

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Açık ve Uzaktan Öğrenme	MBS001		2+0	2	4

Ön Koşul Dersler	Yok
------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörleri	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Açık ve uzaktan öğrenmenin temel kavramları ve felsefesi hakkında dünya ve Türkiye'deki olan gelişimleri incelemek
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Açık ve uzaktan öğrenmenin temel kavramları ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>2. Uzaktan eğitimde öğrenen ve rehber rolleri kavrar.</li> <li>3. Uzaktan eğitimde kullanılan teknolojiler hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>4. Açık ve uzaktan eğitimle ilgili sorunlar ve bunların çözümü hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>5. Farklı öğrenme durumları için öğretim stratejilerinin belirler.</li> <li>6. Uzaktan eğitimde araştırma ve değerlendirme yapar.</li> </ol>
Dersin İçeriği	Açık ve uzaktan öğrenmenin temel kavramları ve felsefesi; dünyada uzaktan eğitimin gelişimi; Türkiye'de uzaktan eğitimin gelişimi; uzaktan eğitimde öğrenen ve rehber rolleri; uzaktan eğitimde kullanılan teknolojiler; açık ve uzaktan eğitimin yönetimi; açık ve uzaktan öğrenmede sınıf yönetimi ve bileşenleri; açık eğitim kaynakları ve dünyadaki eğilimler; kitlesel açık çevrimiçi dersler; kişiselleştirilmiş öğrenme ortamları; açık ve uzaktan eğitimle ilgili sorunlar ve bunların çözümü; öğretmen yetiştirmede açık ve uzaktan eğitim uygulamaları; açık ve uzaktan eğitimde bireysel öğretim materyali geliştirme ve öğrenci destek hizmetleri; farklı öğrenme durumları için öğretim stratejilerinin belirlenmesi; uzaktan eğitimde araştırma ve değerlendirme.
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1.	Açık ve uzaktan öğrenmenin temel kavramları ve felsefesi
2.	Dünyada uzaktan eğitimin gelişimi
3.	Türkiye'de uzaktan eğitimin gelişimi
4.	Uzaktan eğitimde öğrenen ve rehber rolleri
5.	Uzaktan eğitimde kullanılan teknolojiler; açık ve uzaktan eğitimin yönetimi
6.	Açık ve uzaktan öğrenmede sınıf yönetimi ve bileşenleri
7.	Ara sınav
8.	Açık eğitim kaynakları ve dünyadaki eğilimler
9.	Kitlesel açık çevrimiçi dersler; kişiselleştirilmiş öğrenme ortamları

10.	Açık ve uzaktan eğitimle ilgili sorunlar ve bunların çözümü
11.	Öğretmen yetiştirmede açık ve uzaktan eğitim uygulamaları
12.	Açık ve uzaktan eğitimde bireysel öğretim materyali geliştirme ve öğrenci destek hizmetleri
13.	Farklı öğrenme durumları için öğretim stratejilerinin belirlenmesi
14.	Uzaktan eğitimde araştırma ve değerlendirme
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
Dersin içeriği ile ilgili geniş araştırma yapar. Farklı kaynaklardan bu konularla alakalı örnek çalışmaları inceler.	
<b>Kaynaklar</b>	
Karadeniz, A. (2018). <i>Açık ve Uzaktan Öğrenmede Ders Tasarımı</i> , İstanbul: Gece Kütüphanesi.	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Ara sınav: % 40</b>	
<b>Final: % 60</b>	
<b>Bütünleme:</b>	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	2	2
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	3
ÖK6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>															

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Açık ve Uzaktan Öğrenme	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4