

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
<b>Öğretmenlik Uygulaması 2</b>	<b>MBSNF016</b>	VIII	2+6	5	12
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğretmenlik uygulaması dersi, öğretmen adaylarına etkili bir sınıf öğretmeni olabilmeleri için gerekli becerileri kazandırmayı ve öğretmen adaylarının gerçek bir sınıf ortamındaki öğretim becerilerini geliştirmeyi amaçlar.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğretmenlik uygulaması için gerekli temel prensipleri anlar.</li> <li>2. Sınıf içi sunumlarının organize edilmesini kavrar.</li> <li>3. Öğrenme ve öğretim sürecindeki katılımcıların rollerini anlar.</li> <li>4. Öğretim programındaki konuları kavramak ve bu konuları öğretmeye yardımcı olacak kaynaklara nasıl ulaşabileceklerini bilir.</li> <li>5. Etkili bir sınıf öğretmeni olabilmek için gerekli becerileri sınıf ortamında kavrar.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamaları yapma; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>				
1	Dersin Tanıtımı				
2	<p>Sunum</p> <p>Öğretmen adayları güncellenen öğretim programından konularını seçecekler ve konuyla ilgili bir öğretim yöntemine dayalı 35 dakikalık sunum yapacaklar. Bu 35 dakikalık sunumda seçilen konunun hepsi değil, verilen sürede anlatabilecekleri ve kendilerince önemli gördükleri temel noktaları ele alacaklar. Sunum sonrasında sunumları ile ilgili eleştirel dönüt alacaklar. Ayrıca sunum tarihinde sunumla ilgili hazırladıkları ders planlarını teslim edecekler (Not: Her hafta iki öğretmen adayı sunum yapacaktır).</p>				
	<p>Okullardaki Sunumlar</p> <p>Öğretmen adayları okullarda yapacakları sunumlara 2. haftadan itibaren başlayacaklardır. Okullarda yaptıkları sunum sonrasında sunumları ile ilgili uygulama öğretmeninden ve dersin öğretim üyesinden eleştirel dönüt alacaklardır. Ayrıca okullarda yapacakları sunum tarihinde sunumla ilgili hazırladıkları ders planlarını teslim edeceklerdir (Not: Okullarda yapılacak sunumlar 1 hafta öncesinden öğretim üyesine haber verilecektir).</p>				
3	Sunum				
4	Sunum				
5	Sunum				
6	Sunum				
7	Ara Sınav				
8	Sunum				
9	Mikroöğretim				
10	Mikroöğretim				
11	Mikroöğretim				
12	Mikroöğretim				
13	Mikroöğretim				
14	Dersin Değerlendirilmesi				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenme ve öğretim süreçlerinin temel öğelerini açıklar.</li> <li>2. Öğretmenlik uygulamasının değerini açıklar.</li> <li>3. Başarılı bir öğretmenlik uygulamasının esaslarını belirtir.</li> </ol>					

4. Öğretmenlik uygulamasında deneyimin değerini açıklar.
<b>Kaynaklar</b>
Aktepe, V. ve Yalçınkaya, E. (2014). <i>Kuram ve uygulamada okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması</i> . Ankara: Pegem Akademi.
<b>Değerlendirme Sistemi</b>
<b>Ara sınav: % 40</b> <b>Final: % 60</b> <b>Bütünleme:</b>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖK1	5	3	3	4	5	5	3	5	5	4	3	5	5	3	3	4	5
ÖK2	5	3	3	4	5	5	3	5	5	4	3	5	5	3	3	4	5
ÖK3	5	3	3	4	5	5	3	5	5	4	3	5	5	3	3	4	5
ÖK4	5	3	3	4	5	5	3	5	5	4	3	5	5	3	3	4	5
ÖK5	5	3	3	4	5	5	3	5	5	4	3	5	5	3	3	4	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>																	
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>				

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Öğretmenlik Uygulaması II	5	3	3	4	5	5	3	5	5	4	3	5	5	3	3	4	5