

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Okullarda Rehberlik</b>	MB013	VII	2+0	2	4
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri hakkında bilgi vermektir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>Bu dersin sonunda;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rehberliğin ve temel kavramların tanımını yapılabilir.</li> <li>2. Rehberlik ilkelerini kavrar ve benimser.</li> <li>3. Öğretmen olarak, rehberlik görevlerini ve öğrenci kişilik hizmetlerinin kavrar ve bilir.</li> <li>4. Öğretmen olarak, mesleki yönlendirme ile ilgili temeller atılabileceğini kavrar ve bilir.</li> <li>5. Psikolojik destek konusunda kimlerle işbirliği yapılması gerektiğini bilir ve rehberlik örgüt şemasını kavrar.</li> <li>6. Alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri ve etkinlikler hakkında bilgi edinebilir.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Rehberlik ve psikolojik danışma (RPD) hizmetlerinin eğitimdeki yeri, gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel RPD programı), temel hizmetleri/müdahaleleri, sınıf rehberliğinde öğretmenlerin rol ve işlevi, RPD hizmetleri kapsamında eğitsel, mesleki, kişisel ve sosyal alanlarda kazandırılacak yeterlikler, okul yöneticisi ve öğretmenlerle rehber öğretmen ve psikolojik danışman arasındaki işbirliği, sınıf RPD plan ve programlarının hazırlanması ve uygulanması.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Rehberlik kavramı				
2	Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik				
3	Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Hizmet Türleri				
4	Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik				
5	Eğitsel Rehberlik				
6	Mesleki Rehberlik				
7	Ara Sınav				
8	Kişisel Rehberlik ve Psikolojik Danışma				
9	Bireyi Tanıma Teknikleri				
10	Özel Eğitim ve Rehberlik				
11	Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Program Geliştirme				
12	Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Görev, Yetki ve Sorumluluklar				
13	Örnek Rehberlik Uygulamaları – Ödev olarak Rehberlik Etkinlikleri hazırlanması				
14	Örnek Rehberlik Uygulamaları – Ödev olarak Rehberlik Etkinlikleri hazırlanması				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rehberlik temel kavramlarını bilir.</li> <li>2. Rehberlik hizmetlerinin eğitimdeki amacını ve işlevlerini bilir.</li> <li>3. Rehberlik hizmetlerinin eğitim ortamında etkin biçimde uygulanmasını sağlamayı bilir.</li> <li>4. Rehberlik hizmetlerinin örgüt şeması ile işbirliği içinde etkin biçimde uygulanmasını sağlamayı bilir.</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ACA (American Counseling Association) (2014). <i>ACA Code of Ethics, ACA Ethical Standards Casebook, Boundary Issues in Counseling, Ethics Desk Reference for Counselors, and the Counselor and the Law</i>. ACA, VA, USA.</li> <li>2. BAKIRCIOĞLU, R. (2005). <i>İlköğretim Ortaöğretim ve Yüksek Öğretimde Rehberlik Ve Psikolojik Danışma</i>. Anı Yayıncılık, Ankara.</li> </ol>					

3. GÜVEN, M. (2017). *Psikolojik Danışma ve Rehberlik*. Anı Yayıncılık, Ankara.
4. KAYA, A. (2014). *Psikolojik Danışma ve Rehberlik*. Anı Yayıncılık, Ankara.
5. LADSON, G. (2009). *The Dreamkeepers*. Willey, CA, USA.

**Değerlendirme Sistemi**

**Ara sınav: % 40**  
**Final: % 60**  
**Bütünleme:**

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖK1	3	3	4	1	4	3	1	3	4	5	1	5	3	3	4	1	4
ÖK2	3	3	4	1	4	3	1	3	4	5	1	5	3	3	4	1	4
ÖK3	3	3	4	1	4	3	1	3	4	5	1	5	3	3	4	1	4
ÖK4	3	3	4	1	4	3	1	3	4	5	1	5	3	3	4	1	4
ÖK5	3	3	4	1	4	3	1	3	4	5	1	5	3	3	4	1	4
ÖK6	3	3	4	1	4	3	1	3	4	5	1	5	3	3	4	1	4
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																	
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>				

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Okullarda Rehberlik	3	3	4	1	4	3	1	3	4	5	1	5	3	3	4	1	4