

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Rölöve ve Restorasyon	3302704	VII	2+2	3	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	-Mimari miras yapılarının bozulma nedenlerini, koruma, restorasyon ve rölöve tekniklerini öğrenir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Restorasyon, koruma, rölöve konularında bilgi sahibi olur.</li> <li>2. Uygulama çalışması sürecinde ekip çalışması ve koordinasyon becerisi kazanır.</li> <li>3. Korumanın kuramsal alt yapısını ve tarihsel sürecini anlar.</li> <li>4. Tarihi çevre dokusu ve yapıların bozulma nedenlerini anlar.</li> <li>5. Tek Yapı ve Sit ölçeğinde koruma yöntemlerini öğrenir ve restorasyon hazırlık aşamasına dair bilgi sahibi olur.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Tarihi yapı ve çevre koruma ölçütleri, tarihi çevre yapılarının bozulma nedenleri, Koruma düşüncesinin tarihsel gelişimi. tarihi yapı korumanın kuramsal temeli. çağdaş koruma kuramının 19. yüzyıldan günümüze dek gelişimi.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Tarihi yapı ve çevre koruma, korunacak değerler ve korumanın kuramsal temeli.				
2	Çağdaş koruma kuramının tarih boyunca ve özellikle 19. Yüzyıldan günümüze gelişimi.				
3	Restorasyon öncesi yapılan araştırmalar, koruma ölçütleri, korunacak değerler				
4	Tarihi ve kültürel değer taşıyan yapıların, yapı gruplarının ve çevrelerinin yapı tipolojileri, geleneksel mimari elemanları				
5	Yapıların ölçülmesi ile ilgili klasik ve optik ölçme teknikleri				
6	Seçilen bir yapı yada yapı gurubunun rölöve, restitüsyon ve restorasyon projesinin hazırlanması kapsamında ön araştırma, belgeleme ve doküman				
7	Ara sınav				
8	Rölöve üzerinde farklı dönem izlerinin belirlenmesi, hasarların işaretlenmesi				
9	Restitüsyon ve restorasyon proje hazırlama yöntemleri				
10	Tarihi çevre koruma kavramı, sokak, mahalle ve kent ölçeğinde koruma örnekleri				
11	Ülkemizde ve Dünyada kültür varlıklarının korunmasına ilişkin örgütlenme ve yasalar				
12	Örnekler üzerinden tartışmalar				
13	Örnekler üzerinden tartışmalar				
14	Örnekler üzerinden tartışmalar				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Koruma kuramını anlar, restorasyon tekniklerini öğrenir. Rölöve almayı öğrenir.					
<b>Kaynaklar</b>					
<p>Ahunbay, Z. (2007). <i>Tarihi çevre koruma ve restorasyon</i>. Yapı Endüstri Merkezi.</p> <p>Bektaş, C. (1990). <i>Koruma ve Onarım</i>. İstanbul, Literatür Yayıncılık.</p> <p>Kuban, D. (1969). <i>Modern Restorasyon İlkeleri Üzerine Yorumlar</i>.</p> <p>Mardan, E. (2005). <i>Kültürel ve Doğal Değerlerin Korunması</i>. Ankara, Mimarlar Odası Yayını,</p> <p>Strike, J. (1994). <i>Architecture in conservation. Managing Development at Historic Sites</i> (London and New York: Routledge).</p>					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					

Arasnav:%40  
Final:%60  
Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4
ÖÇ2	4	3	4	4	5	5	4	3	5	4	5	4	5	3	4
ÖÇ3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	3	4
ÖÇ4	4	5	4	4	4	4	5	5	3	4	5	4	5	3	3
ÖÇ5	4	5	4	5	3	4	5	3	5	3	5	5	5	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
RÖLÖVE ve RESTORASYON	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4