

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
<b>Fen Öğretimi</b>	<b>SNF313</b>	5	3+0	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Fen Öğretimi dersi öğretmen adaylarına etkili fen öğretimi için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilimin doğasını anlar.</li> <li>2. Fen ve teknoloji okuryazarlığını anlar.</li> <li>3. Fen öğretiminin amaçlarını bilir.</li> <li>4. Yapılandırmacı yaklaşıma dayalı fen öğretimini kavrar.</li> <li>5. Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nı anlar.</li> <li>6. Fen-teknoloji-toplum-çevre ilişkilerini kavrar.</li> <li>7. Fen alanına yönelik tutumların farkında olur.</li> <li>8. Bilimsel süreç becerilerini değerlendirir.</li> <li>9. Öğrenme kuramlarını ve öğretim yöntemlerini kavrar.</li> <li>10. Fen öğretimiyle ilgili yapılan güncel çalışmalarını anlar.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Fen ve fen eğitimine ilişkin temel kavramlar; fen, teknoloji, bilimsel bilgi ve bilimsel yöntemin özellikleri, fen ve teknoloji okuryazarlığı, fen-teknoloji-toplum-çevre ilişkileri, fen alanına yönelik tutumlar, fen öğretiminin amaçları, fen öğretiminin Türkiye ve Dünya'daki tarihsel gelişimi, yapılandırmacı yaklaşım ve fen öğrenme, bilişsel gelişim ve fen eğitimi, İlkokul fen programının özellikleri ve diğer derslerle ilişkisi, bilimsel süreç becerilerini geliştirme ve örnek uygulamalar.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Dersin Tanıtımı Bilimin Doğası Fen Okuryazarlığı Teknoloji Okuryazarlığı				
2	Bilimin Doğası Fen Okuryazarlığı Teknoloji Okuryazarlığı				
3	Öğrenme, Öğretim ve Öğrenme Teorileri				
4	Öğrenme, Öğretim ve Öğrenme Teorileri				
5	2005 Fen ve Teknoloji Öğretim Programı 2013 Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı 2018 Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı Bilimsel Süreç Becerileri Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre Tutum ve Değerler				
6	2018 Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı Bilimsel Süreç Becerileri				
7	Ara Sınav				
8	Fen Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme				
9	Bilimsel Süreç Becerileri Uygulamaları				
10	Bilimsel Süreç Becerileri Uygulamaları				
11	Bilimsel Süreç Becerileri Uygulamaları				
12	Bilimsel Süreç Becerileri Uygulamaları				
13	Bilimsel Süreç Becerileri Uygulamaları				

14	Bilimsel Süreç Becerileri Uygulamaları Dersin değerlendirilmesi
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
1. Fen ve Teknoloji alanının amaçlarını kavrar. 2. Fen ve Teknoloji alanında öğretim yöntemlerini bilir 3. Bilimsel süreç basamaklarına uygun araştırma ve incelemeler yapar.	
<b>Kaynaklar</b>	
1. Atasoy, B. (2004). <i>Fen Öğretimi ve Öğrenimi</i> . Ankara: Asil Yayın. 2. Ayas, A. P., Çepni, S., Akdeniz, A. R., Özmen, H., Yiğit, N., & Ayvaci, H. Ş. (2014). <i>Kuramdan uygulamaya fen ve teknoloji öğretimi</i> . Ankara: Pegem Akademi. 3. MEB (2018). <i>Fen bilimleri dersi öğretim programı</i> . Ankara: MEB.	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Ara sınav: % 40</b> <b>Final: % 60</b> <b>Bütünleme:</b>	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	5	2	2	5	5	-	1	4	-	-	5
ÖÇ2	5	5	2	2	5	5	-	1	4	-	-	5
ÖÇ3	5	5	2	2	5	5	-	1	4	-	-	5
ÖÇ4	5	5	2	2	5	5	-	1	4	-	-	5
ÖÇ5	5	5	2	2	5	5	-	1	4	-	-	5
ÖÇ6	5	5	2	2	5	5	-	1	4	-	-	5
ÖÇ7	5	5	2	2	5	5	-	1	4	-	-	5
ÖÇ8	5	5	2	2	5	5	-	1	4	-	-	5
ÖÇ9	5	5	2	2	5	5	-	1	4	-	-	5
ÖÇ10	5	5	2	2	5	5	-	1	4	-	-	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>												
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Fen Öğretimi	5	5	2	2	5	5	-	1	4	-	-	5