

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Öğretmenlik Uygulaması I		MBRES015	VII	2+6	5	10
Ön Koşul Dersler	Yok					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Koordinatörleri						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Öğretmenlik uygulaması dersi, öğretmen adaylarına etkili bir sınıf öğretmeni olabilmeleri için gerekli becerileri kazandırmayı ve öğretmen adaylarının gerçek bir sınıf ortamındaki öğretim becerilerini geliştirmeyi amaçlar.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmenlik uygulaması için gerekli temel prensipleri anlar. 2. Sınıf içi sunumlarının organize edilmesini kavrar. 3. Öğrenme ve öğretim sürecindeki katılımcıların rollerini anlar. 4. Öğretim programındaki konuları kavramak ve bu konuları öğretmeye yardımcı olacak kaynaklara nasıl ulaşabileceklerini bilir. 5. Etkili bir sınıf öğretmeni olabilmek için gerekli becerileri sınıf ortamında kavrar. 					
Dersin İçeriği	Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma; alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.					
Haftalar	Konular					
Hafta	Konu					
1	Dersin Tanıtımı					
2	Sunum Öğretmen adayları güncellenen öğretim programından konularını seçecekler ve konuyla ilgili bir öğretim yöntemine dayalı 35 dakikalık sunum yapacaklar. Bu 35 dakikalık sunumda seçilen konunun hepsi değil, verilen sürede anlatabilecekleri ve kendilerince önemli gördükleri temel noktaları ele alacaklar. Sunum sonrasında sunumları ile ilgili eleştirel dönüt alacaklar. Ayrıca sunum tarihinde sunumla ilgili hazırladıkları ders planlarını teslim edecekler (Not: Her hafta iki öğretmen adayı sunum yapacaktır).					
3	Sunum					
4	Sunum					
5	Sunum					
	Okullardaki Sunumlar Öğretmen adayları okullarda yapacakları sunumlara 5. haftadan itibaren başlayacaklardır. Okullarda yaptıkları sunum sonrasında sunumları ile ilgili uygulama öğretmeninden ve dersin öğretim üyesinden eleştirel dönüt alacaklardır. Ayrıca okullarda yapacakları sunum tarihinde sunumla ilgili hazırladıkları ders planlarını teslim edeceklerdir (Not: Okullarda yapılacak sunumlar 1 hafta öncesinden öğretim üyesine haber verilecektir).					
6	Sunum					
7	ARA SINAV					
8	Sunum					
9	Sunum					
10	Sunum					
11	Mikroöğretim					
12	Mikroöğretim					
13	Mikroöğretim					
14	Dersin Değerlendirilmesi					

Genel Yeterlilikler
<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenme ve öğretim süreçlerinin temel öğelerini açıklar. 2. Öğretmenlik uygulamasının değerini açıklar. 3. Başarılı bir öğretmenlik uygulamasının esaslarını belirtir. 4. Öğretmenlik uygulamasında deneyimin değerini açıklar.
Kaynaklar
Değerlendirme Sistemi
Ara sınav: % 40
Final: % 60
Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5
ÖK1	5	3	3	4	5	5	3	5	5	4	3	5	4	5	1
ÖK2	5	3	3	4	5	5	3	5	5	4	3	5	4	5	1
ÖK3	5	3	3	4	5	5	3	5	5	4	3	5	4	5	1
ÖK4	5	3	3	4	5	5	3	5	5	4	3	5	4	5	1
ÖK5	5	3	3	4	5	5	3	5	5	4	3	5	4	5	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Öğretmenlik Uygulaması I	5	3	3	4	5	5	3	5	5	4	3	5	4	5	1