

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İlkokulda Temel Matematik	SNF111	I	3+0	3	5
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Matematik tanımı, doğası ve yapısı hakkında bilgi sahibi olur. Kümeler ve kümelerle ilgili işlemler yapabilme, doğal sayıları ve dört işlemi yapabilme, sayma sayıları hakkında bilgilenme, tam sayıların yapısı ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olma, kesir kavramı ve rasyonel sayı kavramını öğrenme ve bunlara ait işlemleri yapabilme, rasyonel sayılarla ilgili dört işlemi anlar ve işlemler yapabilir. Reel sayı kavramını kavrar ve reel sayılarla ilgili işlemleri yapar.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Öğrenciler, matematiğin tanımı, doğası ve yapısı hakkında bilgi sahibi olur. 2.Öğrenciler, kesir kavramı ve rasyonel sayı kavramlarını öğrenir ve bunlara ait işlemleri yapar. 3.Öğrenciler, temel sayma sistemleri ve sayı tabanları hakkında bilgi sahibi olur.				
Dersin İçeriği	Sayı sistemleri ve hiyerarşik modeli, sayı sistemlerinin dört işleme göre kapalılık özellikleri, matematiksel modelleme, dört işlem içeren problem çözme ve kurma, 10'luk tabandaki bir sayıyı başka tabanlarda yazma ve başka tabanlarda yazılmış bir sayıyı 10'luk tabana çevirme, 10'luk tabanı dışındaki tabanlarda dört işlem, ispatlarıyla birlikte 2, 3, 4, 5 ve 10 için bölünebilme kuralları, en küçük ortak kat ve en büyük ortak bölen, kesir ve kesirlerle dört işlem, kesir ve oran ilişkisi, ondalık kesirde sayıların yazılması ve dört işlem, örüntü, temel geometrik şekiller, temel uzay geometri –geometrik cisimler ve açınımları ile ölçü kavramı ve temel ölçü birimleri ve bu konuların matematik öğretimin amaç, ilke ve ilkokul matematik programıyla ilişkisi.				
Haftalar	Konular				
1	Sayı sistemleri ve hiyerarşik modeli				
2	Sayı sistemlerinin dört işleme göre kapalılık özellikleri, matematiksel modelleme				
3	Dört işlem içeren problem çözme ve kurma				
4	10'luk tabandaki bir sayıyı başka tabanlarda yazma ve başka tabanlarda yazılmış bir sayıyı 10'luk tabana çevirme				
5	10'luk tabanı dışındaki tabanlarda dört işlem				
6	İspatlarıyla birlikte 2, 3, 4, 5 ve 10 için bölünebilme kuralları, en küçük ortak kat ve en büyük ortak bölen				
7	Ara Sınav				
8	Kesir ve kesirlerle dört işlem				
9	Kesir ve oran ilişkisi				
10	Ondalık kesirde sayıların yazılması ve dört işlem				
11	Örüntü				
12	Temel geometrik şekiller				
13	Temel uzay geometri –geometrik cisimler ve açınımları ile ölçü kavramı				
14	Temel ölçü birimleri ve bu konuların matematik öğretimin amaç, ilke ve ilkokul matematik programıyla ilişkisi.				
Genel Yeterlilikler					
1.Öğrenciler matematiksel modelleme uygulamaları yapar ve bunu diğer arkadaşlarına sunar. 2.Genel olarak temel düzeydeki matematik konularındaki işlemlere hakim olur.					
Kaynaklar					
Altun, M. (2005). <i>Matematik öğretimi</i> . Bursa: Alfa Aktüel Yayınları.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	5	3	3	5	5			3			
ÖÇ2	5	4	3	4	5	5			4			
ÖÇ3	4	5	4	4	4	4			5			
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
İlkokulda Temel Matematik	5	5	3	4	5	5			4			