

Dersin Adı	D. Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	MB010	V	3+0	3	3

Ön Koşul Dersler	Yok
-------------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörleri	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı eğitim ve öğretim etkinliklerinde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini tartışmak, ölçme ve değerlendirme türlerine göre ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılması gerektiğine ilişkin gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda; 1. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları açıklar. 2. Eğitimde ölçülebilen farklı özelliklere uygun ölçme araçları hazırlar. 3. Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemleri uygular. 4. Ölçme sonuçlarına uygun şekilde değerlendirme yapar..
Dersin İçeriği	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramlar; ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenilirlik, kullanılabilirlik) özellikleri; başarı testleri geliştirme ve uygulama; test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verme; test ve madde puanlarının analizi; değerlendirme ve not verme.
Haftalar	Konular
1	Ölçmenin Temel Kavramları
2	Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler-Güvenirlik
3	Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler-Geçerlik
4	Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler-Kullanılabilirlik
5	Davranışların Ölçülmesi
6	Ölçme Araçlarının Sınıflandırılması
7	Ara Sınav
8	Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları-Yazılı yoklamalar
9	Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları-Çoktan Seçmeli Testler
10	Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları-Sözlü Sınavlar
11	Madde İstatistikleri
12	Test İstatistikleri
13	Madde ve Test İstatistiklerin Hesaplanması ve Yorumlanması
14	Değerlendirme ve Not Verme

Genel Yeterlilikler
1- Eğitimde ölçme ve değerlendirmeye ilişkin temel kavramları bilir. 2- Ölçme araçlarını bilir ve amacına uygun ölçme aracını seçer. 3- Ölçme sonuçları üzerinde gerekli istatistikleri yapar. 4- Ölçme sonuçlarına göre uygun değerlendirmeyi yapar.
Kaynaklar
GÜLER, N. (2014). <i>Eğitimde ölçme ve değerlendirme</i> . Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
Değerlendirme Sistemi
Ara Sınav : % 40 Final : % 60 Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖK1	5	5	4	4	4	5	5	5	4	3	5	3	5	5	4	4	4
ÖK2	5	4	5	4	5	3	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5
ÖK3	4	5	5	3	3	4	5	4	5	5	3	5	4	5	5	3	3
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5