

1. YARIYIL

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Çocuk Gelişimi-I		1	3+0	3	5

Fiziksel gelişim, fiziksel gelişimi takip etme, psiko-motor gelişim, psiko-motor gelişimi takip etme, bilişsel gelişim, bilişsel gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma, dil gelişimi, dil gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanma.

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Özel Eğitim -I		1	3+0	3	4

Zedelenme, yetersizlik, engel kavramları, özel eğitimin genel amaç ve ilkeleri, özel eğitimin önemi, özel eğitim alanını sınıflandırma ve yaygınlık oranları, önleme ve erken tanı çalışmaları, dünyada özel eğitim, türkiye’de özel eğitim ve görevli personel, görme yetersizliği olan çocukları tanılama, sınıflandırma erken tanı ve önleme, görme yetersizliği olan çocukların eğitimi, işitme yetersizliği olan çocukları tanılama, sınıflandırma, erken tanı ve önleme, işitme yetersizliği olan çocukların eğitimi, dil ve konuşma güçlüğü olan çocukları tanılama, sınıflama, erken tanı ve önleme, dil ve konuşma güçlüğü olan çocukların eğitimi.

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Eğitimde Araç Gereç Geliştirme		1	3+0	3	3

Sınıf yönetimi için araç gereç planlama, sınıf yönetimi için araç gereç yapma, eğitici oyuncak planlama, eğitici oyuncak yapma, eğitici oyuncak yapma, kukla planlama, kukla yapma, müzik araçları planlama, müzik araçları yapma, kostüm ve aksesuar planlama.

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı		1	3+0	3	3

Kişilik ve benlik özellikleri, güdüler ve duygular, duyum ve algı, savunma mekanizmaları, çocuğu tanıma teknikleri, çocuklarda ruhsal sorunlar, çocuklarda davranım problemleri, çocuklarda gelişimsel problemler.

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Öğrenme ve Öğretme Teknikleri		1	3+0	3	3

Gelişim ve öğrenme, öğrenme, öğrenme kuramları, çocuklarda öğretme süreçleri, etkili öğretim yöntemleri ve teknikleri, etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamak.

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Çocukla İletişim		1	2+0	2	3

Aile ve çocuk ilişkisinde yapı taşları, etkili iletişimin özellikleri ve iletişim becerileri, empati

kavramı, çocukla ve gençlerle iletişim kurma, pozitif iletişim ve beden dili, etkili iletişim becerileri, iletişimi olumsuz etkileyen durumlar, iletişimde dinlemenin yeri, çatışma ve iletişim, iletişimde aile ilişkilerinin önemi, iletişimde disiplin kavramı, iletişim ve aile tutumları, çocuk ve iletişimde özel durumlar.

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Çocuk Bilim ve Teknoloji		1	2+0	2	3

Çocuk bilim ve teknoloji kavramları, çocuk ve bilim, çocukta bilimsel düşüncenin gelişimi, çocuk ve teknoloji, bilim ve teknoloji eğitiminde eğitimcinin rolü, sınıfta bilim merkezi hazırlanması, sınıfta teknoloji merkezi hazırlanması, STEM yaklaşımı, Proje yaklaşımı, bilim ve teknoloji temelli etkinlik planlama, bilim ve teknoloji temelli etkinlik hazırlama.

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Çocuk ve Oyun		1	2+0	2	3

Oyunun tanımı, oyun ve oyuncak ilişkisi, eğitsel oyunlar, oyun kuramları, oyunların gelişim aşamaları, oyun etkinliklerini planlama, oyun etkinliği.

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Yabancı Dil I		I.Yarıyıl	2+0	2	2

Kendini tanıtmaya ifadeleri, başka bir kişiden kendini tanıtmayı isterken kullanılacak sorular, alfabe ve harflerin okunuşları,100 arası sayma sayıları, kişi zamirleri, 'be' fiilinin çekimleri, cümle yapısı ve çeşitleri, iyelik sıfatları, aile bireyler,wh- soru kelimeleri ile soru oluşturma, iyelik eki 's,ülkeler ve uyruklar, yer-yön tarifi,'there is' – 'there are' kalıpları, çoğul yapma kuralları, şehir içindeki mekanlar,'have got' – 'has got' kalıpları,edatlar,'some' – 'any' – 'no' miktar belirleyicileri, sayılabilen ve sayılamayan isimler,saat sorma ve söyleme, tarih sorma ve söyleme, sıra sayıları, aylar, simple present tense, zaman zarfı,'go' – 'play' – 'do' kullanımları,sporla ilgili kelime bilgisi,günler,renkler,'would like' kalıbı, alışverişte kullanılabilecek kalıplar ve kelimeler, karşılaştırma sıfatlar, üstünlük sıfatları, hava durumuyla ilgili kalıplar ve kelimeler, genel tekrar.

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I		I.Yarıyıl	2+0	2	2

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersinin üniversite müfredatında yer alması ve amaçları, ders ile ilgili temel kavramların tanıtılması, Sanayi İnkılabı ve Fransız İhtilali, Türk İnkılabını hazırlayan iç-yakın dış/uzak nedenler, Osmanlı Devletinin durumu ve Avrupa'daki gelişmeler, Osmanlı Devleti'ni kurtarmaya yönelik çalışmalar ve sonuçları,20.y.y. Osmanlı Devletinin durumu ve çöküşün hazırlanması I. Dünya Savaşı ve sonuçları, Mustafa Kemal Paşa'nın samsuna çıkışı, M. Kemal Paşa'nın ulusu ve orduyu Milli Mücadele'ye hazırlaması tanım, kongreler Anadolu ile İstanbul arasındaki ilişki, Amasya Görüşmeleri, Misak-I Milli TBMM'nin açılışı ve tepkiler, Milli Mücadele'nin maddi kaynakları, Türk Kurtuluş Savaşının stratejisi, Türk Kurtuluş Savaşının

safhaları, Kuvayı Milliye dönemi iç isyanlarla mücadele ve doğu cephesi düzenli ordu dönemi batı cephesindeki gelişmeler ve sonuçları.

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Türk Dili I		I.Yarıyıl	2+0	2	2

Dil nedir? dillerin doğuşu, Türklerin kullandığı alfabeler, Cumhuriyet döneminde dilimiz, ses bilgisi (Türkçede sesler ve sınıflandırılması), ses bilgisi-2 (Türkçenin ses özellikleri ve ses olayları), yapı bilgisi ve ekler, soru çözümleri, imlâ (yazım) kuralları-1 (büyük harflerin kullanıldığı yerler), imlâ (yazım) kuralları-2 (bazı kelime ve eklerin yazımı), noktalama işaretleri-1, noktalama işaretleri-2, yazım ve noktalama uygulaması (uzaktan eğitim), soru çözümleri.

2. YARIYIL

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Çocuk Gelişimi-II		2	3+0	3	5

Sosyal gelişimi tanıma, sosyal gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, duygusal gelişimi tanımak, duygusal gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, ahlak gelişimini tanımak, ahlak gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, cinsel gelişimi tanımak, çocukların cinsel gelişimine uygun araç gereç hazırlamak.

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Özel Eğitim-II		2	3+0	3	4

Temel kavramlar, zihinsel yetersizliği olan çocukları sınıflandırma, erken tanı ve önleme, zihinsel yetersizliği olan çocukların eğitimi, bedensel yetersizliği olan çocukları sınıflandırma, erken tanı ve önleme, bedensel yetersizliği olan çocukların eğitimi, öğrenme güçlüğü olan çocukları sınıflandırma, erken tanı ve önleme, öğrenme güçlüğü olan çocukların eğitimi, dikkat eksikliği ve hiperaktivitesi olan çocukları sınıflandırma, erken tanı ve önleme, dikkat eksikliği ve hiperaktivitesi olan çocukların eğitimi, otizm teşhisi alan çocukları sınıflandırma, erken tanı ve önleme, otizm teşhisi alan çocukların eğitimi, üstün ve özel yetenekli çocukları sınıflandırma, erken tanı ve önleme, üstün ve özel yetenekli çocukların eğitimi.

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Çocuk Beslenmesi		2	2+0	2	3

Beslenme, çocuklarda beslenme alışkanlıkları, besin hazırlama- pişirme – saklama ve sunumunu değerlendirme, farklı zaman dilimlerinde beslenme, beslenme ile ilgili özel durumları olan çocuklar, hasta çocuk beslenmesi, gelişim dönemlerine göre beslenme, gelişim dönemlerine göre beslenmeyi düzenlemek.

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
------------	------	----------	-----	---------	------

Çocuk ve Müzik		2	2+0	2	2
----------------	--	---	-----	---	---

Müziğin önemi, müzik dağarcığı, müzikleri derleme, müzik eğitimi, müzik etkinliklerini planlama ve uygulama, hafta özel gereksinimli çocuklarda müzik etkinliklerini planlama ve uygulama, ritim çalışmaları.

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Çocukta Sanat ve Yaratıcılık		2	2+0	2	2

Yaratıcılık ve sanat, yaratıcılığı destekleyen etkinlikler, resim etkinliği, yaratıcılığı destekleyen resim etkinliğini uygulama, müzik etkinliği, yaratıcılığı geliştirici müzik etkinliğini uygulama, sanatsal ve kültürel gezi programı, sanatsal ve kültürel gezi programını uygulama.

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Çocuk Hakları ve Koruma		2	2+0	2	2

Çocuk hakkı kavramı, çocuk haklarına ilişkin uluslararası sözleşmeler, soybağı ilişkisi, çocuk istismarı ve ihlali, çocuk işçiliği, yoksulluk ve çocuk, suça itilen çocuklar, korunma yolları.

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Çocuk Animatörlüğü		2	2+0	2	3

Animasyonun çocuk için önemi, okul öncesi eğitimde animasyon, çocuk animatörlüğü, çocuklarda yönelik animasyon etkinlikleri, çocuklarla birlikte çeşitli animasyon uygulamaları.

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Değerler Eğitimi		2	2+0	2	3

Değer kavramı, toplumsal bağlamda değer, değerler eğitiminde ahlak ve karakter eğitiminin yeri, okul öncesi dönemde değerler eğitiminin yeri ve önemi, okul öncesi dönem değerler eğitiminde öğretmen ve okulun rolü, okul öncesi dönem değerler eğitiminde ailenin rolü, değerler eğitimi uygulamaları.

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Alternatif Yaklaşımlar		2	2+0	2	3

Müfredat, model, yaklaşım kavramları, MEB Okul öncesi eğitim programı, Montessori yaklaşımı tarihi ve felsefi düşüncesi, Montessori yaklaşımı mekan, materyal ve uygulamalar, Waldorf yaklaşımı tarihi ve felsefi düşüncesi, Waldorf yaklaşımı mekan, materyal ve uygulamalar, Regio Emilia yaklaşımı tarihi ve felsefi düşüncesi, Regio Emilia yaklaşımı mekan, materyal ve uygulamalar, High Scope yaklaşımı tarihi ve felsefi düşüncesi, High Scope yaklaşımı mekan, materyal ve uygulamalar, alternatif yaklaşımların karşılaştırılması.

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II		2	2+0	2	2

Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1920-23 Dönemi Türk Dış Politikası), Türk/Atatürk İnkılaplarının Özellikleri ve Önemi, Siyasal,Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar, Eğitim-Kültür, Hukuk İktisat vb. Alanında Yapılan İnkılaplar, Cumhuriyetçilik: Genel Olarak Devlet ve Hükümet Birimleri, Atatürk-Ulusal Egemenlik ve Cumhuriyet, Milliyetçilik: Atatürk'ün Millet ve Milliyetçilik İle İlgili Görüşleri, Atatürk Milliyetçiliğinin Nitelikleri, Laiklik: Dünyada ve Türkiye’de Laiklik Süreci, Laikliğin Anlam ve Nitelikleri, Atatürkçü Düşüncede Laikliğin Önemi, Halkçılık: Halkçılık İlkesinin Anlam ve Nitelikleri, Devletçilik: Devletçilik İlkesinin Anlamı ve Ülkemizdeki Uygulamalar, İnkılapçılık: İnkılapçılık İlkesinin Anlamı ve Önemi, Atatürkçülük: Atatürkçü Düşünce Sistemi Atatürkçülük Nasıl Bir Düşünce Sistemidir? Atatürkçülük İle İlgili Görüşler Yorumlar Atatürk’ün Manevi Mirası.

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Yabancı Dil II		2	1	2+0	2

Telefon görüşmelerinde kullanılan kalıplar ve kelimeler ‘can’ kip belirteci ve yeterlilik Zarflar, Present Continuous Tense, Present Simple Tense ve Present Continuous Tense arasındaki farklar, -ed ve -ing ekleriyle biten sıfatlar, Seyahat ile ilgili kalıplar ve kelimeler Future Simple Tense, ‘When’ bağlacıyla yapılan zaman cümlecikleri,‘be going to’ ile gelecek zaman ‘should’ kip belirteci ve tavsiye verme, Yemek pişirme ile kalıplar ve kelimeler, Past Simple Tense, Yemek siparişi verirken kullanılan kalıplar ve kelimeler, Kıyafetlerle ilgili kalıplar ve kelimeler, Plan yaparken kullanılan kalıplar ve kelimeler, Present Perfect Tense ever – never just – yet – already been to – gone to ever – never just – yet – already been to – gone to.

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Türk Dili II		2	1	2+0	2

Kompozisyon bilgisi, Anlatım Biçimleri (Açıklayıcı, tartışmacı, tasvirici, hikayeci anlatım), Yazılı kompozisyon türleri (Makale, deneme, fıkra vs.), Dilekçe ve Özgeçmiş (CV) yazımı, Rapor, Tutanak ve Karar yazımı, Sözlü anlatım türleri (Konferans, Seminer, Hitabet /Nutuk), Sözlü anlatım türleri (Sempozyum, Panel, Forum, Açık Oturum, Münazara), Bilimsel araştırma teknikleri, Sözlü anlatımda başarılı olmanın yolları, Cümle Bilgisi-I (Cümlenin öğeleri), Cümle Bilgisi-II (Cümle türleri), Anlatım Bozuklukları, Şiir, roman, hikâye, tiyatro.

3.YARIYIL

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Çocuk ve Drama		3	3+1	3,5	5

Okul öncesinde dramanın temel kavramları, dramanın Dünyadaki gelişimi, dramanın Türkiye'deki gelişimi, dramanın hedefleri, drama ve lider ilişkisi, dramanın aşamaları, dramanın çocuğun gelişimine etkisi, drama uygulamaları, drama uygulamaları.

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Aile Eğitimi		3	3+0	3	5

Aile eğitimi, aile eğitiminin gerekliliği, aile eğitim programları türleri, Türkiye'de uygulanan aile eğitim programları, çeşitli ülkelerde yapılan aile eğitimi programları, okul öncesi eğitimde aile katılım çalışmaları, özel eğitimde aile eğitimi.

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
İlk Yardım		3	2+1	2,5	4

Genel ilk yardım bilgileri, vücudu oluşturan sistemler, hasta ya da yaralının ve olay yerinin değerlendirilmesi, temel yaşam desteği, kanamalarda ilk yardım, yaralanmalarda ilk yardım, yanık, sıcak çarpması ve donmalarda ilk yardım, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilkyardım, bilinç bozukluklarında ilk yardım, zehirlenmelerde ilk yardım, hayvan ısırıklarında ilk yardım, göz, kulak ve buruna yabancı cisim kaçmasında ilk yardım, hasta ya da yaralı taşıma teknikleri, sedye üzerine yerleştirme teknikleri

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Bilgi ve İletişim Teknolojisi		3	2+1	2,5	4

Temel kavramlar, bilgisayar bileşenleri, bilgi işleme ve teknoloji, etkili sunum hazırlama teknikleri, sunum hazırlamada sıkça kullanılan teknolojiler, web tarayıcıları ve arama motorları, taşınabilir teknolojiler, internette veri arama, sosyal medya uygulamaları kullanım amaçları ve örnekleri, bilgi, bilim ve teknoloji üzerine düşünme, sosyal ağlarda medya okuryazarlığı ve uzmanlığı.

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Çocuk Edebiyatı ve Medya		3	2+0	2	3

Çocuk edebiyatının amacı ve önemi, çocuk yayınlarının tarihçesi, çocuk edebiyatı türleri, çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler, çocuk kitaplarında resimleme, özel amaçla yazılmış çocuk kitapları, çocuk kitaplarını değerlendirme, etkileşimli kitap okuma, farklı materyaller ile kitap okuma, çocuk medyasına ilişkin kavramlar, çocuklara yönelik medya içerikleri, medyanın çocuklar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri, sınıfta medya aracı kullanımı, ebeveyn medya aracılığı kavramı.

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları		3	2+0	2	3

Sağlıklı çocuğu tanımak, çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler, çocuğun sağlığı konusunda ilgili personelle işbirliği, hasta çocuğun özelliklerini tanımak, çocuklarında sık görülen şikâyetler ve ilgili personelle işbirliği, 0-12 yaş çocuklarında görülen hastalıklar, aşılarda ve serumlar.

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Okul Öncesi Fen ve Doğa Etkinlikleri		3	2+0	2	3

Erken çocukluk eğitiminde fen ve doğa etkinliklerinin yeri ve önemi, fenle ilgili kavramların oluşumu, fen eğitiminde kullanılacak temel bilimsel işlem alanları ve işlem alanlarına yönelik etkinlik örnekleri, okul öncesi programlarında kullanılan fen eğitimi yöntemleri, fen eğitiminde öğretmenin rolü, çevre ve doğa eğitimi, okul öncesi dönemde fen eğitiminde kullanılan etkinlikler: müzik, oyun, dil, fen ve doğa, hikâye, kavram haritası, görsel sanat eğitimi, okul öncesinde kazandırılacak temel fen kavramları, temel fen kavramlarını kullanarak etkinlikler hazırlama, hazırlanan etkinliklerin sunulması ve geliştirmeye yönelik değerlendirilmesi.

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Davranış Yönetimi		3	2+0	2	3

Davranış kavramına giriş, davranış bozukluğunun ölçütleri, pekiştirme ve ceza, davranış bozuklukları ve çözüm önerileri.

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Okul Öncesi Matematik Eğitimi		3	2+0	2	3

Okul öncesinde matematiksel düşünmenin yeri ve önemi, sınıfta matematik merkezinin hazırlanması, matematik kavramları ve eğitimi: sınıflama, karşılaştırma, eşleme, sıralama, sayı kavramı, uzaysal kavram, geometrik şekiller, ölçme çalışmaları ve grafikler ile matematik eğitimi, programda yer alan diğer aktivitelerle matematik eğitimi, matematiksel düşünmenin gelişimi ile ilgili yaklaşımlar - STEM ve GEMS, etkinlik planı hazırlama.

4. YARIYIL

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
İş Yeri Eğitimi ve Uygulaması		4	5+35	22,5	24

Bu ders; iş yeri eğitimi ile ilgili yönetmelik, mevzuat ve uygulamalar, iş hukuku, iş sağlığı ve güvenliği, iş ahlakı ve etiği, kamu veya özel kuruluşlardaki üretim ve hizmet süreçlerini işyerinde uygulama konularını içerir.

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Staj		4	0+2	1	6

Bu ders kapsamında öğrenciler staj yönergesinde uygunluğu belirtilen işletme türlerinden birinde görev alırlar. İlgili öğretim elemanları danışmanı oldukları öğrencilerin işbaşı eğitimi ile ilgili yazılı ve rutin kontrollerini yapar ve danışmanlık hizmetlerini yerine getirir, ayrıca işletmelerle ilişkileri yürütür.

T.C. HARRAN ÜNİVERSİTESİ
ŞANLIURFA SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ