

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|---|--|----------|-----|---------|------|
| Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi | MB009 | VI | 2+0 | 2 | 3 |
| Ön koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, okul yönetimi alanına ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgi edinerek Türk Eğitim Sisteminin Yapı ve İşleyişine ilişkin çağdaş bir anlayış geliştirilmesidir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Okul yönetimine ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgi edinir. 2. Türk Eğitim Sisteminin Yapı ve İşleyişine dönük bir anlayış geliştirir. 3. Çağdaş okul yönetimine ilişkin kuramsal ve pratik bir anlayış geliştirir. | | | | |
| Dersin İçeriği | Eğitim sistemlerinin oluşumu ve Türk eğitim sisteminin yapısı; Türk eğitim sistemini düzenleyen temel yasalar; Millî Eğitim Bakanlığının merkez, taşra ve yurt dışı örgütü; Türk eğitim sisteminde öğretim kademeleri; Türk eğitim sisteminde insan gücü, fiziki, teknolojik ve finansal kaynaklar; Türk eğitim sisteminde reform ve yenileşme girişimleri; örgüt-yönetim teorileri ve süreçleri; sosyal bir sistem ve örgüt olarak okul; insan kaynağının yönetimi; öğrenci özlük işleri; eğitim ve öğretimle ilgili işler; okul işletmeciliğiyle ilgili işler; okul, çevre, toplum ve aile ilişkileri; Türk eğitim sistemi ve okulla ilgili güncel tartışma ve yönelimler. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Yönetim Bilimine Klasik Bakış ve Eleştiri | | | | |
| 2 | Neoklasik Yaklaşım | | | | |
| 3 | Sistem ve Sistem Yaklaşımı | | | | |
| 4 | Durumsallık Yaklaşımı | | | | |
| 5 | Toplam Kalite Yönetimi | | | | |
| 6 | Kaos Kuramı | | | | |
| 7 | Ara Sınav | | | | |
| 8 | Eğitim ve Yönetimine Reformist Bir Yaklaşım | | | | |
| 9 | Yönetimde Yapı Kavramı | | | | |
| 10 | Türk Milli Eğitim Sisteminin Genel Yapısı ve İşleyişi-1 | | | | |
| 11 | Türk Milli Eğitim Sisteminin Genel Yapısı ve İşleyişi-2 | | | | |
| 12 | Okul Yöneticiliği: Görevleri , Yetkileri, Seçilmesi ve Görevlendirilmesi | | | | |
| 13 | Yönetim Süreçleri | | | | |
| 14 | Yönetimde Öne Çıkan Boyutlar: Liderlik, İklim, Kültür, Protokol, Toplantı Yönetimi, Hukuk, Çatışma Yönetimi | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| 1. Okul yönetimine ilişkin kuramsal bilgi sahibi olur. 2. Okul yönetimiyle ilgili ana konularda nasıl bir uygulama yapacağını bilir. 3. Türk Eğitim Sisteminin Yapı ve İşleyişine dönük çağdaş bir anlayışı olur. 4. Çağdaş okul yönetimine ilişkin temel kuramları bilir. 5. Okuldaki temel yönetsel uygulamaları bilir. 6. Okul yönetimine ilişkin örnek bir olayı kuramsal bilgiler ışığında analiz eder. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Bursalıoğlu, Z. (2015). <i>Okul yönetiminde yeni yapı ve davranış</i> . Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Özmuş, M. (2018). <i>Çağdaş okul yönetimi: Bazı kuramsal temeller</i> . Akademisyen Kitabevi. Taymaz, H. (2009). <i>Okul yönetimi</i> . Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Ara sınav: % 40 | | | | | |
| Final: % 60 | | | | | |
| Bütünleme: | | | | | |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------------|------------|----------------|------------|------------|---------------|------------|------------|-----------------|-------------|---------------------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 |
| ÖÇ1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| ÖÇ2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| ÖÇ3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | | 2 Düşük | | | 3 Orta | | | 4 Yüksek | | 5 Çok Yüksek |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| Ders | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 |