

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	MBS022		2+0	2	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamını, yetişkin eğitimiyle ilişkili kavramları ve Türkiye’de yetişkin eğitiminin uygulamalarını öğrenmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> Yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamını öğrenir. Türkiye’de yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimini bilir. Yetişkin eğitimiyle ilgili yaklaşım ve modelleri tanıır ve uygular. Hayat boyu öğrenme ile ilgili kavramları bilir ve uygular. Türk eğitim sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamalarını bilir ve uygular. 				
Dersin İçeriği	Yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamı; yetişkin eğitimiyle ilişkili kavramlar (sürekli eğitim, halk eğitimi, yaygın eğitim, mesleki eğitim vd.); Türkiye’de yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi; yetişkin eğitimiyle ilgili yaklaşım ve modeller; yetişkinler ve öğrenme; hayat boyu öğrenmenin amacı, kapsamı ve tarihsel gelişim; Türk eğitim sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları.				
Haftalar	Konular				
1	Dersin tanıtımı ve genel giriş				
2	Yetişkin eğitiminin tanımı				
3	Yetişkin eğitiminin kapsamı				
4	Yetişkin eğitimiyle ilişkili kavramlar				
5	Türkiye’de yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi				
6	Yetişkin eğitimiyle ilgili yaklaşım				
7	Ara Sınav				
8	Yetişkin eğitimiyle ilgili modeller				
9	Yetişkinler ve öğrenme				
10	Hayat boyu öğrenmenin amacı, kapsamı				
11	Hayat boyu öğrenmenin tarihsel gelişimi				
12	Türk eğitim sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları.				
13	Türk eğitim sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları.				
14	Konu tekrarı sınava hazırlık				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> Yetişkin eğitimiyle ilgili yaklaşım ve modelleri tanıır ve uygular. Hayat boyu öğrenme ile ilgili kavramları bilir ve uygular. 					
Kaynaklar					
<ol style="list-style-type: none"> EASE (European Society of Association Education) (2005). <i>What is Lifelong Learning?</i> ESAE, EU. MEB (Milli Eğitim Bakanlığı) (2009). <i>Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi</i>. MEB, Ankara. 					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	3	4	4	3	3	3	1	1	4	5	5	4	3	5	2
ÖK2	3	4	4	3	3	3	1	1	4	5	5	4	3	5	2
ÖK3	3	4	4	3	3	3	1	1	4	5	5	4	3	5	3
ÖK4	3	4	4	3	3	3	1	1	4	5	5	4	3	5	3
ÖK5	3	4	4	3	3	3	1	1	4	5	5	4	3	5	3

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	3	4	4	3	3	3	1	1	4	5	5	3	5	5	3