

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Bilim Tarihi ve Felsefesi	GKS003		2+0	2	3
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin bilimin doğasını, tarihini ve felsefesini anlamaları ve bu kavramları fen eğitiminde nasıl kullanacaklarını aynı zamanda konu ile ilgili ders planı yapmayı öğrenmeleri amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> Oğrenciler bilimin doğasını anlar. Oğrenciler bilimsel yöntemi anlar. Oğrenciler bilimsel çalışmaların tarihsel olarak gelişimini kavrar. Oğrenciler bilimin insan ve toplum üzerindeki etkisini kavrar. Oğrenciler bilimin doğası ve bilim tarihi ile ilgili konuları ders planlarında kullanır. Oğrenciler farklı felsefi görüşleri değerlendirir. 				
Dersin İçeriği	Bilim, felsefe, bilimsel yöntem; Antik Yunan, Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim; İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe; Mezopotamya'da bilim; Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe; aydınlanma çağına bilim ve felsefe; bilimlerin sınıflandırılması; bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri; bilim ve paradigmlar; Viyana ve Frankfurt düşünce okulları; yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri.				
Haftalar	Konular				
1	Dersin Tanıtımı				
2	Bilimle ilgili kavramlar: Ontoloji, epistemoloji, bilim, bilimsel yöntem Bilimin Doğası				
3	Bilim felsefesi: Popper ve Kuhn				
4	Bilim felsefesi: Lakatos ve Feyerabend				
5	İlk uygarlıklarda bilim Antik Yunan dünyasında bilim Galileo ve çalışmaları				
6	İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe Mezopotamya'da bilim Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe Aydınlanma çağına bilim ve felsefe				
7	Bilim ve paradigmlar Viyana ve Frankfurt düşünce okulları				
8	Ara Sınav				
8	Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri				
9	Sunumlar				
10	Sunumlar				
11	Sunumlar				
12	Sunumlar				
13	Sunumlar				
14	Dersin değerlendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> Bilimsel çalışmaların tarihçesini inceler Bilim felsefesine ilişkin kuramları açıklar Bilimsel gelişmeleri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir 					
Kaynaklar					
Chambers, A. (2007). Bilim Dedikleri. (Çev. Hüsamettin Arslan) Vadi Yayınları, Ankara Harre, R. (1980). Büyük Bilimsel Deneyler (Çev. Sinan Kılıç). Tübitak Yayınları, Ankara. Sönmez, V. (2008). Eğitim Felsefesi. Anı Yayıncılık, Ankara Sönmez, V. (2008). Bilim Felsefesi. Anı Yayıncılık, Ankara					

Tepdemir, H. G. & Unat, Y. (2008). *Bilim Tarihi*. Pegem Yayıncılık, Ankara
Westfall, R. S. (1977). *Modern Bilimin Oluşumu* (Çev. İsmail Hakkı Duru) Tübitak Yayınları, Ankara.
Yıldırım, C. (2002). *Bilimin Öncüleri*. Tübitak Yayınları, Ankara.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: % 40

Final: % 60

Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	3	3	5	5	5	4	-	-	5	-	-	3	-	4	3
ÖK2	3	3	5	5	5	4	-	-	5	-	-	3	-	4	3
ÖK3	3	3	5	5	5	4	-	-	5	-	-	3	-	4	3
ÖK4	3	3	5	5	5	4	-	-	5	-	-	3	-	4	3
ÖK5	3	3	5	5	5	4	-	-	5	-	-	3	-	4	3
ÖK6	3	3	5	5	5	4	-	-	5	-	-	3	-	4	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Bilim Tarihi ve Felsefesi	3	3	5	5	5	4	-	-	5			3		4	3