

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|---|--|----------|-----|---------|------|
| Çocukta Sanatsal Gelişimi | RES404 | IV | 2+0 | 2 | 3 |
| Ön koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Öğretmen adaylarına; çocuk resimlerinin özelliklerini ve çizgisel gelişim basamaklarını proje yoluyla öğretmek ve farklı yaş gruplarına ait çocuk resimlerini inceleyerek bilgi sahibi olmalarını sağlamak. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Çocuk resimlerinin özelliklerini öğrenir. 2. Çocuğun çizgisel gelişim basamaklarını tanır. 3. Dersin içeriğine uygun proje çalışmaları yapar. | | | | |
| Dersin İçeriği | Sanatta yaratıcılık; çocuk resimlerinin özellikleri; görsel algılama tipleri ve çocuğun karalama döneminden yetişkinlik dönemine kadar sanatta, estetik gelişim basamakları; özgün çocuk resimlerinden örneklerle dersin içeriğine uygun proje çalışmaları; farklı yaş gruplarına ait çocuk resimleri incelenerek gelişim basamakları örneklendirilmesi. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Sanat Eğitimi Nedir? | | | | |
| 2 | Nitelikli bir Sanat Eğitimi Nasıl Olmalıdır? | | | | |
| 3 | Sanatta Yaratıcılık Kavramı | | | | |
| 4 | Yaratıcılığı Geliştiren ve Engelleyen Öğretmen Özellikleri | | | | |
| 5 | Çocuk Resimlerinin Özellikleri | | | | |
| 6 | Görsel Algılama Tipleri | | | | |
| 7 | ARA SINAVI | | | | |
| 8 | Çocuğun Sanatsal Gelişim Basamakları | | | | |
| 9 | Farklı Yaş Gruplarına ait Çocuk Resimleri | | | | |
| 10 | Farklı Konu Gruplarına ait Çocuk Resimleri | | | | |
| 11 | Final Projesinin Açıklanması | | | | |
| 12 | Final Projesinin Uygulanması | | | | |
| 13 | Final Projesinin Değerlendirilmesi | | | | |
| 14 | Final Projesinin Değerlendirilmesi | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| 1-Çocuğun sanatsal gelişim basamaklarını bilir. 2-Çocuk Resimlerinin özelliklerini öğrenir. 3- Çocukların resimlerini sanatsal açıdan yorumlar. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Buyurgan S. (2012) <i>Sanat eğitimi ve Öğretimi</i> . Ankara : Pegem yay. | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme: | | | | | |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|-----|----------------|-----|-----|---------------|-----|-----|-----------------|------|------|---------------------|------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
| ÖK1 | 4 | | | | 5 | | 4 | | | 5 | | | | 4 | |
| ÖK2 | 4 | | | | 5 | | 4 | | | 5 | 4 | | | | |
| ÖK3 | 4 | | | | 5 | | 4 | | | 5 | | | | | |
| ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | | 2 Düşük | | | 3 Orta | | | 4 Yüksek | | | 5 Çok Yüksek | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| Ders | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| Çocuğun Sanatsal Gelişimi | 4 | | | | 5 | | 4 | | | 5 | 4 | | | 4 | |