

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kültürelilik ve Kimlik	3302807	VIII	3+0	3	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Kent kimliğini oluşturan doğal, beşeriveya insan eliyle yapılmış çevreden kaynaklananelemanların kültür ve topluma ilişkisini incelemek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Kent kimliği ve özgünlüğü konusunda temel bilgilere sahip olur. 2. Kent kültürü, tarihi ve toplum ilişkisi konusunda değerlendirmeler yapabilir. 3. Uygulama çalışması sürecinde ekip çalışması becerisinin gelişir. 				
Dersin İçeriği	Kent, kültür, kimlik ve toplum.				
Haftalar	Konular				
1	Kültür Tanımı				
2	Kültürün parametreleri				
3	Kültürel sınırlar				
4	Kültürel iletişim araçları				
5	Kent fikri				
6	Kent kültürü, Kentli toplum				
7	Ara sınav				
8	Tarihi süreklilik				
9	18. yüzyıl kent biçiminin yeni prensipleri				
10	Kent kimliği, kent özgünlüğü				
11	Seçilmiş örneklerin incelenmesi				
12	Seçilmiş örneklerin değerlendirilmesi				
13	Seçilmiş örneklerin değerlendirilmesi				
14	Öğrencilerin dönem sonu sunumlarını sınıf huzurunda anlatmaları				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Yapıldığı dönemin kültür ve yaşam biçimi yansıtan eserlerin tarihsel süreci, kentle ilişkisi öğrencilere aktarılacaktır. 2. Kültür ve tarih arasındaki ilişkide mimari yapıların yeri ve toplum paradigması tartışılacaktır. 					
Kaynaklar					
Aslanoğlu, R. A., (1998). <i>Kent, kimlik ve küreselleşme (Vol. 11)</i> . Asa. Güvenc, B., &Kultur, I. V. (1984). <i>Man and Culture</i> . İstanbul: Remzi Kitabevi. Lynch, K., (1984). <i>Goodcity form</i> . MIT press. Rapoport, A., (1977). <i>Human aspects of urban form (Vol. 3)</i> . Oxford: Pergamon. Robins, K., &Morley, D., (2002). <i>Spaces of identity: Global media, electronic landscapes and cultural boundaries</i> . Routledge.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav:	%40				
Final:	%60				
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	4	3	3	3
ÖÇ2	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	4	3	3	3
ÖÇ3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Kültürelilik ve Kimlik	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	4	3	3	3