

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T + U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Türk Eğitim Tarihi	MB007	IV	2+0	2	3

<b>Ön Koşul Dersler</b>	Yok
-------------------------	-----

<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Koordinatörleri</b>	
<b>Dersi Veren</b>	
<b>Dersin Yardımcıları</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Türk eğitim tarihi, Türk Eğitim devrimi, Türk eğitim sisteminin genel unsurları ve Türkiye’de öğretmen yetiştiriminin geçmişten günümüze geçirdiği evreler hakkında teorik bilgileri kavratmak
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci;  1 Türk eğitim sisteminin tarihsel gelişimini kavrayabilecekler 2 Türk eğitim sistemindeki reform ve devrimlerin nedenlerini ve sonuçlarını değerlendirebilecekler 3 Türkiye’de öğretmen yetiştirme konularında yapılan düzenlemeler hakkında analizler yapabilecekler 4 Eğitim alanındaki gelişmeleri sıralayabilecekler
<b>Dersin İçeriği</b>	Türklerin müslüman olmalarından önceki ve sonraki dönemlerinde eğitim. Karahanlılar, Gazneliler, Selçuklular, Osmalılar ve Cumhuriyet döneminden günümüze eğitim faaliyetleri.
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1.	İslamiyet Öncesi Eğitim tarihi
2.	Selçuklularda Eğitim
3.	Osmanlılarda Eğitim (Erken Dönem Osmanlı’da Eğitimin Gelişimi)
4.	Osmanlılarda Eğitim (Yenileşme Çabaları ve Eğitim)
5.	Cumhuriyet Dönemi Eğitimdeki Gelişmeler (Atatürk Dönemi)
6.	Cumhuriyet Dönemi Eğitimdeki Gelişmeler (Atatürk Sonrası Eğitim)
7.	Ara sınav
8.	Cumhuriyet Dönemi Eğitimdeki Gelişmeler (1980 Sonrası Eğitim)
9.	Türkiye’de Özel Eğitim Kurumları & Kamu Eğitimi Kurumları
10.	Türkiye’de Siyasi Partilerin Eğitim Politikaları ve Eğitime Etkileri
11.	Avrupa Birliği’nde Eğitim Politikalarının Gelişimi.
12.	Türkiye’de Yükseköğretimin Gelişimi
13.	Türkiye’de Öğretmen Yetiştirilmesi ve Karşılaşılan Sorunlar
14.	Türk Eğitim Tarihinin Genel Bir Değerlendirmesi ve Gelecek Vizyonu
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
<b>Kaynaklar</b>	

Akyüz, Y. (2010). *Türk Eğitim Tarihi*, Ankara: PegemA Yayınları.  
Binbaşoğlu, C. (2009). *Başlangıçtan günümüze Türk eğitim tarihi:-yöneticilerinin ve eğitimcilerinin kendi yazılarıyla*. Anı Yayıncılık.

### Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: % 40  
Final: % 60  
Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları      PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türk Eğitim Tarihi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2