

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Kültür ve Dil	GKS010		2 + 0	2	3
<b>Ön Koşul Dersler</b>	Yok				
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörleri</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarına dilin rolünü ve önemini, dil-kültür ilişkisini, iletişim aracı olarak dilin işlevlerini, kültür kavramı ve birey-toplum ilişkilerini ve kültürlenme sürecini kavratmaktır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Dil ve kültürle ilgili temel kavramları bilir 2. Kültür ve dil ilişkisini açıklar 3. Kültürün işlevlerini açıklar 4. Kültür ve dilin dinamiklerini kavrar.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Dil ve kültürle ilgili temel kavramlar; kültürün kaynakları ve öğeleri; sözlü ve yazılı kültür; maddi ve manevi kültür; bireysel ve toplumsal açılarından kültür; birleştirici ve ayrıştırıcı olarak kültür; kültürlenme, kültürleşme, kültürel yayılma ve uyum; bilişsel, sembolik, yapısal-işlevsel yaklaşımlar açısından kültür; semboller sistemi olarak dil; bireysel açıdan dil ve dil edinimi; dilin insan bilincine etkisi; kültür, dil, biliş ve realite arasındaki ilişki; dilin bilgiyi ve kültürü taşıma, toplumsal ilişki ve iletişim kurma işlevi; dil ve kültürün gelişimi ve aktarımı; ulusal kimlik ve dil; kültür ve dildeki değişmelerin dinamikleri; kültür ve dildeki değişmelerin karşılıklı etkileşimi tartışmaları; milli kültürler; küreselleşme, çok dillilik ve çok kültürlülük.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1.	Dil ve kültürle ilgili temel kavramlar				
2.	Kültürün kaynakları ve öğeleri				
3.	Sözlü ve yazılı kültür				
4.	Maddi ve manevi kültür; bireysel ve toplumsal açılarından kültür; birleştirici ve ayrıştırıcı olarak kültür				
5.	Kültürlenme, kültürleşme, kültürel yayılma ve uyum				
6.	Bilişsel, sembolik, yapısal-işlevsel yaklaşımlar açısından kültür; semboller sistemi olarak dil; bireysel açıdan dil ve dil edinimi				
7.	Ara Sınav				
8.	Dilin insan bilincine etkisi; kültür, dil, biliş ve realite arasındaki ilişki				
9.	Dilin bilgiyi ve kültürü taşıma, toplumsal ilişki ve iletişim kurma işlevi				
10.	Dil ve kültürün gelişimi ve aktarımı				
11.	Ulusal kimlik ve dil; kültür ve dildeki değişmelerin dinamikleri				
12.	Kültür ve dildeki değişmelerin karşılıklı etkileşimi tartışmaları				
13.	Milli kültürler				
14.	Küreselleşme, çok dillilik ve çok kültürlülük				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Dil-kültür ilişkisini genel hatlarıyla açıklar. 2. Kültür ve kültürlenme kavramlarını bireysel ve toplumsal açıdan inceler 3. Ulusal kültürleri bilir					
<b>Kaynaklar</b>					
1. Aksan, D. (1987). <i>Her Yönüyle Dil Ana Çizgileriyle Dilbilim</i> . Ankara: Türk Tarih Kurumu Basım Evi. 2. Eminoğlu M. (1989). <i>Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş</i> . Konya: Ülkü Basım Evi. 3. Hatim ve Mason (1990). <i>Discourse and the Translator</i> . London/New York: Longman					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	5	5	4	-	-	4	-	-	3	-	5	3
ÖK2	5	5	5	5	5	4	-	-	4	-	-	3	-	4	3
ÖK3	5	5	5	5	5	4	-	-	4	-	-	3	-	4	3
ÖK4	5	5	5	5	5	4	-	-	4	-	-	3	-	5	3
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Kültür ve Dil	5	5	5	5	5	4	-	-	4	-	-	3	-	5	3