

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Eğitime Giriş	MB001	I	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	<p>1. Sınıf içerisinde aktif öğrenme için etkili pedagojik stratejileri belirleme</p> <p>2. Öğretmeyi belirli konularda en iyi destekleyen teknoloji seviyesini belirlemek</p> <p>3. Yasal ve etik meseleleri belirlemek</p> <p>4. Yerel ve ülke genelindeki eğitim reformları üzerine fikir belirtmek.</p> <p>5. Geleneksele karşı alternatif lisans standartları hakkında araştırma yapmak tartışmak.</p> <p>6. Bir öğretmenin sınıf içerisindeki ve toplum içerisindeki rolünü göz önünde bulundurarak, davranışlarını, kıyafetini, değerlerini ve tutumunu tartışmak</p> <p>7. Öğrenci popülasyonundaki çeşitlilik ve sosyal değerler üzerine ve bunların sınıf içerisindeki uygulamaları ve öğretmeye etkileri üzerine araştırmak</p> <p>8. Türk eğitim tarihini ve tarihin günümüze okullara taşınmış etkilerini araştırmak.</p>				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <p>1.Tarihsel olayları, kişileri ve onların eğitim uygulamaları üzerindeki etkilerini belirler.</p> <p>2.Günümüzde öğrencilerin karşılaştığı sosyal problemleri listeler ve uygun öğretmen davranışlarını belirler.</p> <p>3.Etkili öğretmenin özelliklerini açıklar.</p> <p>4.Öğretmenin mesleki ve etik sorumluluklarını açıklar.</p>				
Dersin İçeriği	Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1.	Eğitimle İlgili Temel Kavramlar				
2.	Eğitimle İlgili Temel Kavramlar				
3.	Eğitim ve Bilim				
4.	Eğitimin Amaçları ve İşlevleri				
5.	Eğitimin Diğer Alanlarla ve Bilimlerle İlişkisi				
6.	Eğitimin Hukuki Temelleri				
7.	Ara Sınav				
8.	Eğitimin Sosyal ve Kültürel Temelleri				
9.	Eğitimin Tarihi ve Politik Temelleri				
10.	Eğitimin Ekonomik Temelleri				

11.	Eğitimin Felsefi Temelleri, Eğitimin Psikolojik Temelleri
12.	Eğitim Bilimlerinde Yöntem; Bir Eğitim ve Öğrenme Ortamı Olarak Okul ve Sınıf
13.	Öğretmenlik Mesleği ve Öğretmen Yetiştirmede Güncel Gelişmeler
14.	Yirmi Birinci Yüzyılda Eğitimle İlgili Yönelimler
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
1.Öğrenciler, öğretmenlik mesleğinin sorumlulukları ve gerektirdikleri hakkında bilgi sahibi olur ve bunun üzerine tartışmalar yapar.	
2.Öğrenciler, eğitime yön vermiş kişileri bilir ve onların eğitime yaptıkları katkıları tartışır.	
<b>Kaynaklar</b>	
Balcı, A. (2011). <i>Karşılaştırmalı eğitim sistemleri</i> . Ankara: Pegem Akademi.	
Taşpınar, M. (2012). <i>Eğitim bilimine giriş</i> . Ankara: Elhan Yayıncılık.	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Ara sınav: % 40</b>	
<b>Final: % 60</b>	
<b>Bütünleme:</b>	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
<b>ÖÇ1</b>	4	4	3	4	5	4		5	5	4		3
<b>ÖÇ2</b>	4	4	3	4	5	4		5	5	4		3
<b>ÖÇ3</b>	4	4	3	4	5	4		5	5	4		3
<b>ÖÇ4</b>	4	4	3	4	5	4		5	5	4		3
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>												
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Ders</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>	<b>PÇ12</b>
Eğitime Giriş	4	4	3	4	5	4		5	5	4		3