

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	MB010	VI	3+0	3	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı eğitim ve öğretim etkinliklerinde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini tartışmak, ölçme ve değerlendirme türlerine göre ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılması gerektiğine ilişkin gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları açıklar.</li> <li>2. Eğitimde ölçülebilen farklı özelliklere uygun ölçme araçları hazırlar.</li> <li>3. Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemleri uygular.</li> <li>4. Ölçme sonuçlarına uygun şekilde değerlendirme yapar.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; ölçme ve değerlendirmeye ilgili temel kavramlar; ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanılabilirlik) özellikleri; başarı testleri geliştirme ve uygulama; test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verme; test ve madde puanlarının analizi; değerlendirme ve not verme.				
Haftalar	Konular				
1	Ölçmenin Temel Kavramları				
2	Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler-Güvenirlik				
3	Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler-Geçerlik				
4	Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler-Kullanılabilirlik				
5	Davranışların Ölçülmesi				
6	Ölçme Araçlarının Sınıflandırılması				
7	Ara Sınav				
8	Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları-Yazılı yoklamalar				
9	Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları-Çoktan Seçmeli Testler				
10	Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları-Sözlü Sınavlar				
11	Madde İstatistikleri				
12	Test İstatistikleri				
13	Madde ve Test İstatistiklerin Hesaplanması ve Yorumlanması				
14	Değerlendirme ve Not Verme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1- Eğitimde ölçme ve değerlendirmeye ilişkin temel kavramları bilir.					

- 2- Ölçme araçlarını bilir ve amacına uygun ölçme aracını seçer.  
3- Ölçme sonuçları üzerinde gerekli istatistikleri yapar.  
4- Ölçme sonuçlarına göre uygun değerlendirmeyi yapar.

**Kaynaklar**

Güler, N. (2014). *Eğitimde ölçme ve değerlendirme*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

**Değerlendirme Sistemi**

**Ara sınav: % 40**

**Final: % 60**

**Bütünleme:**

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	5	4	4	4	5	5	5	4	3	5	3
ÖÇ2	5	4	5	4	5	3	4	4	5	5	5	4
ÖÇ3	4	5	5	3	3	4	5	4	5	5	3	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4