

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
<b>Yabancı Dil 1</b>	<b>GK002</b>	I	2 + 0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Genel iletişim ve akademik çalışmalar için gerekli olan dil bilgi ve becerilerini kazandırma ve dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine yardımcı olma.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Hedef yabancı dile olumlu tutum geliştirir. 2-İletişim amaçları ve akademik amaçlar için gerekli becerileri kazanır. 3-Öğrencinin sözlü anlatım yoluyla kendini ifade edebilme yeteneğini kazanır. 4-Hedef dilde orta düzeyde okuma, yazma, dinlediğini anlayabilme ve yazabilme yeteneğine sahip olur. 5-Hedef dilin anadil konuşucularıyla ve bu dili öğrenen diğer insanlarla iletişimde sözlü, yazılı iletişim kurar.				
Dersin İçeriği	Şimdiki zaman; geniş zaman; bu zamanlarda sözel, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (kendini tanıtmaya, bir şeyi/yeri tarif edebilme, yol tarifi verebilme, kişisel bilgilere yönelik soru ve cevap kalıpları); okuma becerileri (lokantada, otobüs-tren vb. ulaşım araçlarında, alış-veriş yerlerinde liste/etiket okuma, soru sorma vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, poster içeriği yazma, form doldurma); dinleme becerileri (yol tarifi, yer/kişi tarifi vb.).				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1.	Şimdiki zaman				
2.	Geniş zaman				
3.	Şimdiki ve geniş zamanlarda sözel, okuma, yazma ve dinleme becerileri				
4.	Şimdiki ve geniş zamanlarda sözel, okuma, yazma ve dinleme becerileri				
5.	Sözel beceriler (kendini tanıtmaya, bir şeyi/yeri tarif edebilme, yol tarifi verebilme, kişisel bilgilere yönelik soru ve cevap kalıpları)				
6.	Sözel beceriler (kendini tanıtmaya, bir şeyi/yeri tarif edebilme, yol tarifi verebilme, kişisel bilgilere yönelik soru ve cevap kalıpları)				
7.	Ara Sınav				
8.	Okuma becerileri (lokantada, otobüs-tren vb. ulaşım araçlarında, alış-veriş yerlerinde liste/etiket okuma, soru sorma vb.);				
9.	Okuma becerileri (lokantada, otobüs-tren vb. ulaşım araçlarında, alış-veriş yerlerinde liste/etiket okuma, soru sorma vb.);				
10.	Okuma becerileri (lokantada, otobüs-tren vb. ulaşım araçlarında, alış-veriş yerlerinde liste/etiket okuma, soru sorma vb.);				
11.	Yazma becerileri (kısa mesaj yazma, poster içeriği yazma, form doldurma);				
12.	Yazma becerileri (kısa mesaj yazma, poster içeriği yazma, form doldurma);				
13.	Dinleme becerileri (yol tarifi, yer/kişi tarifi vb.).				
14.	Dinleme becerileri (yol tarifi, yer/kişi tarifi vb.).				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Şimdiki zaman ve geniş zaman konuşma ve yazı dilinde kullanılır. 2. Şimdiki zaman ve geniş zamanda dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri geliştirir. 3. Sözel beceriler geliştirilerek temel iletişim becerilerini günlük yaşamında uygular.					
<b>Kaynaklar</b>					
Puchta, H. & Stranks, J. (2010). <i>English in mind students' book 1</i> . Cambridge University Press.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					
<b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	4	5	5	5	5	4	5	2	3	1	1	4
ÖÇ2	4	5	5	5	5	4	5	2	3	1	1	4
ÖÇ3	4	5	5	5	5	4	5	2	3	1	1	4
ÖÇ4	4	5	5	5	5	4	5	2	3	1	1	4
ÖÇ5	4	5	5	5	5	4	5	2	3	1	1	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Yabancı Dil 1	4	5	5	5	5	4	5	2	3	1	1	4