

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tarihi Çevrede Değerlendirme	3302707	VII	3+0	3	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Çevre ve yapı ölçeğinde koruma metotlarının öğretilmesi.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Çevre ve yapı korumada değerlendirme metotlarını öğrenir. 2. Koruma ve tarihi çevre bilinci gelişir. 3. Tarihi yerleşim bölgelerinden tek yapı ölçeğine kadar analiz, değerlendirme ve sentez konusunda bilgi sahibi olur. 4. Korumada fiziksel, sosyal, psikolojik, işlevsel ve estetik boyutları inceleyebilir. 				
Dersin içeriği	Tarihi çevre, Koruma, Tipoloji çalışmaları, Değerlendirme yöntemleri.				
Haftalar	Konular				
1	Öğrenci, tarihi yerleşim bölgelerinden tek yapı ölçeğine kadar analiz, değerlendirme ve koruma konusunda bilgilendirilir.				
2	Korumada fiziksel, sosyal, psikolojik, işlevsel ve estetik boyutlar irdelenir.				
3	Tipoloji çalışmaları, koruma ölçütlerinin saptanması ve kullanımdaki koruma örneklerinin değerlendirilmesi ile ilgili örnekler gösterilir.				
4	Çevre kavramı ve tarihi çevre kavramının örneklerle açıklanması				
5	Çevresel psikolojinin tanımı (Mimari / Çevresel / Sosyal Psikoloji)Değerlendirme kavramının tanımı ve örneklerle açıklanması				
6	Mimarlık ve korumada değerlendirme yöntemlerinin açıklanması. Çevre koruma türleri – tanıtım ve örnek gösterimi				
7	Ara Sınav				
8	Mimarlık ve korumada değerlendirme yöntemlerinin uygulama teknikleri				
9	Korumada değerlendirme çalışmaları örnek gösterimi				
10	Dönem ödevi konularının dağıtımı ve ödev sistematiklerinin kurulması				
11	Dönem ödevi kritikleri				
12	Dönem ödevi kritikleri				
13	Öğrencilerin dönem sonu sunumlarını sınıf huzurunda anlatmaları				
14	Öğrencilerin dönem sonu sunumlarını sınıf huzurunda anlatmaları				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Çevresel psikoloji, (Mimari / Çevresel / Sosyal Psikoloji) konularında yeterli bilgiye sahip olur. 2. Tipoloji çalışmaları, koruma ölçütlerinin saptanması ve kullanımdaki koruma örneklerinin değerlendirilmesi ile ilgili deneysel çalışmalar yapar. 3. Tarihi çevre ve tek yapı ölçeğinde koruma örneklerinde karşılaşılan sorun ve potansiyelleri ortaya koyabilmek. Koruma yöntem ve uygulamalarının olumlu ve olumsuz yönlerini eleştirir. 					
Kaynaklar					
<p>Ittelson, W. H. (1973). <i>Environment and cognition</i>. Seminar Press.</p> <p>Orbasli, A. (2002). <i>Tourists in historic towns: Urban conservation and heritage management</i>. Taylor & Francis.</p> <p>Seamon, D. (2015). <i>A Geography of the Lifeworld (Routledge Revivals): Movement, Rest and Encounter</i>. Routledge.</p>					
Değerlendirme Sistemi					

Arasınay: % 40
Final: %60
Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4
ÖÇ2	5	5	4	5	5	5	5	3	4	4	5	5	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	4	3	4
ÖÇ4	5	4	5	5	5	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Tarihi Çevrede Değerlendirme	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	4	4	4