

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
<b>Eğitim Sosyolojisi</b>	<b>MB003</b>	<b>I</b>	<b>2+0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Doğa bilimleri ve sosyal bilimler arasındaki farkları açıklamak. Sosyal bilimler metodolojisi konusunda bakış açısı ortaya koymak. Sosyolojinin ortaya çıkması, gelişmesi ve ortaya çıkışı konusunda bilgi sahibi olmak. Eğitim ve sosyoloji arasındaki ilişkiyi açıklayabilmek. Sosyolojinin eğitime katkılarını, eğitim sorunlarının anlaşılmasına ve çözümlenmesine yapacağı katkı konusunda farkındalık oluşturmak. Sosyolojinin genel amaç ve felsefesini kazandırmak, sosyolojideki temel kavram ve ilkeleri öğrenciye kazandırmak, sosyoloji ve eğitim arasındaki karşılıklı ilişki ve bağlantıyı göstermek				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Toplum, toplumsal kurumları tanıtır.</li> <li>2.Kültürü ve kültürel yapılanmayı tanıtır.</li> <li>3.Toplum içinde eğitimin işlevini ortaya koyar.</li> <li>4.Toplumsal gelişimde eğitimin rolünü açıklar.</li> <li>5.Kültürün gelişmesinde ve aktarımında eğitimin rolünü açıklar.</li> <li>6.Eğitim ve politika, eğitim ve kültür arasındaki ilişkiyi analiz eder.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Sosyolojinin temel kavramları: Toplum, sosyal yapı, sosyal olgu, sosyal olay vd.; sosyolojinin öncüleri (İbn-i Haldun, A. Comte, K. Marx, E. Durkheim, M. Weber vd.) ve eğitim görüşleri; temel sosyolojik teoriler (işlevselcilik, yapısalcılık, sembolik etkileşimcilik, çatışma kuramı, eleştirel teori, fenomenoloji ve etnometodoloji) açısından eğitim; toplumsal süreçler (sosyalleşme, sosyal tabakalaşma, sosyal hareketlilik, sosyal değişim vd.) ve eğitim; toplumsal kurumlar (aile, din, ekonomi, siyaset) ve eğitim; Türkiye’de sosyolojinin ve eğitim sosyolojisinin gelişimi (Ziya Gökalp, İsmail Hakkı Baltacıoğlu, Nurettin Topçu, Mümtaz Turhan vd.); kültür ve eğitim; sosyal, kültürel, ahlaki bir sistem ve topluluk olarak okul.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1.	Sosyolojinin Temel Kavramları				
2.	Sosyolojinin Temel Kavramları				
3.	Toplum, Sosyal Yapı, Sosyal Olgu ve Sosyal Olay				
4.	Sosyolojinin Öncüleri (İbn-i Haldun, A. Comte, K. Marx, E. Durkheim, M. Weber vd.) ve Eğitim Görüşleri				
5.	Sosyolojinin Öncüleri (İbn-i Haldun, A. Comte, K. Marx, E. Durkheim, M. Weber vd.) ve Eğitim Görüşleri				
6.	Temel Sosyolojik Teoriler Açısından Eğitim				
7.	Ara Sınav				
8.	Toplumsal Süreçler ve Eğitim				
9.	Toplumsal Kurumlar ve Eğitim				
10.	Türkiye’de Sosyolojinin ve Eğitim sosyolojisinin Gelişimi				
11.	Türkiye’de Sosyolojinin ve Eğitim sosyolojisinin Gelişimi				
12.	Kültür ve Eğitim				
13.	Kültür ve Eğitim				

<b>14.</b>	Sosyal, Kültürel, Ahlaki Bir Sistem ve Topluluk Olarak Okul
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
1- Sosyolojinin temel kavramlarını açıklar. 2- Sosyolojinin öncülerinin eğitim hakkındaki görüşlerini yorumlar. 3- Toplumsal süreçlerin ve kurumların eğitime etkisini kavrar.	
<b>Kaynaklar</b>	
Akyüz, H. (1991). <i>Eğitim sosyolojisinin temel kavramları üzerine bir araştırma</i> . Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları: İstanbul. Kaya, M. (1985). <i>Eğitim sosyolojisi</i> . Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları : Ankara. Tezcan, M. (1997). <i>Eğitim sosyolojisi</i> . Ankara.	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Ara sınav: % 40</b> <b>Final: % 60</b> <b>Bütünleme:</b>	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	4	3	3		4				3			
ÖÇ2	4	3	3		4							
ÖÇ3	4	3	3		4				3			
ÖÇ4	4	3			4							
ÖÇ5	4	3	4		3				3			
ÖÇ6	4	4	3		4							
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları    PÇ: Program Çıktıları</b>												
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>							

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Eğitim Sosyolojisi	4	3	3		5				3			