

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Eğitimde Program Geliştirme	MBS009		2+0	2	4

Ön Koşul Dersler	Yok
-------------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörleri	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Eğitim programlarının genel yapısının, temellerinin ve program geliştirme süreçlerinin kavranması
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Eğitim programlarının genel yapısını öğrenir 2. Eğitim programının temellerini bilir 3. Program geliştirme süreç basamaklarını bilir 4. Program okuyazarı olur
Dersin İçeriği	Program geliştirmeyle ilgili temel kavramlar; program geliştirmenin teorik temelleri; program türleri; öğretim programlarının felsefi, sosyal, tarihî, psikolojik ve ekonomik temelleri; program geliştirme ve öğretim programlarının özellikleri; program geliştirmenin aşamaları; programın temel öğeleri (hedef, içerik, süreç, değerlendirme) ve öğeler arasındaki ilişkiler; hedeflerin sınıflandırılması ve programın öğeleriyle ilişkisi; içerik düzenleme yaklaşımları; eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi; program geliştirme süreci ve modelleri; eğitim programı tasarım yaklaşımları; program değerlendirme modelleri; program okur-yazarlığı; öğretim programlarının geliştirilmesinde öğretmenlerin görev ve sorumlulukları; MEB öğretim programlarının özellikleri; öğretim programlarının uygulanması; dünyada ve Türkiye’de program geliştirmede yeni yaklaşımlar ve yönelimler.
Haftalar	Konular
1.	Program geliştirmeyle ilgili temel kavramlar;
2.	Program geliştirmenin teorik temelleri, program türleri
3.	Öğretim programlarının felsefi, sosyal, tarihî, psikolojik ve ekonomik temelleri
4.	Program geliştirme ve öğretim programlarının özellikleri; program geliştirmenin aşamaları
5.	Programın temel öğeleri (hedef, içerik, süreç, değerlendirme) ve öğeler arasındaki ilişkiler
6.	Hedeflerin sınıflandırılması ve programın öğeleriyle ilişkisi
7.	Ara sınav
8.	İçerik düzenleme yaklaşımları; eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi
9.	Program geliştirme süreci ve modelleri
10.	Eğitim programı tasarım yaklaşımları
11.	Program okur-yazarlığı; öğretim programlarının geliştirilmesinde öğretmenlerin görev ve

	sorumlulukları
12.	MEB öğretim programlarının özellikleri; öğretim programlarının uygulanması
13.	Dünyada ve Türkiye’de program geliştirmede yeni yaklaşımlar ve yönelimler.
14.	Dünyada ve Türkiye’de program geliştirmede yeni yaklaşımlar ve yönelimler.
Genel Yeterlilikler	
• Eğitim programlarının temellerini, öğelerini ve program geliştirme süreçlerini öğrenme	
Kaynaklar	
Akpınar, B. (2013). Eğitimde program geliştirme. Ankara: Data. Demirel, Ö. (2012). <i>Eğitimde program geliştirme: Kuramdan uygulamaya</i> . Pegem A Yayıncılık. Ertürk, S. (2013). <i>Eğitimde" program" geliştirme</i> . Edge Akademi.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	2
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Eğitimde Program Geliştirme	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4