

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Karşılaştırmalı Eğitim	MBS015		2+0	2	4

Ön Koşul Dersler	Yok
-------------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörleri	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğrenciler farklı ülkelerdeki eğitim sistemlerini, eğitim programlarını, öğretmen yetiştirme modellerini inceleyerek eğitim ile ilgili konularda eleştirel bakış açıları kazanırlar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1 Karşılaştırmalı eğitimin tanımı, kapsamı ve yöntemi hakkında bilgi sahibi olma 2 Avrupa Birliği süreci ve Uluslar arası eğitimdeki gelişmeler hakkında farkındalığı arttırma 3 İskandinav ülkeleri eğitim sistemlerini tanıır 4 Almanya, Avusturya, İtalya ve Fransa eğitim sistemlerini tanıır 5 Türk Cumhuriyetleri, Güney Kore, Japon Eğitim Sistemlerini analiz eder 6 Türk ve İspanya-Portekiz eğitim sistemlerini karşılaştırır 7 İngiliz ve Amerikan eğitim sistemlerini tanıır, Türkiye ile karşılaştırır
Dersin İçeriği	Karşılaştırmalı Eğitimin Tanımı, Karşılaştırmalı Eğitimin Tarihçesi, Karşılaştırmalı Eğitimin Yöntemleri, Karşılaştırmalı Eğitimde Araştırma Süreci, Diğer Türk Cumhuriyetlerinin, Güney Koreli, İngiliz, Amerikan, Alman, Norveçli, Fin, İtalyan, İspanyol, Portekizli ve Japon Eğitim Sistemleri
Haftalar	Konular
1.	Karşılaştırmalı Eğitimin Tanımı
2.	Karşılaştırmalı Eğitimin Tarihçesi
3.	Karşılaştırmalı Eğitimin Yöntemleri
4.	Karşılaştırmalı Eğitimde Araştırma Süreci
5.	İskandinav ülkeleri eğitim sistemlerinin karşılaştırılması
6.	Diğer Türk Cumhuriyetlerinin (Türkmenistan, Özbekistan, Kazakistan, Kırgızistan, Azerbaycan) eğitim sistemleri
7.	Ara sınav
8.	Alman ve Avusturya eğitim sistemleri
9.	İspanya ve Portekiz eğitim sistemleri
10.	A.B.D eğitim sistemi
11.	İtalyan ve Fransız eğitim sistemleri
12.	Britanyalı eğitim sistemleri
13.	Japon Eğitim Sistemi
14.	Güney Kore Eğitim Sistemi

Genel Yeterlilikler
Kaynaklar
Balcı, Ali, (2009) <i>Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri</i> . Ankara: Pegem A Yayıncılık Demirel, Özcan. (2000). <i>Karşılaştırmalı Eğitim</i> . Ankara: Pegem A Yayıncılık Erdoğan, İrfan. (2000). <i>Çağdaş Eğitim Sistemleri</i> . Ankara: Sistem Yayıncılık
Değerlendirme Sistemi
Ara sınav: % 40
Final: % 60
Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3
ÖK 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3
ÖK 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3
ÖK 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3
ÖK 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3
ÖK 6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3
ÖK 7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Eğitim Karşılaştırmaları	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3