

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Araştırma Projesi	3302802	8	4+4	6	9
On Koşul Dersler	Mimari Proje 7				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bitirme projesinde ele alınan proje konusuna destek sağlar				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yaratıcı tasarım kabiliyetini geliştirmek için araştırmalar yapar. 2. Bitirme projelerine katkı sağlayacak araştırmalar ve sunumlar yapar. 3. Bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir. 				
Dersin içeriği	Bilimsel rapor hazırlama, sunum teknikleri. araştırma teknikleri.				
Haftalar	Konular				
1	Dersin Amaç ve İçeriğinin Anlatımı,				
2	Kaynakça Gösterimi ve Rapor Hazırlama Yöntemleri Dönem Çalışması 1 Konu Anlatım				
3	Kaynakça Gösterimi ve Rapor Hazırlama Yöntemleri Dönem Çalışması 1 Konu Anlatım				
4	Kaynakça Gösterimi ve Rapor Hazırlama Yöntemleri Dönem Çalışması 1 Konu Anlatım				
5	Dönem Çalışması 1 Öğrenci Sunuşları				
6	Dönem Çalışması 1 Öğrenci Sunuşları Dönem Çalışması 2 Konu Anlatımı				
7	Dönem Çalışması 1 Öğrenci Sunuşları				
8	Dönem Çalışması 2 Öğrenci Sunuşları				
9	Dönem Çalışması 2 Öğrenci Sunuşları Dönem Çalışması 3 Konu Anlatımı				
10	Dönem Çalışması 3 Öğrenci Sunuşları				
11	Dönem Çalışması 3 Öğrenci Sunuşları Final Sunuşu Konu Anlatımı				
12	Dönem Çalışması 3 Öğrenci Sunuşları Final Sunuşu Konu Anlatımı				
13	Dönem Çalışması 3 Öğrenci Sunuşları Final Sunuşu Konu Anlatımı				
14	Dönem Çalışması 3 Öğrenci Sunuşları Final Sunuşu Konu Anlatımı				
Genel Yeterlilikler					
Bilimsel araştırma yöntemlerini kavrar. Araştırmalarını çeşitli yöntemlerle sunar.					
Kaynaklar					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Büyüköztürk, Ş., Çakmak, E. K., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş., & Demirel, F. (2017). Bilimsel araştırma yöntemleri. <i>Pegem Atıf İndeksi</i>, 1-360. 2. Groat, L. N., & Després, C. (1991). The significance of architectural theory for environmental design research. In <i>Advances in environment, behavior, and design</i> (pp. 3-52). Springer, Boston, MA. 3. LeCompte, M. D., & Preissle, J. (2000). with Tesch, R.(1993). Ethnography and qualitative design in educational research. <i>Orlando, Florida: Academic Press. Leithwood, K., & Jantzi, D</i>, 415-434. 					
Değerlendirme Sistemi					
Eğitim-öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda ilan edilecektir.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	4	5	3	5	5	4	4	4	3	3	3	3	4	5
ÖK2	5	4	4	4	5	4	3	3	4	2	2	3	2	5	5
ÖK3	5	4	5	3	5	5	4	4	3	3	3	3	3	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Ders															
Bitirme Projesi	5	4	5	3	5	5	4	4	4	3	3	3	3	4	5