

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Görsel Sanatlar Öğretimi 2	RES604	VI	3+0	3	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> Görsel Sanatlar Öğretiminde kullanılan öğrenme yaklaşımlarını bilir. Görsel Sanatlar Öğretiminde kullanılan çağdaş öğretim yöntemlerini kavrar. Çok Alanlı Sanat Eğitimi Yöntemini kullanmayı öğrenir. 				
Dersin İçeriği	Sanat eğitiminde aktif ve iş birlikli öğrenme yaklaşımlarıyla, çoklu zekâ kuramı ve oluşturmacı, disiplinler arası yaklaşımlar; görsel sanatlar eğitiminde çağdaş öğretim yöntemleri; görsel kültürün öğretimi; çok alanlı görsel sanatlar eğitimi yöntemine göre ders planlarına dönüştürülmesi; ünite ve günlük plan hazırlama, okul öncesi, temel ve ortaöğretim görsel sanatlar dersinde eğitim; ölçme ve değerlendirme yöntemleri; sınıf yönetimi ve öğretmenlik uygulamasına ilişkin temel bilgiler.				
Haftalar	Konular				
1	Sanat eğitiminde aktif ve iş birlikli öğrenme yaklaşımı				
2	Sanat eğitiminde çoklu zekâ kuramı				
3	Sanat eğitiminde oluşturmacı disiplinler arası yaklaşımlar				
4	Görsel sanatlar eğitiminde çağdaş öğretim yöntemleri				
5	Görsel kültürün öğretimi				
6	Sanat eğitiminde çok alanlı görsel sanatlar eğitimi yöntemine göre ders planlama				
7	ARA SINAVI				
8	Sanat eğitiminde ünite ve günlük plan hazırlama				
9	Görsel sanatlar dersinde eğitim				
10	Okul öncesi, temel ve ortaöğretimde Görsel Sanatlar				
11	Görsel sanatlar eğitiminde ölçme ve değerlendirme yöntemleri				
12	Görsel sanatlar eğitiminde sınıf yönetimine ilişkin temel bilgiler.				
13	Görsel sanatlar eğitiminde öğretmenlik uygulamasına ilişkin temel bilgiler.				
14	Görsel sanatlar eğitiminde değerlendirmeye ilişkin temel bilgiler				
Genel Yeterlilikler					
1-Görsel Sanatlar dersinde kullanılan yaklaşımları kavrar. 2- Görsel Sanatlar Öğretiminde kullanabilecek çağdaş yöntemleri açıklar. 3- Çok Alanlı Sanat Eğitimi yöntemine uygun plan hazırlayabilir ve uygulayabilir:					
Kaynaklar					
Özsoy, V. <i>Görsel Sanatlar Eğitimi. "Resim-iş Eğitiminin Tarihsel ve Düşünsel Temelleri"</i> . Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, 2003.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	4			4							3				
ÖK2	4		4		4		3		4						
ÖK3			4						4					4	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Görsel Sanatlar Öğretimi 2	4		4	4	4		3		4		3			4	