

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Bilim Tarihi ve Felsefesi	GKS003		2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin bilimin doğasını, tarihini ve felsefesini anlamaları ve bu kavramları fen eğitiminde nasıl kullanacaklarını aynı zamanda konu ile ilgili ders planı yapmayı öğrenmeleri amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> Oğrenciler bilimin doğasını anlar. Oğrenciler bilimsel yöntemi anlar. Oğrenciler bilimsel çalışmaların tarihsel olarak gelişimini kavrar. Oğrenciler bilimin insan ve toplum üzerindeki etkisini kavrar. Oğrenciler bilimin doğası ve bilim tarihi ile ilgili konuları ders planlarında kullanır. Oğrenciler farklı felsefi görüşleri değerlendirir. 				
Dersin İçeriği	Bilim, felsefe, bilimsel yöntem; Antik Yunan, Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim; İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe; Mezopotamya’da bilim; Rönesans Avrupası’nda bilim ve felsefe; aydınlanma çağında bilim ve felsefe; bilimlerin sınıflandırılması; bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri; bilim ve paradigmlar; Viyana ve Frankfurt düşünce okulları; yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri.				
Haftalar	Konular				
1	Dersin Tanıtımı				
2	Bilimle ilgili kavramlar: Ontoloji, epistemoloji, bilim, bilimsel yöntem Bilimin Doğası				
3	Bilim felsefesi: Popper ve Kuhn				
4	Bilim felsefesi: Lakatos ve Feyerabend				
5	İlk uygarlıklarda bilim Antik Yunan dünyasında bilim Galileo ve çalışmaları				
6	İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe Mezopotamya’da bilim Rönesans Avrupası’nda bilim ve felsefe Aydınlanma çağında bilim ve felsefe				
7	Ara Sınav				
8	Bilim ve paradigmlar Viyana ve Frankfurt düşünce okulları				
8	Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri				
9	Sunumlar				
10	Sunumlar				
11	Sunumlar				
12	Sunumlar				
13	Sunumlar				
14	Dersin değerlendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> Bilimsel çalışmaların tarihçesini inceler. Bilim felsefesine ilişkin kuramları açıklar. Bilimsel gelişmeleri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir. 					
Kaynaklar					
<p>Chambers, A. (2007). <i>Bilim dedikleri</i>. (Çev. Hüsamettin Arslan) Ankara: Vadi Yayınları. Harre, R. (1980). <i>Büyük Bilimsel deneyler</i> (Çev. Sinan Kılıç). Ankara: Tübitak Yayınları. Sönmez, V. (2008). <i>Eğitim felsefesi</i>. Ankara: Anı Yayıncılık. Sönmez, V. (2008). <i>Bilim felsefesi</i>. Ankara: Anı Yayıncılık.</p>					

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: % 40

Final: % 60

Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	3	3	5	5	5	4	-	-	5	-	-	3
ÖÇ2	3	3	5	5	5	4	-	-	5	-	-	3
ÖÇ3	3	3	5	5	5	4	-	-	5	-	-	3
ÖÇ4	3	3	5	5	5	4	-	-	5	-	-	3
ÖÇ5	3	3	5	5	5	4	-	-	5	-	-	3
ÖÇ6	3	3	5	5	5	4	-	-	5	-	-	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Bilim Tarihi ve Felsefesi	3	3	5	5	5	4	-	-	5			3

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
İnsan İlişkileri ve İletişim	GKS008		2 + 0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Kişilerarası ilişkiler ve iletişim becerileri, psikolojik danışmanlar ve danışman adayları için önemli derslerden biridir. Psikolojik danışma ve rehberlik mesleği, tamamen kişilerarası ilişkiler ve iletişim temelinde gerçekleşen bir meslektir. Bu nedenle iletişim becerileri dersi danışmanlar, danışman adayı öğrenciler; toplumdaki bireyler, toplumsal barış için, bireylerin kendileriyle barışık ve mutlu olabilmeleri için temel yaşam becerilerinden biridir. Bu dersin amacı, insan ilişkileri ve iletişim konusunda gerekli olan yeterli düzeyde kavramsal bilgi, anlayış, teknik ve uygulama becerisi kazandırmaktır. Söz konusu beceriler, uygulamalı dersler kullanılacak olan temel becerilerdir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenciler iletişim süreçlerini tanıır. 2. Öğrenciler iletişimin çeşitlerini ikili ilişkilerde kullanır. 3. Öğrenciler temel iletişim unsurlarını teorik yönden değerlendirir. 4. Öğrenciler iletişim teori ve yöntemlerini açıklar. 5. Öğrenciler iletişim araçlarının eğitimdeki önemini değerlendirir. 				
Dersin İçeriği	İnsanlar arası ilişkilerin tanımı ve sınıflandırılması; insanlar arası ilişkilerle ilgili kuramsal yaklaşımlar (psikanalitik, bağlanma, çağdaş teoriler); kişilerarası ilişkilerle ilgili kuramsal yaklaşımlar (sosyal, psikolojik, bilişsel kuramlar); gelişimsel süreç olarak kişilerarası ilişkiler (bebeklik ve çocukluk dönemleri, ergenlik ve yetişkinlik dönemleri); insanlar arası ilişkilerde etkili olan faktörler; cinsiyet, cinsiyet rolleri ve kişilerarası ilişkiler; kişilerarası ilişkilerde kendini uyarılma ve kendini açma; iletişim ve iletişim hataları; etkili iletişim becerileri; kişilerarası problemler, çatışma ve çatışma çözüm yaklaşımları; kültürler arası farklılaşma yönünden insan ilişkileri.				
Haftalar	Konular				
1.	İnsanlar arası ilişkilerin tanımı ve sınıflandırılması				
2.	İnsanlar arası ilişkilerle ilgili kuramsal yaklaşımlar (psikanalitik, bağlanma, çağdaş teoriler)				
3.	Kişilerarası ilişkilerle ilgili kuramsal yaklaşımlar (sosyal, psikolojik, bilişsel kuramlar)				
4.	Gelişimsel süreç olarak kişilerarası ilişkiler (bebeklik ve çocukluk dönemleri, ergenlik ve yetişkinlik dönemleri)				
5.	İnsanlar arası ilişkilerde etkili olan faktörler				
6.	Cinsiyet, cinsiyet rolleri ve kişilerarası ilişkiler				
7.	Ara Sınav				
8.	Kişilerarası ilişkilerde kendini uyarılma ve kendini açma				
9.	İletişim ve iletişim hataları				
10.	Etkili iletişim becerileri				
11.	Kişilerarası problemler, çatışma ve çatışma çözüm yaklaşımları				
12.	Kişilerarası problemler, çatışma ve çatışma çözüm yaklaşımları				
13.	Kültürler arası farklılaşma yönünden insan ilişkileri.				
14.	Kültürler arası farklılaşma yönünden insan ilişkileri.				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. İletişimle ilgili temel kavramları açıklar. 2. İnsan ilişkilerinde iletişim süreçlerinin önemini analiz eder. 3. Kültürel açıdan inanç ilişkilerini tanıır. 					
Kaynaklar					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Abacı, R. (2005). <i>Yaşamın kalitelendirilmesi</i>. İstanbul: Form Stil Yayıncılık. 2. Cüceloğlu, D. (2002). <i>İletişim donanımları</i>. İstanbul: Remzi Kitabevi. 3. Dökmen, Ü. (1998). <i>İletişim çatışmaları ve empati</i>. İstanbul: Sistem Yayıncılık . 					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	5	5	5	5	4	-	-	4	-	-	4
ÖÇ2	5	5	5	5	5	4	-	-	4	-	-	4
ÖÇ3	5	5	5	5	5	4	-	-	4	-	-	4
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	-	-	4	-	-	4
ÖÇ5												
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
İnsan İlişkileri ve İletişim	5	5	5	5	5	4	-	-	4	-	-	4

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Kültür ve Dil	GKS010		2 + 0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarına dilin rolünü ve önemini, dil-kültür ilişkisini, iletişim aracı olarak dilin işlevlerini, kültür kavramı ve birey-toplum ilişkilerini ve kültürlenme sürecini kavratmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Dil ve kültürle ilgili temel kavramları bilir. 2. Kültür ve dil ilişkisini açıklar. 3. Kültürün işlevlerini açıklar. 4. Kültür ve dilin dinamiklerini kavrar.				
Dersin İçeriği	Dil ve kültürle ilgili temel kavramlar; kültürün kaynakları ve öğeleri; sözlü ve yazılı kültür; maddi ve manevi kültür; bireysel ve toplumsal açılarından kültür; birleştirici ve ayırıştırıcı olarak kültür; kültürlenme, kültürleşme, kültürel yayılma ve uyum; bilişsel, sembolik, yapısal-işlevsel yaklaşımlar açısından kültür; semboller sistemi olarak dil; bireysel açıdan dil ve dil edinimi; dilin insan bilincine etkisi; kültür, dil, biliş ve realite arasındaki ilişki; dilin bilgiyi ve kültürü taşıma, toplumsal ilişki ve iletişim kurma işlevi; dil ve kültürün gelişimi ve aktarımı; ulusal kimlik ve dil; kültür ve dildeki değişmelerin dinamikleri; kültür ve dildeki değişmelerin karşılıklı etkileşimi tartışmaları; milli kültürler; küreselleşme, çok dillilik ve çok kültürlülük.				
Haftalar	Konular				
1.	Dil ve kültürle ilgili temel kavramlar				
2.	Kültürün kaynakları ve öğeleri				
3.	Sözlü ve yazılı kültür				
4.	Maddi ve manevi kültür; bireysel ve toplumsal açılarından kültür; birleştirici ve ayırıştırıcı olarak kültür				
5.	Kültürlenme, kültürleşme, kültürel yayılma ve uyum				
6.	Bilişsel, sembolik, yapısal-işlevsel yaklaşımlar açısından kültür; semboller sistemi olarak dil; bireysel açıdan dil ve dil edinimi				
7.	Ara Sınav				
8.	Dilin insan bilincine etkisi; kültür, dil, biliş ve realite arasındaki ilişki				
9.	Dilin bilgiyi ve kültürü taşıma, toplumsal ilişki ve iletişim kurma işlevi				
10.	Dil ve kültürün gelişimi ve aktarımı				
11.	Ulusal kimlik ve dil; kültür ve dildeki değişmelerin dinamikleri				
12.	Kültür ve dildeki değişmelerin karşılıklı etkileşimi tartışmaları				
13.	Milli kültürler				
14.	Küreselleşme, çok dillilik ve çok kültürlülük				
Genel Yeterlilikler					
1. Dil-kültür ilişkisini genel hatlarıyla açıklar. 2. Kültür ve kültürlenme kavramlarını bireysel ve toplumsal açıdan inceler. 3. Ulusal kültürleri bilir.					
Kaynaklar					
1. Aksan, D. (1987). <i>Her yönüyle dil ana çizgileriyle dilbilim</i> . Ankara: Türk Tarih Kurumu Basım Evi. 2. Eminoğlu M. (1989). <i>Osmanlı vesikalarını okumaya giriş</i> . Konya: Ülku Basım Evi. 3. Hatim ve Mason (1990). <i>Discourse and the translator</i> . London/New York: Longman					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	5	5	5	5	4			4			3
ÖÇ2	5	5	5	5	5	4			4			3
ÖÇ3	5	5	5	5	5	4			4			3
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4			4			3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Kültür ve Dil	5	5	5	5	5	4			4			3

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Türk Kültür Coğrafyası	GKS016		2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilere Türk tarihi ve kültürünü öğretmek, öğretmen adaylarında tarih ve Türklük bilinci uyandırmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Türklerde devlet, idari, askeri ve sosyal yapıyı kavrar. 2. Türklerde insan ve mekân ilişkisini kavrar. 3. Eğitimde ahlâkî ve etik sorumluluk anlayışına sahip olur. 4. Türklerde sözlü yazılı ve maddi kültür öğelerini açıklar. 				
Dersin İçeriği	Kültür, insan ve toplum; Türk kültürü ve Türk uygarlığı; Türkler hakkındaki ilk etnografik kaynaklar; Tarihte Türk devletleri; Türklerde devlet, idari, askeri ve sosyal yapı; Türklerde halk inançları ve mitoloji; Türklerde insan ve mekân ilişkisi; Türklerde sözlü, yazılı ve maddi kültür; Türklerde aile yapısı; Türk tarihinde yaşanan göçlerin demografik ve kültürel sonuçları; Türk kültürünün yayılma alanları ve komşu coğrafyalar üzerindeki etkisi; Türkiye'nin sahip olduğu somut ve somut olmayan kültürel miras; doğal ve kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarılması.				
Haftalar	Konular				
1	Kültür, insan ve toplum				
2	Türk kültürü ve Türk uygarlığı				
3	Türkler hakkındaki ilk etnografik kaynaklar				
4	Tarihte Türk devletleri				
5	Türklerde devlet, idari, askeri ve sosyal yapı				
6	Türklerde halk inançları ve mitoloji				
7	Ara sınav				
8	Türklerde insan ve mekân ilişkisi				
8	Türklerde sözlü, yazılı ve maddi kültür				
9	Türklerde aile yapısı				
10	Türk tarihinde yaşanan göçlerin demografik ve kültürel sonuçları				
11	Türk kültürünün yayılma alanları ve komşu coğrafyalar üzerindeki etkisi				
12	Türkiye'nin sahip olduğu somut ve somut olmayan kültürel miras				
13	Doğal ve kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarılması.				
14	Kültür, insan ve toplum				
Genel Yeterlilikler					
1- Türk toplumunda kültür ve uygarlık konularını kavrar.					
2- Türk kültüründe somut ve somut olmayan kültür öğelerinin açıklar.					

Kaynaklar	
1.Bedirhan, Y. (2017). <i>İslam öncesi Türk kültür ve tarihi</i> . Ankara: Eğitim Yayınevi.	
2.Kafesoğlu, İ. (1977). <i>Türk kültür tarihi</i> . Ankara: Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü Yayını.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: % 40	
Final: % 60	
Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1			5	4				3				
ÖÇ2			5	4				3				
ÖÇ3			5	5				3				
ÖÇ4			5	4				3				
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Türk Kültür Coğrafyası			5	4				3				