

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Özel Eğitim ve Kaynaştırma	MB014	VII	2+0	2	3
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Özel eğitime ilişkin kavram ve uygulamalar hakkında bir anlayış geliştirmek; özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirmek ve onlara sağlanacak yardım ve destekler konusunda bilgi sahibi olmak.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Öğretmen adayının özel eğitim konusunda farkındalığı artar.</li> <li>2- Özel eğitimde kaynaştırma hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>3- Özel eğitimdeki belli başlı testleri bilir</li> <li>4- Ebeveynlerle sağlıklı bir iletişim kurar ve onlara yardımcı olur.</li> <li>5-Etkinliklere veli katılımını önemser ve bilir.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel eğitimde tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; ailenin eğitime katılımı ve aileyle işbirliği; farklı yetersizlik ve yetenek gruplarının özellikleri; farklı gruplara yönelik eğitim yaklaşımları ve öğretim stratejileri; sınıf yönetiminde etkili stratejiler ve davranış yönetimi.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Konuya Giriş: Özel Eğitim Nedir?				
2	Özel Eğitimde Değerlendirme				
3	Bireyselleştirilmiş eğitim planı (BEP)				
4	Kaynaştırma				
5	Aile eğitimi				
6	Zihinsel Yetersizlik				
7	Ara sınav				
8	İşitme ve görme engelli olan öğrenciler				
9	Fiziksel Yetersizlik				
10	Dil ve konuşma bozukluğu				
11	Öğrenme güçlüğü				
12	Duygusal ve davranışsal bozukluk				
13	Otistik çocuklar				
14	Üstün yetenekli çocuklar				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1- Özele eğitimle ilgili temel kavramları bilir. 2-Özel eğitimin ilkelerini kavrar.					
<b>Kaynaklar</b>					
Akçamete, G. (2009). <i>Genel eğitim okullarında özel gereksinimi olan öğrenciler ve özel eğitim</i> . Kök Yayıncılık					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					
<b>Bütünleme:</b>					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	3	3	3		4	4		4	5	4		4	4	4	
ÖK2	3	3	3			4		4	5	4		4	4	4	
ÖK3	3		3		4	4		4	4	4		4	4	4	
ÖK4		3	3			4		4	5	4		4	4	5	
ÖK5			3		4	4		4	5	4		4	4	5	
ÖK6	3	3	3		4	4		4	5	4		4	4	5	
ÖK7		3	3		4	4		4	5	4		4	4	5	
ÖK8	4	3	3		4	4		4	5	4		4	4	4	
ÖK9		3	3		3	4		4	5	4		4	4	4	

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Özel Eğitim ve Kaynaştırma	3	3	3		4	4		4	5	4		4	4	4	