

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Matematik Öğretimi I	SNF312	V	3+0	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Matematik Öğretimi dersi öğretmen adaylarına etkili matematik öğretimi için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretim yöntemlerini matematik öğretiminde kullanır. 2. Matematiksel kavramlar arasındaki bağlantıları kurar ve diğer disiplinlerle ilişkisini anlar. 3. Matematiksel kavramları çeşitli yöntem ve tekniklerle somutlaştırır. 4. Bir problemin çözümünde çeşitli stratejileri kullanır. 5. Sınıftaki diğer kişilerin matematiksel düşüncelerini analiz eder. 6. Matematik öz-güvenini kazanır. 7. Matematik öğretiminde motivasyonu sağlar. 				
Dersin İçeriği	<p>Matematik öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; matematik öğretiminin tarihçesi (Dünya'da ve Türkiye'de); matematik öğretiminde yararlanılacak öğretim ve öğrenme stratejileri; ilkökul matematik programının kapsamı, amacı ve özellikleri; belli başlı öğrenme kuramları ve matematik öğrenimi ile ilişkileri; matematik eğitiminde önemli beceriler, ilişkilendirme, temsiller, iletişim, akıl yürütme, problem çözme (stratejiler, aşamalar, problem türleri, vb.); bilgi teknolojilerini kullanma, çocukta sayı kavramının gelişimi (sayma öncesi gelişmeler, birebir eşleme, kardinal değer, birleştirme, ayırma, karşılaştırma, denklik, azlık, çokluk, vb.); basamak değeri, doğal sayıların oluşumu ve yapısal özellikleri; aritmetik işlemler, ilkökul matematik dersi programındaki ilgili konular, kazanımlar ve bunlara uygun etkinlik örnekleri.</p>				
Haftalar	Konular				
1	Dersin Tanıtımı				
2	Matematik Yapmanın ve Bilmenin Ne Anlama Geldiğinin İncelenmesi Problem Çözme ile Öğretim				
3	Probleme Dayalı Derslerde Planlama Öğretimin Değerlendirme ile Yapılandırılması				
4	Matematik Öğretiminde Teknoloji Kullanımı Erken Dönemlerde Sayı Kavramlarının ve Sayı Hissinin Geliştirilmesi				
5	Dört İşlemin Anlamalarının Geliştirilmesi				
6	Temel Kuralların Öğreniminde Öğrencilere Yardımcı Olma				
7	Ara Sınav				
8	Doğal Sayılarda Basamak Değeri Kavramlarının Geliştirilmesi				
9	Doğal Sayılarla Hesaplamaya Dayalı Tahminin Kullanımı				
10	<p>Sunumlar ve Raporları</p> <p>Öğretmen adayları 2 kişilik gruplar halinde ilköğretim öğretim programından Sayılar konusuyla ilgili bir öğretim yöntemine dayalı ve bir etkinlik ya da geliştirdikleri bir materyal üzerinden 15 dakikalık sunum yapacaklar. Sunum sonrasında sunumları ile ilgili eleştirel dönüt alacaklar. Ayrıca sunum tarihinde sunumla ilgili hazırladıkları ders planlarını teslim edecekler (Not: Ders planı formatı ve sunumların değerlendirilmesinde kullanılacak ölçek ise ayrıca size verilecektir).</p>				
11	Sunumlar ve Raporları				
12	Sunumlar ve Raporları				
13	Sunumlar ve Raporları				
14	Dersin değerlendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Matematikteki kavramlar arasında ilişkiler kurar. 2. Matematik öğretim yöntemlerini kavrar. 					

Kaynaklar
<p>Ana Kitap</p> <p>1. Van De Walle, J.A., Karp, K.S., & Bay-Williams, J.M. (2012). <i>İlkokul ve ortaokul matematiği gelişimsel yaklaşımla öğretim</i> (Çeviri Editörü: Soner Durmuş). Ankara: Nobel Yayınları.</p> <p>Yardımcı Kitaplar</p> <p>1. Altun, M. (2013). <i>Eğitim fakülteleri ve sınıf öğretmenleri için matematik öğretimi</i>. Bursa: Aktüel Alfa Yayıncılık.</p> <p>2. Billstein, R., Libeskind, S., & Lott, J. W. (2007). <i>A problem solving approach to mathematics for elementary school teachers</i>. Boston: Pearson Addison Wesley</p> <p>3. Dolan, D., Williamson, J., & Muri, M. (2013). <i>Mathematics Activities for elementary school teachers</i>. Boston, MA: Pearson Education, Inc..</p>
Değerlendirme Sistemi
<p>Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	5	2	2	5	5	-	1	4	-	-	5
ÖÇ2	5	5	2	2	5	5	-	1	4	-	-	5
ÖÇ3	5	5	2	2	5	5	-	1	4	-	-	5
ÖÇ4	5	5	2	2	5	5	-	1	4	-	-	5
ÖÇ5	5	5	2	2	5	5	-	1	4	-	-	5
ÖÇ6	5	5	2	2	5	5	-	1	4	-	-	5
ÖÇ7	5	5	2	2	5	5	-	1	4	-	-	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Matematik Öğretimi I	5	5	2	2	5	5	-	1	4	-	-	5