

Dersin Adı	D. Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Türkçe Öğretimi	SNF222	IV	3+ 0	3	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dinleme, konuşma, okuma, yazma, görsel okuma ve görsel sunu becerilerini geliştirmek. Türkçeyi sevdirmek, doğru ve etkili kullanmalarını sağlamak. Metinler arası düşünme becerilerini geliştirerek söz varlığını zenginleştirmek. Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve üretme becerilerini geliştirmek. Okuma sevgisini kazandırmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Öğrenciler, dinleme, konuşma, okuma, yazma, görsel okuma ve görsel sunu konularında beceriler geliştirir. 2.Öğrenciler, Türkçe'yi sevme ve doğru kullanma konusunda duyarlılık kazanır. 3.Öğrenciler, Türkçe öğretiminde kullanacağı yöntem ve teknikler hakkında teorik ve pratik bilgiler edinir.				
Dersin İçeriği	Türkçe öğretiminde kullanılacak çağdaş yöntem ve teknikler; okuma, yazma, dinleme, konuşma, görsel okuma ve sunu, anlama becerilerinin geliştirilmesi; okuma güçlüklerinin tanınması ve giderilmesi; okuma metinlerinin yapısı; bilgilendirici ve hikaye edici metinlerin öğretimi, metinler arası okuma ve yazma; metinlerden anlam kurma, metinlerle ilgili sorular ve türleri; okuma ve yazma yoluyla eleştirel düşüncenin geliştirilmesi; hızlı okuma ve teknikleri; ana fikir öğretimi ve yöntemleri; okumanın amaçları, türleri ve kuralları; okuma, yazma, dinleme, konuşma ve anlamanın değerlendirilmesi; İlköğretim Türkçe programının incelenmesi, diğer derslerle ilişkisi, programa ilişkin örnek etkinlik uygulamaları.				
Haftalar	Konular				
1.	Türkçe öğretiminin gelişimi ve Türkçe programı				
2.	Dinleme- Konuşma				
3.	Dinleme- Konuşma				
4.	Okuma ve anlama				
5.	Okuma ve anlama				
6.	Okuma ve anlama				
7.	Ara Sınav				
8.	Yazma eğitimi				
9.	Yazılı anlatım biçimleri				
10.	Görsel okuma ve sunum				
11.	Medya okuryazarlığı				
12.	Kelime öğretimi ile ilgili yöntemler				
13.	Şiir öğretimi				
14.	Metinlerin yapısı ve anlam kurma, Sorular ve metinler arası okuma				
Genel Yeterlilikler					
1.İlköğretim Türkçe programını tanır, içeriği hakkında fikir sahibi olur.					
2.Türkçe programının uygulanmasına yönelik pratik ve uygulamalı beceriler kazanır.					
Kaynaklar					
Güzel, A. ve Karatay, H. (2014). <i>Türkçe öğretimi el kitabı</i> .Ankara: Pegem Akademi.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	5	3	3	5	5			3			
ÖÇ2	5	4	3	4	5	5			4			
ÖÇ3	4	5	4	4	4	4			5			
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Türkçe Öğretimi	5	5	3	4	5	5			4			