

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama	MBS020		2+0	2	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı bireyselleştirme kavramı ve eğitimdeki önemi; bireyselleştirme için yapılması gerekenler ve okullardaki uygulamalarını öğrenmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bireyselleştirme kavramı ve eğitimdeki önemini bilir. 2. Bireyselleştirme için yapılması gerekenleri bilir. 3. Kaynaştırma/ bütünleştirme için sınıf ve okullarda yapılabilecek düzenlemeleri bilir. 4. Kaynaştırma/ bütünleştirme sınıflarında bireyselleştirme ve uyarlama örneklerini düzenleyebilir.				
Dersin İçeriği	Bireyselleştirme kavramı ve eğitimdeki önemi; bireyselleştirme için yapılması gerekenler: müfredata dayalı değerlendirme, kaba değerlendirme, ölçüt bağımlı ölçme aracı hazırlama, değerlendirmede uyulması gereken kurallar; uzun dönemli ve kısa dönemli öğretim amaçları belirleme; kaynaştırma/ bütünleştirme için sınıf ve okullarda yapılabilecek düzenlemeler; öğretimi uyarlama; kaynaştırma/ bütünleştirme sınıflarında bireyselleştirme ve uyarlama örnekleri.				
Haftalar	Konular				
1	Dersin tanıtımı ve genel giriş				
2	Bireyselleştirme kavramı ve eğitimdeki önemi				
3	Bireyselleştirme için yapılması gerekenler				
4	Müfredata dayalı değerlendirme				
5	Kaba değerlendirme				
6	Ölçüt bağımlı ölçme aracı hazırlama				
7	Ara Sınav				
8	Değerlendirmede uyulması gereken kurallar;				
9	Uzun dönemli ve kısa dönemli öğretim amaçları belirleme;				
10	Kaynaştırma/ bütünleştirme için sınıf ve okullarda yapılabilecek düzenlemeler;				
11	Öğretimi uyarlama				
12	Konu tekrarı sınav hazırlık				
13	Kaynaştırma/ bütünleştirme sınıflarında bireyselleştirme ve uyarlama örnekleri				
14	Kaynaştırma/ bütünleştirme sınıflarında bireyselleştirme ve uyarlama örnekleri				
Genel Yeterlilikler					
1. Bireyselleştirme kavramı ve eğitimdeki önemini bilir. 2. Eğitim ortamında bireyselleştirme için yapılması gerekenleri bilir ve uygular.					
Kaynaklar					
1. Gagné, R. M. (1967). <i>Learning and individual differences</i> . Columbus, OH. 2. Gürsel, O. (2000). <i>Bireyselleşmiş Eğitim Programlarının Geliştirilmesi</i> . Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	3	4	4	3	3	3	1	1	4	5	5	4	4	5	3
ÖK2	3	4	4	3	3	3	1	1	4	5	5	4	4	5	2
ÖK3	3	4	4	3	3	3	1	1	4	5	5	4	4	5	2
ÖK4	3	4	4	3	3	3	1	1	4	5	5	4	4	5	2

Katkı Düzeyi					
1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama	3	4	4	3	3	3	1	1	4	5	5	4	4	5	2