

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Eğitim Psikolojisi	MB004	II	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Gelişim ve öğrenme süreçlerini kavrayabilmek, gelişim ve öğrenme ile ilgili kavramları açıklayabilmek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Gelişimin tanımını ve ilkelerini kavrar.</li> <li>2.Fiziksel, duygusal ve bilişsel gelişimin kavramlarını açıklar.</li> <li>3.Kişilik gelişimine ilişkin kuramları kavrar.</li> <li>4.Bilişsel ve ahlaki gelişime ilişkin kuramları açıklar.</li> <li>5.Sosyal ve dil gelişimini kavrar.</li> <li>6.Öğrenmenin tanımını kavrar ve öğrenmeyle ilişkili değişkenleri açıklar.</li> <li>7.Öğrenmeye ilişkin davranışçı, bilişsel, sosyal öğrenme yaklaşımlarını kavrar.</li> <li>8.Gelişim ve öğrenme arasındaki ilişkiyi sentezler.</li> <li>9.Gelişim ve öğrenme kuramlarının uygun ilkelerini öğretme-öğrenme süreçlerini düzenlemede nasıl kullanılabileceğini açıklar.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Psikolojinin ve eğitim psikolojisinin temel kavramları; eğitim psikolojisinde araştırma yöntemleri; gelişim kuramları, gelişim alanları ve gelişim süreçleri; gelişimde bireysel farklılıklar; öğrenmeyle ilgili temel kavramlar; öğrenmeyi etkileyen faktörler; eğitim-öğrenme süreçleri çerçevesinde öğrenme kuramları; öğrenme sürecinde motivasyon.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1.	Gelişim, büyüme, olgunlaşma, gelişimin ilkeleri ve hazır bulunuşluluk				
2.	Bedensel gelişim				
3.	Duygusal gelişim				
4.	Kişilik gelişimi				
5.	Sosyal ve dilsel gelişim				
6.	Gelişimle ilgili kuramlar				
7.	Ara sınav				
8.	Öğrenmenin tanımı ve öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenmeyle ilişkili kavramlar				
9.	Davranışçı kuramlar				
10.	Sosyal öğrenme yaklaşımı				
11.	Bilişsel kuramlar				
12.	Öğrenmeyi kolaylaştırıcı etmenler				
13.	Öğrenme ilkelerinin sınıf ortamında uygulanabilirliğinde dikkat edilmesi gerekenler				
14.	Bireysel Farklılıklar ve Güdüleme				

<b>Genel Yeterlilikler</b>
Öğrenciler sorumlu oldukları yaş grubu öğrencilerinin gelişim özelliklerini tanır ve ona göre uygulamalar yapar.
<b>Kaynaklar</b>
Bacanlı, H. (2014). <i>Eğitim psikolojisi</i> . Ankara: Pegem Akademi. Senemoğlu, N. (2002). <i>Gelişim, öğrenme ve öğretim</i> . Ankara: Gazi Kitabevi.
<b>Değerlendirme Sistemi</b>
<b>Ara sınav: % 40</b> <b>Final: % 60</b> <b>Bütünleme:</b>

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	3	3	3		4	4		4	5	4		4
ÖÇ2	3	3	3			4		4	5	4		4
ÖÇ3	3		3		4	4		4	4	4		4
ÖÇ4		3	3			4		4	5	4		4
ÖÇ5			3		4	4		4	5	4		4
ÖÇ6	3	3	3		4	4		4	5	4		4
ÖÇ7		3	3		4	4		4	5	4		4
ÖÇ8	4	3	3		4	4		4	5	4		4
ÖÇ9		3	3		3	4		4	5	4		4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları    PÇ: Program Çıktıları</b>												
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>							

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Eğitim Psikolojisi	3	3	3		4	4		4	5	4		4