

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T + U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Öğretim Teknolojileri	MB008	III	2+0	2	3

<b>Ön Koşul Dersler</b>	Yok
-------------------------	-----

<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Koordinatörleri</b>	
<b>Dersi Veren</b>	
<b>Dersin Yardımcıları</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Öğretim sürecinde kullanılacak teknolojilerin tanıtılması ve öğretim sürecine teknoloji entegrasyon süreçlerinin belirlenmesi
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Öğretim teknolojilerini bilir 2. Teknolojik Pedagojik alan bilgisine sahip olur 3. Öğretim süreçlerine teknoloji entegrasyonunu gerçekleştirebilir 4. Nitelikli bir teknolojik öğretim materyali tasarlar
<b>Dersin İçeriği</b>	Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri.

<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1.	Eğitimde bilgi teknolojileri
2.	Öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması
3.	Öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar
4.	Öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler, güncel okuryazarlıklar
5.	Araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı
6.	Tematik öğretim materyali tasarlama, alana özgü nesne ambarı oluşturma
7.	Ara sınav
8.	Öğretim materyali değerlendirme ölçütleri
9.	Hazırlanan materyallerin sunumu ve üzerine tartışma
10.	Hazırlanan materyallerin sunumu ve üzerine tartışma
11.	Hazırlanan materyallerin sunumu ve üzerine tartışma
12.	Hazırlanan materyallerin sunumu ve üzerine tartışma
13.	Hazırlanan materyallerin sunumu ve üzerine tartışma
14.	Hazırlanan materyallerin sunumu ve üzerine tartışma

#### **Genel Yeterlilikler**

- Öğretim teknolojilerini bilir ve teknolojik bir materyal tasarlar.

#### **Kaynaklar**

Demirel, Ö., & Altun, E. (2017). Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı. *Pegem Atıf İndeksi*, 1-304.  
Seferoğlu, S. S. (2006). Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı.  
Yanpar Yelken, T. (2015). Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı. 13. Baskı. Ankara: Anı  
Yayınçılık. *Elektronik Öğrenme Materyali Tasarımı ve Uygulama Örnekleri*, 295.

### Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: % 40

Final: % 60

Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	PÇ 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	PÇ10	PÇ1 1	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2
ÖK 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	2
ÖK 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	2
ÖK 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Kat kı Düz eyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5
Öğretim Teknolojile ri	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	2