

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Okullarda Rehberlik	MB013	VIII	2+0	2	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri hakkında bilgi vermektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rehberliğin ve temel kavramların tanımını yapar. 2. Rehberlik ilkelerini kavrar ve benimser. 3. Öğretmen olarak, rehberlik görevlerini ve öğrenci kişilik hizmetlerinin kavrar ve bilir. 4. Öğretmen olarak, mesleki yönlendirme ile ilgili temeller atılabileceğini kavrar ve bilir. 5. Psikolojik destek konusunda kimlerle işbirliği yapılması gerektiğini bilir ve rehberlik örgüt şemasını kavrar. 6. Alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri ve etkinlikler hakkında bilgi edinir. 				
Dersin İçeriği	Rehberlik ve psikolojik danışma (RPD) hizmetlerinin eğitimdeki yeri, gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel RPD programı), temel hizmetleri/müdahaleleri, sınıf rehberliğinde öğretmenlerin rol ve işlevi, RPD hizmetleri kapsamında eğitsel, mesleki, kişisel ve sosyal alanlarda kazandırılacak yeterlikler, okul yöneticisi ve öğretmenlerle rehber öğretmen ve psikolojik danışman arasındaki işbirliği, sınıf RPD plan ve programlarının hazırlanması ve uygulanması.				
Haftalar	Konular				
1	Rehberlik kavramı				
2	Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik				
3	Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Hizmet Türleri				
4	Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik				
5	Eğitsel Rehberlik				
6	Mesleki Rehberlik				
7	Ara Sınav				
8	Kişisel Rehberlik ve Psikolojik Danışma				
9	Bireyi Tanıma Teknikleri				
10	Özel Eğitim ve Rehberlik				
11	Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Program Geliştirme				
12	Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Görev, Yetki ve Sorumluluklar				
13	Örnek Rehberlik Uygulamaları – Ödev olarak Rehberlik Etkinlikleri hazırlanması				
14	Örnek Rehberlik Uygulamaları – Ödev olarak Rehberlik Etkinlikleri hazırlanması				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rehberlik temel kavramlarını bilir. 2. Rehberlik hizmetlerinin eğitimdeki amacını ve işlevlerini bilir. 3. Rehberlik hizmetlerinin eğitim ortamında etkin biçimde uygulanmasını sağlamayı bilir. 4. Rehberlik hizmetlerinin örgüt şeması ile işbirliği içinde etkin biçimde uygulanmasını sağlamayı bilir. 					
Kaynaklar					
<ol style="list-style-type: none"> 1. ACA (American Counseling Association) (2014). <i>ACA code of ethics, aca ethical standards casebook, boundary issues in counseling, ethics desk reference for counselors, and the counselor and the law</i>. ACA, USA. 2. Bakırcıoğlu, R. (2005). <i>İlköğretim ortaöğretim ve yüksek öğretimde rehberlik ve psikolojik danışma</i>. Ankara: Anı Yayıncılık. 					

3. Güven, M. (2017). *Psikolojik danışma ve rehberlik*. Ankara: Anı Yayıncılık.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: % 40

Final: % 60

Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	3	3	4	1	4	3	1	3	4	5	1	5
ÖÇ2	3	3	4	1	4	3	1	3	4	5	1	5
ÖÇ3	3	3	4	1	4	3	1	3	4	5	1	5
ÖÇ4	3	3	4	1	4	3	1	3	4	5	1	5
ÖÇ5	3	3	4	1	4	3	1	3	4	5	1	5
ÖÇ6	3	3	4	1	4	3	1	3	4	5	1	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek							

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Okullarda Rehberlik	3	3	4	1	4	3	1	3	4	5	1	5