

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Topluma Hizmet Uygulamaları	GK008	VIII	1+ 2	2	3
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Ders kapsamında yapılacak etkinlikler ile öğretmen adaylarında toplumsal duyarlılık ve farkındalık, işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini destekleme, toplumsal sorumluluk bilinci ve özgüven oluşturma hedeflenmektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Öğrenciler topluma hizmet uygulamalarının önemini kavrayacaklardır. 2.Öğrenciler sosyal ve güncel sorunların farkına varacaklardır. 3.Öğrenciler sorunların çözümüne yönelik projeler üretebileceklerdir.				
Dersin İçeriği	Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.				
Haftalar	Konular				
1.	Topluma hizmet uygulamalarının tanımı ve önemi				
2.	Toplumun güncel sorunlarını belirleme				
3.	Projenin tanımı ve proje hazırlama aşamaları				
4.	Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler				
5.	Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması				
6.	Projelerin yürütülmesine yönelik çalışmalar yapılması				
7.	Ara Sınav				
8.	Topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması				
9.	Projelerin yürütülmesi				
10.	Projelerin yürütülmesi				
11.	Projelerin yürütülmesi				
12.	Projelerin yürütülmesi				
13.	Projelerin yürütülmesi				
14.	Projelerin sunumu ve değerlendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
1. Topluma hizmet uygulamalarını önemini kavrar. 2. Öğrenciler karşılaştıkları problemlere çözüm üretirler.					
Kaynaklar					
1. Şeker, A. (2009). <i>Topluma hizmet uygulamaları</i> . Ankara: Nobel Akademi Yayıncılık.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav : % 40					
Final : % 60					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	3	4	5	5	1	1	1	5	4	5	5	4	5	2
ÖK2	5	3	4	5	5	1	1	1	5	4	5	5	4	5	2
ÖK3	5	3	4	5	5	1	1	1	5	4	5	5	4	5	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Topluma Hizmet Uygulamaları	5	3	4	5	5	1	1	1	5	4	5	5	4	5	2