

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
<b>Topluma Hizmet Uygulamaları</b>	<b>GK008</b>	IV	1+ 2	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Ders kapsamında yapılacak etkinlikler ile öğretmen adaylarında toplumsal duyarlılık ve farkındalık, işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini destekleme, toplumsal sorumluluk bilinci ve özgüven oluşturma hedeflenmektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Öğrenciler topluma hizmet uygulamalarının önemini kavrar. 2.Öğrenciler sosyal ve güncel sorunların farkına varır. 3.Öğrenciler sorunların çözümüne yönelik projeler üretir.				
Dersin İçeriği	Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1.	Topluma hizmet uygulamalarının tanımı ve önemi				
2.	Toplumun güncel sorunlarını belirleme				
3.	Projenin tanımı ve proje hazırlama aşamaları				
4.	Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler				
5.	Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması				
6.	Projelerin yürütülmesine yönelik çalışmalar yapılması				
7.	Ara Sınav				
8.	Topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması				
9.	Projelerin yürütülmesi				
10.	Projelerin yürütülmesi				
11.	Projelerin yürütülmesi				
12.	Projelerin yürütülmesi				
13.	Projelerin yürütülmesi				
14.	Projelerin sunumu ve değerlendirilmesi				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Topluma hizmet uygulamalarını önemini kavrar. 2. Öğrenciler karşılaştıkları problemlere çözüm üretirler.					
<b>Kaynaklar</b>					
Şeker, A. (2009). <i>Topluma hizmet uygulamaları</i> . Ankara: Nobel Akademi Yayıncılık.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					
<b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	3	4	5	5	1	1	1	5	4	5	5
ÖÇ2	5	3	4	5	5	1	1	1	5	4	5	5
ÖÇ3	5	3	4	5	5	1	1	1	5	4	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Topluma Hizmet Uygulamaları	5	3	4	5	5	1	1	1	5	4	5	5