

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	GK001	I	2 + 0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	<p>Bu ders ilk olarak, Türk Devrim tarihi yazımına ilişkin temel kavramları ve Osmanlı modernleşme sürecini gözlemlemektedir. Bunların yanında, Birinci Dünya Savaşı'nın neden ve sonuçlarını değerlendirmekte, ardından, ulusal kurtuluş mücadelesi ve Mustafa Kemal Atatürk'ün bu süreçteki rolünü incelemekte, saltanatın kaldırılmasına ve Lozan Antlaşması süreçlerine dikkat çekmektedir. Ayrıca söz konusu ders marifetiyle öğrencilerin tarihsel olaylara çok yönlü bir şekilde bakabilmesinin sağlanması, disiplinler arası bir yaklaşım etrafında başta tarih olmak üzere muhtelif sosyal bilimlerin temel kuramsal kavramları tartışmaları ve çeşitli düşünce yöntemleri ile tanıştırılması amaçlanmıştır.</p>				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenciler, tarih araştırmalarının anlam ve yararını öğrenir. 2. Öğrenciler, modernleşme öncesi Osmanlı tarihini genel hatlarıyla öğrenir. 3. Öğrenciler, modernleşme sürecini Avrupa tarihi içinde görüp Osmanlı tarihi ile karşılaştırarak değerlendirir. 4. Öğrenciler, 19. yüzyıl Osmanlı tarihini ıslahat çabaları bağlamında değerlendirir. 5. Öğrenciler, günümüzü, Osmanlı İmparatorluğu ve Türkiye Cumhuriyeti tarihiyle ilişkili olarak anlayıp değerlendirir. 				
Dersin İçeriği	<p>Osmanlı Devleti'nin yıkılışını hazırlayan iç ve dış sebepler; XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketleri; Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları; XX. Yüzyılın başında Osmanlı Devleti'nin siyasi ve askeri durumu; I. Dünya Savaşı ve Ermeni meselesi; Anadolu'nun işgali ve tepkiler; Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve faaliyetleri; kongreler dönemi ve teşkilatlanma; son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin açılışı ve Misak-ı Milli'nin kabulü; Milli Mücadele'ye hazırlık ve bu hazırlığın maddi ve manevi temeller; TBMM'nin açılışı ve faaliyetleri; Sevr Antlaşması; Güney ve Doğu cephelerindeki mücadeleler; düzenli ordunun kuruluşu, Yunan taarruzu ve Batı cephesindeki savaşlar, Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması, Lozan Konferansı'nın toplanması ve Barış Antlaşması'nın imzalanması.</p>				
Haftalar	Konular				
1.	Tarih nedir, niçin önemlidir?				
2.	Osmanlı Devleti'nde çağdaşlaşma çabalarının başlangıcı				
3.	Tanzimat Dönemi (1839-1876)				
4.	II. Abdülhamid Dönemi (1876-1908)				
5.	İttihat ve Terakki: I. Dünya Savaşı'na Doğru				
6.	I. Dünya Savaşı (sebepler), Osmanlı Devleti'nin savaşa girişi, savaşın cepheleri				
7.	Ara Sınav				
8.	Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri, savaşın sona ermesi ve yapılan anlaşmalar				
9.	Milli Mücadele Dönemi, mütareke sonrası ülkenin durumu, azınlık faaliyetleri ve cemiyetler				
10.	Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'daki faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa ve Anadolu' da milli mücadele, Samsun ve Havza faaliyetleri Amasya Genelgesi				
11.	Sivas Kongresi kararları, Amasya Protokolü, Temsil Heyeti, Mustafa Kemal Paşa'nın Ankara' ya gelişi, Misakı Milli'nin kabulü.				
12.	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı, askeri ve siyasi gelişmeler, bölgesel mücadeleler, Doğu cephesinde Ermenilerle mücadele				
13.	Batı Cephesi askeri ve siyasi gelişmeler I				
14.	Batı Cephesi siyasi ve askeri gelişmeler II				

Genel Yeterlilikler												
1. Dünya savaşının neden ve sonuçlarını değerlendirir.												
2. Milli mücadele sürecini ve dönem koşullarını değerlendirir.												
3. Milli mücadele sürecinde Mustafa Kemal Paşa'nın faaliyetlerini açıklar.												
Kaynaklar												
1. Akşin, S. (2007). <i>Tarih öğretimimizde temel paradigma sorunu</i> . S. Özbaran (Ed.), Tarih öğretimi ve ders kitapları içinde (s. 62-68). İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.												
2. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I/1 (1997). <i>Türk inkılâbının hazırlık dönemi ve Türk istiklâl savaşı</i> . Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara.												
3. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I/2 (1997). <i>Atatürk inkılâpları</i> . Ankara: Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları.												
4. Berkes, N. (2002). <i>Türkiye'de çağdaşlaşma</i> . İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.												
5. Berktaş, H. (2007). <i>Dünyada ve Türkiye'de tarihçiliğin durumu ve "dilin evrenselleşmesi" üzerine düşünceler</i> . S. Özbaran (Ed.), Tarih öğretimi ve ders kitapları içinde (s. 69-86). İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.												
6. Bloch, M. (1994). <i>Tarihin savunusu ya da tarihçilik mesleği</i> . M. A. Kılıçbay (Çev.), Ankara: Gece Yayınları.												
7. Carr, E. H. ve Fontana, J. (1992). <i>Tarih yazımında nesnellik ve yanlılık</i> . Ö. Ozankaya (Çev.), Ankara: İmge Kitabevi.												
8. Collingwood, R. G. (1990). <i>Tarih tasarımı</i> . K. Dinçer (Çev.), İstanbul: Ara Yayıncılık.												
9. Dilek, D. (2001). <i>Tarih derslerinde öğrenme ve düşünce gelişimi</i> . Ankara: Pegem A Yayınları.												
10. Göze, A. (2006). <i>Türk Kurtuluş Savaşı ve Devrimi Tarihi</i> . İstanbul: Betaş Yayınları.												
11. Iggers, G. G. (2016). <i>Bilimsel nesnellikten postmodernizme: Yirminci yüzyılda tarih yazımı</i> . İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.												
12. Karpat, K. (2014). <i>Türk siyasi tarihi: Siyasal sistemin evrimi</i> . İstanbul: Timaş Yayınları.												
13. Karpat, K. H. (2003). <i>Türkiye'de toplumsal dönüşüm</i> (Çev:A. Sönmez). Ankara: İmge Kitabevi.												
14. Karpat, K. H. (2008). <i>Türk demokrasi tarihi</i> . İstanbul: İmge Yayınları.												
15. Mardin, Ş. (1991). <i>Türk modernleşmesi</i> . İstanbul: İletişim Yayınları.												
16. Ülken, H. Z. (1979). <i>Türkiye'de çağdaş düşünce tarihi</i> . İstanbul: Ülken Yayınları.												
17. Yalçın, D. ve diğerleri. (2006). <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i> . Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları.												
Değerlendirme Sistemi												
Ara sınav: % 40												
Final: % 60												
Bütünleme:												

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	3	4	4	5	4	5	2	2	3	3	2	3
ÖÇ2	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2
ÖÇ3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	2	3
ÖÇ4	3	4	4	4	3	4	2	2	3	3	2	4
ÖÇ5	3	4	4	4	4	4	2	2	4	3	2	2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi												
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi 1	3	4	4	4	4	5	2	2	3	3	2	3