

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Eğitimde Ahlâk ve Etik	MB011	V	2+0	2	3
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere Eğitim sürecinde Ahlâk ve Etik, İş Etiği duyarlılığın kazandırılması için gerekli teorik ve pratik donanımların kazanılması.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etik ve ahlâk arasındaki farkı bilir ve izah eder.</li> <li>2. İş ve meslek hayatında etik dışı davranışları fark ve ayırt edebilir.</li> <li>3. Eğitimde ahlâkî ve etik sorumluluk anlayışına sahip olur.</li> <li>4. Bilimsel etik anlayışı içerisinde eğitimde karşılaşılabilecek sorunlara çözüm önerebilir.</li> <li>5. Bir öğretmenin veya okul yöneticisinin okul içi ve okul dışı tavırlarında dikkatli ve hassas olması gerektiğini ve önemini bilir ve buna göre davranır.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Ahlâk ve etik ile ilgili temel kavramlar ve teoriler; etik ilke, etik kural, iş ve meslek ahlakı/etiği; sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği; eğitim ve öğrenme hakkı eğitim, öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Ahlâk ve etik ile ilgili temel kavramlar ve teoriler				
2	Etik ilke, etik kural, iş ve meslek ahlakı/etiği				
3	Sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği				
4	Eğitim ve öğrenme hakkı eğitim, öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler				
5	Eğitim paydaşlarıyla ilişkilerde etik ilkeler				
6	Eğitim/okul yöneticileri, veliler ve öğrencilerin ahlaki/etik sorumlulukları;				
7	Ara sınav				
8	İş ve meslek hayatında etik dışı davranışlar				
9	Türkiye’de kamu yönetimi, eğitim ve öğretmenlerle ilgili etik düzenlemeler				
10	Okulda ve eğitimde etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yolları				
11	Okulda ahlak/etik eğitimi ve etik kurullar				
12	Ahlâkî/ etik bir lider olarak öğretmen				
13	Ahlâkî/ etik bir lider olarak okul müdürü				
14	Öğrenci ödevlerinin değerlendirilmesi				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1- Etik ve ahlâk arasındaki farkı bilir ve izah eder. 2- Eğitimde ahlâkî ve etik sorumluluk anlayışına sahip olur.					
<b>Kaynaklar</b>					
Koçyiğit, M. (2018). <i>Eğitimde Ahlâk ve Etik</i> . Nobel Akademik Yayıncılık					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					
<b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	3	4	5	4	4	4		4	4	4		4	4	4	2
ÖK2	3	4	5	4	4	4		4	4	4		4	3	5	2
ÖK3	3	4	5	4	4	4		4	4	4		4	3	5	2
ÖK4	3	4	5	4	4	4		4	4	4		4	3	5	2
ÖK5	3	4	5	4	4	4		4	4	4		4	3	5	2
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 0	PÇ 1	PÇ 1	PÇ 1	PÇ 1	PÇ 1
Eğitimde Ahlak ve Etik	3	4	5	4	4	4		4	4	4		4	3	5	2