

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Eğitimde Ahlâk ve Etik</b>	<b>MB011</b>	V	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilere Eğitim sürecinde Ahlak ve Etik, İş Etiği duyarlılığın kazandırılması için gerekli teorik ve pratik donanımların kazanılması.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etik ve ahlâk arasındaki farkı bilir ve izah eder.</li> <li>2. İş ve meslek hayatında etik dışı davranışları fark ve ayırt edebilir.</li> <li>3. Eğitimde ahlâkî ve etik sorumluluk anlayışına sahip olur.</li> <li>4. Bilimsel etik anlayışı içerisinde eğitimde karşılaşılabilecek sorunlara çözüm önerebilir.</li> <li>5. Bir öğretmenin veya okul yöneticisinin okul içi ve okul dışı tavırlarında dikkatli ve hassas olması gerektiğini ve önemini bilir ve buna göre davranır.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Ahlâk ve etik ile ilgili temel kavramlar ve teoriler; etik ilke, etik kural, iş ve meslek ahlakı/etiği; sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği; eğitim ve öğrenme hakkı eğitim, öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Ahlâk ve etik ile ilgili temel kavramlar ve teoriler				
2	Etik ilke, etik kural, iş ve meslek ahlâkî/etiği				
3	Sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği				
4	Eğitim ve öğrenme hakkı eğitim, öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler				
5	Eğitim paydaşlarıyla ilişkilerde etik ilkeler				
6	Eğitim/okul yöneticileri, veliler ve öğrencilerin ahlaki/etik sorumlulukları;				
7	Ara sınav				
8	İş ve meslek hayatında etik dışı davranışlar				
9	Türkiye’de kamu yönetimi, eğitim ve öğretmenlerle ilgili etik düzenlemeler				
10	Okulda ve eğitimde etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yolları				
11	Okulda ahlak/etik eğitimi ve etik kurullar				
12	Ahlâkî/ etik bir lider olarak öğretmen				
13	Ahlâkî/ etik bir lider olarak okul müdürü				
14	Öğrenci ödevlerinin değerlendirilmesi				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1- Etik ve ahlâk arasındaki farkı bilir ve izah eder. 2- Eğitimde ahlâkî ve etik sorumluluk anlayışına sahip olur.					
<b>Kaynaklar</b>					
Koçyiğit, M. (2018). <i>Eğitimde ahlâk ve etik</i> . Nobel Akademik Yayıncılık.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					
<b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	3	4	5	4	4	4		4	4	4		4
ÖÇ2	3	4	5	4	4	4		4	4	4		4
ÖÇ3	3	4	5	4	4	4		4	4	4		4
ÖÇ4	3	4	5	4	4	4		4	4	4		4
ÖÇ5	3	4	5	4	4	4		4	4	4		4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Eğitimde Ahlâk ve Etik	3	4	5	4	4	4		4	4	4		4