

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Öğretim İlke ve Yöntemleri</b>	<b>MB006</b>	IV	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İstenilen bir öğretimin gerçekleştirilebilmesi için öğretim etkinliklerinin planlanması, öğrenci merkezli öğrenme süreçlerinin düzenlenmesinde kullanılan öğrenme yaklaşımları, öğretim stratejileri ile öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasına yönelik bilgi ve becerileri geliştirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Program geliştirme sürecini analiz eder. 2- Öğrenci merkezli bir öğretme-öğrenme süreci düzenler. 3- Öğretim etkinliklerini etkili bir biçimde planlar. 4- Farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanır.				
Dersin İçeriği	Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim, öğrenme ve öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Eğitimle İlgili Temel Kavramlar				
2	Program Geliştirme Süreci ve Program İncelemesi				
3	Eğitim Programının Amaç Ögesi				
4	Eğitim Amaçlarının (Kazanımlarının) Tür ve Alanları				
5	Amaçların Taksonomik Yapıları				
6	Eğitim Programının İçerik Ögesi; Tanım ve Özellikleri				
7	Ara sınav				
8	İçerik Düzenleme Yaklaşımları				
9	Eğitim Programının Öğretme-Öğrenme Süreci Ögesi; Tanım ve Özellikleri				
10	Dersin Giriş, Gelişme ve Sonuç Özellikleri				
11	Öğretim Yaklaşımları				
12	Öğretim Yöntem ve Teknikleri				
13	Öğretim Yöntem ve Teknikleri				
14	Eğitim araç gereçleri				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1- Program geliştirme sürecini analiz eder. 2- Farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanır.					
<b>Kaynaklar</b>					
1.Demirel, Ö. (2008). <i>Öğretim ilke ve yöntemleri: Öğretme Sanatı</i> (14. Baskı). Ankara: PegemA Yayıncılık 2.Sönmez, V. (2011) <i>Öğretim ilke ve yöntemleri</i> . Ankara: Anı Yayıncılık.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					
<b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	3	3	3		4	4		4	5	4		4
ÖÇ2	3	3	3			4		4	5	4		4
ÖÇ3	3		3		4	4		4	4	4		4
ÖÇ4		3	3			4		4	5	4		4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>												
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	3	3		4	4		4	5	4		4