyir özellikleri, örnek eserlerin icrâsı, örnek eserler üzerinde makam, usul, stil, tür ve biçim analizi.				
10	Nikriz ve Kürdî, makamları: perdeler, dizi, seyir özellikleri, örnek eserlerin icrâsı, örnek eserler üzerinde makam, usul, stil, tür ve biçim analizi.				
11	Nikriz ve Kürdî, makamları: perdeler, dizi, seyir özellikleri, örnek eserlerin icrâsı, örnek eserler üzerinde makam, usul, stil, tür ve biçim analizi.				
12	Hüseyînî ve Muhayyer mak.: perdeler, dizi, seyir özellikleri, örnek eserlerin icrâsı, örnek eserler üzerinde makam, usul, stil, tür ve biçim analizi				
13	Hüseyînî ve Muhayyer mak.: perdeler, dizi, seyir özellikleri, örnek eserlerin icrâsı, örnek eserler üzerinde makam, usul, stil, tür ve biçim analizi				
14	Sâbâ makamı: k perdeler, dizi, seyir özellikleri, örnek eserlerin icrâsı, örnek eserler üzerinde makam, usul, stil, tür ve biçim analizi.				
Genel Yeterlilikler					
Türk Sanat Müziği teorisi hakkında birikim sağlar ve aktarabilir					

Kaynaklar
ÖZKAN İ. H., <i>Türk Musikisi Nazariyatı ve Usulleri</i> , Ötüken Yayınevi, İstanbul 1984. YILMAZ Z., <i>Türk Musikisi Dersleri</i> , İstanbul 1977. KARADENİZ E., <i>Türk Musikisi Nazariyatı</i> , İş Bankası Yayınları 1986. ÖZTUNA Y., <i>Büyük Türk Mûsikîsi Ansiklopedisi</i> , Kültür Bakanlığı, Ankara 1990.
Değerlendirme Sistemi
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17
ÖK1	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	5	1	1	1	1
ÖK2	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	5	1	1	1	1
ÖK3	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	5	1	1	1	1
ÖK4	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	5	1	1	1	1
ÖK5	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	5	1	1	1	1
ÖK6	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	5	1	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																	
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	5	1	1	1	1

Dersin Adı	D. Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Vurmalı Çalgılar	MÜZS013	IV	2 + 0	2	4
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Orff çalgılarını ,orff öğretisini bilebilme,Türkiye ve dünyada okul öncesi eğitimde farklı yaklaşımları kavrayabilme				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orff çalgılarını tanıyabilecek 2. Orff öğretisini bilecek 3. okul öncesi eğitimde müziğin önemini kendi ifadeleriyle açıklayabilecek 4. eğitim programındaki hedeflere yönelik müzikal etkinlikler hazırlayabilecek 5. okul öncesi çocuklarına orff çalgıları öğretimi tekniklerini kavrayacak/yeni teknikler geliştirebilecek 				
Dersin İçeriği					
Haftalar	Konular				
1.	Müzik eğitiminde kullanılan aktif öğrenme yaklaşımları				
2.	Orff yöntemi				
3.	Orff çalgıları				
4.	orff çalgılarının kullanım alanları				
5.	Okul öncesi müzik eğitiminde orff çalgılarının kullanımı				
6.	Orff çalgılarıyla ritm çalışmaları				
7.	Ara Sınav				
8.	Orff çalgılarıyla ,tartım eğitimi.Örnek aktiviteler.				
9.	Orff çalgılarıyla ,tartım eğitimi.Örnek aktiviteler.Repertuar oluşturma				
10.	Orff çalgılarıyla ,drama eğitimi.Örnek aktiviteler.				
11.	Okul öncesi müzik eğitimi şarkı öğretiminde,yaratıcı drama ile ilgili uygulamalar.Repertuar oluşturma.				
12.	Doğaçlama çalışmalar				
13.	Orff yöntemi il birlikte müzik yapma				
14.	Performans değerlendirmesi				
Genel Yeterlilikler					
Orff çalgılarını bilecek, orff öğretisini, müzik eğitiminde kullanılan aktif öğrenme yaklaşımları kavrayabilecek, Okul Öncesi çocuklarına bu yöntemle çalışmalar yaptırabilecek.					
Kaynaklar					
<p>SUN M.-SEYREK H.,1993;Okul Öncesi Eğitimde Müzik,Müzik Eserleri Yayınları,İzmir MORGÜL M., 1995, Yaratıcı Drama İle Oynayarak Yaşayarak Öğren,Yapa Yayınları,İstanbul MORGÜL M., 2001, Müzik Nasıl Öğretilir,Yurt Renkleri EGÜZ S., 1980, Toplu Ses Eğitimi, Ayyıldız Matbaası,Ankara Kültür Ve Turizm Bakanlığı Güzel Sanatlar Müdürlüğü,1988;Birinci Müzik Kongresi Bildiriler YÖNETKEN H. B.-FENMEN M.-SUN M.-UÇAN A.-BAYRAKTAR E.- AYDOĞAN S., 1993, Müzik Eğitimi, Müzik Ansiklopedisi Yayınları, Ankara AYDOĞAN S., 1982,Yaşasın Müzik,Önder Matbaası,Ankara</p>					

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav : % 40

Final : % 60

Bütünleme:

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖK1	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	5	1	1	1	1
ÖK2	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	5	1	1	1	1
ÖK3	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	5	1	1	1	1
ÖK4	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	5	1	1	1	1
ÖK5	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	5	1	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Orff Çalgıları	5	5	4	5	5	5	5	5-	5	5	5	5	5	-	-	-	-

Dersin Adı	D. Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Türk Halk Müziği Tür ve Biçim Bilgisi	MÜZS011	IV	2+0	2	4
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	-				
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları	-				
Dersin Amacı	Türk Halk Müziği teorisi ve uygulaması açısından geniş bir bilgi dağarı oluşturma.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda;</p> <ol style="list-style-type: none"> Müzik öğretmeni, akademisyen, kamu ve özel sanat kurumlarında sanatçı-öğretmenlik Geleneksel Türk Halk Müziği teorisi ve repertuar bilgisi edinme. Geleneksel Türk Sanat Müziği teorisi ve repertuar bilgisi edinme Klasik Batı Müziği Armonisi, işitme eğitimi üzerinde deneyim kazanma. Piyanoda Türk ve Batılı bestecilerin eserlerini çalabilme Bağlama ile Halk müziği eserlerini çalma ve söyleyebilme 				
Dersin İçeriği	Türk Halk Müziğini oluşturan temel felsefe ve öğeler; Türk Halk müziğinin tanımı, oluşumu; Türk Halk müziğinin gelenek ve kültürümüz içerisindeki yeri, kültürel aktarımı; Türk halk müziğinde temel kavramlar (kırık havalar, uzun havalar karma ritimli ezgiler, türkü, vb.); usul kavramı (basit, birleşik ve karma usuller); Türk halk müziği perde sistemi (makam-dizi) ve aralıklar; basit makam-dizilerde seyir, deşifre ve solfej; basit makam-dizilerde seviyeye uygun farklı usul özelliği taşıyan dikte çalışmaları ve ezgi yaratma.				
Haftalar	Konular				
1	Cumhuriyet öncesinde Türk halk müziği çalışmaları				
2	Cumhuriyet sonrasında Türk halk müziğinin durumu				
3	Türk halk müziğinin tasnifi				
4	Ana usûllerde solfej ve dikte çalışmaları				
5	Türk halk müziğinde kullanılan usûlleri ve kullanılış şekillerini kavramak ve basit melodi diktesi çalışmaları				
6	Cumhuriyet öncesinde Türk halk müziği çalışmaları				
7	Ara sınav				
8	Cumhuriyet sonrasında Türk halk müziğinin durumu				
9	Türk halk müziğinin tasnifi				
10	Ana usûllerde solfej ve dikte çalışmaları				
11	Türk halk müziğinde kullanılan usûlleri ve kullanılış şekillerini kavramak ve basit melodi diktesi çalışmaları				
12	Türk halk müziğinde kullanılan usûlleri ve kullanılış şekillerini kavramak ve basit melodi diktesi çalışmaları				
13	Türk halk müziğinde kullanılan usûlleri ve kullanılış şekillerini kavramak ve basit melodi diktesi çalışmaları				
14	Türk halk müziğinde kullanılan usûlleri ve kullanılış şekillerini kavramak ve basit melodi diktesi çalışmaları				
Genel Yeterlilikler					
Türk Halk Müziği teorisi hakkında birikim sağlar ve aktarabilir					

Kaynaklar
EKİCİ S., <i>Bağlama Eğitimi Yurtrenkleri</i> Yayınları, 2006 Ankara. AKDOĞU O., <i>Türk Müziğinde Türler ve Biçimler</i> , 1996 İzmir. TRT, THM Arşivi, Ankara.
Değerlendirme Sistemi
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖK1	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	5	1	1	1	1
ÖK2	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	5	1	1	1	1
ÖK3	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	5	1	1	1	1
ÖK4	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	5	1	1	1	1
ÖK5	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	5	1	1	1	1
ÖK6	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	5	1	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																	
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Türk Halk Müziği Tür ve Biçim Bilgisi	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	5	1	1	1	1

Dersin Adı	D. Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Batı Müziği Tür ve Biçim Bilgisi	MÜZS003	IV	2+0	2	4
Ön Koşul Dersler	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörleri	-
Dersi Veren	-
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere müziksel işitmeyi tanıtmak ve müziksel okuma yazma çalışmalarını hakkında bilgi vererek, ezgi okuma yazma ve yaratma becerileri kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda; 1. Müziksel işitme, okuma ve yazmanın temel alanlarını kavrayacak. 2. Müzik eserlerini okuyabilme, nota ile okuma ve analiz etme becerileri kazanacak. 3. Çeşitli ezgilerde ritim alıştırmaları yapabilecek.
Dersin İçeriği	Müziksel İşitme Okuma Yazma becerilerinin çalıştırılması ve geliştirilmesi
Haftalar	Konular
1.	İkişerli ölçüler, yatay-dikey olarak basit, bileşik aralıklar
2.	Majör, minör, (Do majör – La minör) tonlar
3.	Majör, minör, (Do majör – La minör) tonlar
4.	Birlik ikilik, dörtlük, sekizlik, onaltılık, süreleri kapsayan ritimlerle tek ve iki sesli ezgi okuma
5.	Birlik ikilik, dörtlük, sekizlik, onaltılık, süreleri kapsayan ritimlerle tek ve iki sesli ezgi yazma
6.	Majör, minör tonlarda dizi derecelerinin işlevleri
7.	Ara Sınav
8.	Sol ve Fa anahtarı
9.	Pentatonik dizi çalışmaları
10.	Görsel ya da işitsel olarak verilen tonal bir müzik yapıtını okuma, notaya alma, biçimsel yada armonik yönden çözümleme becerileri kazanma
11.	Görsel ya da işitsel olarak verilen tonal bir müzik yapıtını notaya alma
12.	Görsel ya da işitsel olarak verilen tonal bir müzik yapıtını biçimsel yönden çözümleme becerileri kazanma
13.	Birlik ikilik, dörtlük, sekizlik, onaltılık, süreleri kapsayan ritimlerle tek sesli ezgi yazma
14.	Görsel ya da işitsel olarak verilen tonal bir müzik yapıtını armonik yönden çözümleme becerileri kazanma
Genel Yeterlilikler	
1.	Müziksel işitme, okuma ve yazmanın temel alanlarını kavrayacak.
2.	Müzik eserlerini okuyabilme, nota ile okuma ve analiz etme becerileri kazanacak.
3.	Çeşitli ezgilerde ritim alıştırmaları yapabilecek.
Kaynaklar	
LAVIGNAC A., Des Solfeges Vol. 1/A-1/B-1/C 2/A-2/B-2/C-3/A 6/A 6/B 7, A, 1999, Paris. ÖZGÜR Ü. ve AYDOĞAN S., Müziksel İşitme Okuma Eğitimi ve Kuram I-II, Sözkese Matbaası, 2002, Ankara. ÖZGÜR Ü. ve AYDOĞAN S., Müziksel Yazma Eğitimi ve Ezgi Bankası IV, Sözkese Matbaası, 2008, Ankara. SEVGİ A. ve TUĞCULAR E., Halk Ezgileriyle Solfej, Rekmay Ltd. Şti, 2002, Ankara. SUN M., Solfej I-II, Sun Yayınevi, 2004, Ankara.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara Sınav : % 40 Final : % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖK1	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	5	3	3	2	2	2
ÖK2	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	5	3	3	2	2	2
ÖK3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	5	3	3	2	2	2

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------------	--------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Batı Müziği Tür ve Biçim Bilgisi	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	3	3	2	2	2