

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İç Mekân Düzenlemeleri	3302709	VII	3+0	3	3
On Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İç mekan düzenlemeleri hakkında bilgi ve birikim oluşturmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>İç mekan tasarımı hakkında bilgi ve birikim sahibi olur.</li> <li>İç mekan düzenlemesinde dekorasyon malzemelerini ve düzenlemelerini öğrenir.</li> <li>Çeşitli mekan düzenlemesi eskiz ve maket çalışması yapar.</li> </ol>				
Dersin içeriği	İç mekan, Dekorasyon, Eskiz ve maket çalışmaları.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Dersin tanımı ve önemi iç mekan tasarımı anlatımı				
2	İç mekan düzenlemesi yapılacak binanın fiziki durumu tarihçesi üzerine araştırmalar				
3	Binaya fonksiyon kazandırma, kullanıcı talepleri ile ilgili araştırma				
4	İç mekan düzenlemesi için kullanılacak malzeme ve materyallerin araştırması				
5	İç mekan düzenlemesinde diğer disiplinlerle olan koordinasyonu (binanın statik durumu, mekanik tesisat aydınlatma)				
6	İç mekan düzenlemesinde dekorasyon malzemesi araştırması				
7	Ara sınav				
8	İç mekan düzenleme örnekleri				
9	Çeşitli mekan düzenlemesi eskiz çalışması yapılması				
10	Çeşitli mekan düzenlemesi eskiz çalışması yapılması				
11	Çeşitli mekan düzenlemesi maket çalışması yapılması				
12	Çeşitli mekan düzenlemesi maket çalışması yapılması				
13	Eskiz ve maket çalışmaları genel kritik				
14	Öğrencilerin dönem sonu sunumlarını sınıf huzurunda anlatmaları				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>İç mekan tasarımı kavramlarını ve uygulamalarını öğrenir.</li> <li>Eskiz ve maket çalışmaları yaparak mekanın boyutlar arası geçiş ilişkisini kavrar.</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
Açıci, F. K., (2015). <i>İç Mekanda Sınır Öğeleri</i> . Akademisyen Kitabevi Dodsworth, S., & Anderson, S., (2015). <i>The fundamentals of interior design</i> . Bloomsbury Publishing. Pile, J. F., & Friedmann, A., (2007). <i>Interior design</i> . Prentice Hall Pr.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Arasınav: % 40</b> <b>Final:%60</b> <b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5
ÖÇ2	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5
ÖÇ3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>İç Mekân Düzenlemeleri</b>	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5