

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi	SNF323	VI	3 + 0	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dinin evrenselliği, dinlerin tanıtılması ve ilköğretim 4. ve 5. sınıf düzeyinde bu dersi verebilecek bilgi birikimine sahip öğretmen adaylarını yetiştirmek				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Öğrenciler, din, kültür, ahlak kavramlarını tanımlar, bunların arasındaki ilişkileri açıklar. 2. Öğrenciler, Müslümanlığın temel ilkelerini açıklar. 3. Öğrenciler, diğer dinlerin içeriği ve ilkeleri hakkında bilgi edinir.				
Dersin İçeriği	Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretiminde temel kavramlar: din kültür-ahlak kavramları; İslamiyet ve diğer dinler; inanç kavramı: İslam dininde imanın koşulları, müslümanlığın temel ilkeleri; ibadet: ibadet kavramı; ahlak ve ahlakın birey ve toplumla ilgili esasları; yaşamın temel değerleri ve öğretimi; ilkökul din kültürü ve ahlak bilgisi öğretim programının incelenmesi; kazanımlar, içerik, öğretim yaklaşımları, öğrenmenin değerlendirilmesi.				
Haftalar	Konular				
1.	Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretiminde temel kavramlar				
2.	Din kültür-ahlak kavramları				
3.	İslamiyet ve diğer dinler				
4.	İnanç kavramı				
5.	İslam dininde imanın koşulları, müslümanlığın temel ilkeleri				
6.	İbadet: ibadet kavramı				
7.	Ara Sınav				
8.	Ahlak ve ahlakın birey ve toplumla ilgili esasları				
9.	Yaşamın temel değerleri ve öğretimi				
10.	İlkökul din kültürü ve ahlak bilgisi öğretim programının incelenmesi				
11.	İlkökul din kültürü ve ahlak bilgisi öğretim programının incelenmesi				
12.	Kazanımlar, içerik, öğretim yaklaşımları, öğrenmenin değerlendirilmesi				
13.	Kazanımlar, içerik, öğretim yaklaşımları, öğrenmenin değerlendirilmesi				
14.	Kazanımlar, içerik, öğretim yaklaşımları, öğrenmenin değerlendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
1. İbadet özgürlüğünün önemini açıklar. 2. Farklı dinlere karşı hoşgörülü ve saygılı olmanın önemini kavrar.					
Kaynaklar					
Tosun, C. ve Doğan, R. (2009); <i>Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretimi</i> . Ankara: PegemA Yayıncılık.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	3	4	5	5	-	-	-	5	4	5	5
ÖÇ2	5	3	4	5	5	-	-	-	5	4	5	5
ÖÇ3	5	3	4	5	5	-	-	-	5	4	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi	5	3	4	5	5	-	-	-	5	4	5	5