

Bölüm Adı: Tarih Bölümü**Dönem No: 1**

Ders No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
0806104	İlkçağ Tarihi	2	0	2	2
0806105	Orta Asya Türk Tarihi	2	0	2	2
0806106	İslam Tarihi	3	0	3	3
0806107	Tarih Metodolojisi	2	0	2	2
0806108	Arapça I	4	0	4	4
0806109	Osmanlıca I	3	0	3	3
0806122	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	2	0	2	2
0806123	Türk Dili	2	0	2	2
0806124	Yabancı Dil	2	0	2	2
0806119	Beden Eğitimi	2	0	2	2

Dönem No: 2

Ders No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
0806205	İlkçağ Tarihi II	2	0	2	2
0806206	Orta Asya Türk Tarihi II	2	0	2	2
0806207	İslam Tarihi II	3	0	3	3
0806208	Tarih Metodolojisi II	2	0	2	2
0806209	Arapça II	4	0	4	4
0806210	Osmanlıca II	3	0	3	3
0806228	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi	2	0	2	2
0806224	Türk Dili I	2	0	2	2
0806227	Yabancı Dil I	2	0	2	2
0806221	Beden Eğitimi	2	0	2	2

Dönem No: 3

Ders No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
0806301	Emevi Dönemi İslam Tarihi	2	0	2	2
0806302	İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi	2	0	2	2
0806313	Selçuklu Tarihi	4	0	4	4
0806304	İlkçağ Avrupa Tarihi	2	0	2	2
0806305	Osmanlı Paleografyası	2	0	2	2
0806307	Tarih Felsefesi	2	0	2	2
0806306	Türk Kültür Tarihi	2	0	2	2
0806314	Altınordu Devleti Tarihi	3	0	3	3
0806315	Beylikler Devri Türk Tarihi	3	0	3	3

Dönem No: 4

Ders No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
0806410	Temel Bilgi Teknolojileri	3	0	3	3
0806402	Abbasi Dönemi İslam Tarihi	2	0	2	2
0806403	Yakın Doğu Türk Dev. Tar.	2	0	2	2
0806416	Selçuklu Tarihi	4	0	4	4
0806405	İlkçağ Avrupa Tarihi	4	0	4	4
0806406	Osmanlı Paleografyası	2	0	2	2
0806407	Tarih Felsefesi	2	0	2	2
0806408	Türk Kültür Tarihi	2	0	2	2
0806417	Türk- İslam Düşünce Tarihi	3	0	3	3

Dönem No: 5

Ders No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
0806501	Kuruluş Dönemi Osmanlı Tarihi	4	0	4	4
0806502	Osmanlı Teşkilat Tarihi	2	0	2	2
0806503	Osmanlı Diplomatikası	2	0	2	2
0806504	Orta-Yeniçağ Avrupa Tarihi	2	0	2	2
0806507	Osmanlı Sosyal Tarihi	2	0	2	2
0806508	İslam Düşünce Tarihi	2	0	2	2
0806509	Farsça	2	0	2	2
0806511	İslam Medeniyeti Tarihi	2	0	2	2
0806512	Ak-Koyunlu ve Kara-Koyunlu Devletleri Tarihi	3	0	3	3
0806513	Aydınlanma Dönemi Avrupa Tarihi	3	0	3	3

Dönem No: 6

Ders No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
0806602	Yeniçağ Osmanlı Tarihi	4	0	4	4
0806603	Osmanlı Teşkilat Tarihi	2	0	2	2
0806604	Osmanlı Diplomatikası	2	0	2	2
0806605	Yakınçağ Avrupa Tarihi	2	0	2	2
0806610	Osmanlı Sosyal Tarihi	2	0	2	2
0806608	İslam Düşünce Tarihi	2	0	2	2
0806609	Farsça	2	0	2	2
0806612	İslam Medeniyeti Tarihi	2	0	2	2
0806613	Osmanlı Bibliyografyası	3	0	3	3
0806613	Orta Çağ. Türk Dev. Sos.Eko. Tarihi	3	0	3	3

Dönem No: 7

Ders No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
0806701	Yakınçağ Osmanlı Tarihi	2	0	2	2
0806702	Türk Yenileşme Tarihi	2	0	2	2
0806703	Osmanlı İktisat Tarihi	2	0	2	2
0806704	Çağdaş Türk Dünyası Tarihi	2	0	2	2
0806705	Epigrafya	2	0	2	2
0806706	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	2	0	2	2
0806710	Ortadoğu Siyasi Tarihi	2	0	2	2
0806711	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	2	0	2	2
0806714	Osmanlı Eğitim Tarihi	3	0	3	3
0806715	Yeniçağ'da Osmanlı Devletinin Avrupa ve Akdeniz Politikası	3	0	3	3

Dönem No: 8

Ders No	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
0806802	Yakınçağ Osmanlı Tarihi	2	0	2	2
0806803	Türk Yenileşme Tarihi	2	0	2	2
0806804	Osmanlı İktisat Tarihi	2	0	2	2
0806805	Çağdaş Türk Dünyası Tarihi	2	0	2	2
0806806	Epigrafya	2	0	2	2
0806807	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	2	0	2	2
0806811	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	2	0	2	2
0806814	Yakınçağ Osm. Merkez Taşra Teşkilatı	3	0	3	3
0806813	Bitirme Ödevi	2	0	2	2

HARRAN ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İlk Çağ Tarihi I	0806104	1	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
-------------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; ilk çağda Ön-Asya'da yaşamış toplumların siyasi, kültürel ve ekonomik yapılarının tarihi gelişimini kavratmak
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.İnsanlık tarihinin geçirdiği evrelerden bir kısmını öğrenir, 2.Doğu, Uzak Doğu ve Ön-Asya'da yaşamış olan toplumların siyasi, kültürel ve ekonomik gelişimlerini öğrenir, 3.İnsanlığın genel olarak bir gelişim içerisinde olduğunu görür, 4.Yine insanlığın belli dönemlerde birçoğu kendinden kaynaklanan nedenlerden dolayı yıkımlara uğradığını görür, 5.Medeniyet denen olgunun birçok bölgede ortaya çıkmış olmuş olan farklı kültürlerin ortak paydası olduğunu anlar
Dersin İçeriği	İlk çağda Doğu, Uzak Doğu ve Ön-Asya'da yaşamış toplumların siyasi tarihleri, kültür ve medeniyetleri
Haftalar	
1.	Tanışma, dersin tanıtımı
2.	Kaynakça ve genel giriş
3.	Temel kavramlar: İnsan, insanlık, medeniyet, kültür, vs.
4.	Tarih, tarih çeşitleri, tarih anlayışları, tarihle ilgili ve yardımcı bilimler
5.	Tarihe farklı bakış açıları, tarih öncesi ve tarih devirleri
6.	Çin-Hint-İskit Medeniyetleri: Çin Medeniyeti
7.	Ara Sınav Haftası
8.	Hint ve İskit Medeniyetleri
9.	Mezopotamya Medeniyetleri: Akadlar, Asurlular
10.	Babilliler, Sümerler
11.	İbrani-İran-Fenike Medeniyetleri: İbraniler, İran Medeniyeti (Medler-Persler), Fenikeliler
12.	Mısır Medeniyeti: Siyasi Tarih
13.	Mısır medeniyeti ve kültürü, dersin genel değerlendirmesi
14.	Final Haftası
Genel Yeterlilikler	
Doğu, Uzak Doğu ve Ön-Asya'da ortaya çıkan medeniyetleri farklı kaynaklardan araştırarak tanıma ve öğrenme, farklı bölgelerdeki medeniyetlerle bunlar arasında karşılaştırma yapabilme ve elde ettiği sonuçları yazılı ve sözlü olarak aktarabilme	
Kaynaklar	

Sabahattin Ağaladağ, *İlk Çağ (Eski Doğu) Tarihi Ders Notları*, Konya: Selçuk Üniversitesi, 1984.

Nazmi Özçelik, *İlk Çağ Tarihi ve Uygarlığı*, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım, 2002.

Ekrem Memiş, *Genel Tarih*, Genişletilmiş 2. Baskı, Konya: Günay Ofset, 1999.

Recep Yıldırım, *Ön-Asya Tarih ve Uygarlıkları*, İzmir: 1996.

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav: %40

Final: %60

Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Orta Asya Türk Tarihi I	0806105	1	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
-------------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Türk Tarihinin başlangıcı olması itibariyle Orta Asya Türk Tarihi önemlidir. Bu yüzden söz konusu derste, sözlü, yazılı ve görsel kaynakların özellikle Çin kaynaklarının ışığında İslamiyet'ten önceki Türk tarihini ana hatlarıyla öğretmek amaç edilmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Orta Asya'nın eski adıyla Türkistan'ın, M.Ö. yüzyıllardan M.S. VII.yüzyılın ortalarına kadar olan Türk Tarihi konusunda temel bilgilere sahip olacak.
Dersin İçeriği	Orta Asya Türk Tarihine Giriş , İslamiyet Öncesi Orta Asya'da kurulan Saka, Hun ve İlk Göktürk devletlerinin siyasi ve kültür tarihi.

Haftalar	
1.	Tanışma, dersin tanıtımı
2.	Kaynakça ve genel giriş
3.	Temel kavramlar: Türkistan
4.	Orta Asya bölgesi ve Türkler
5.	İmparatorluklar öncesi dönem
6.	Komşu medeniyetler, Çin, Hindistan
7.	Ara Sınav Haftası
8.	Saka - Hun Medeniyetleri
9.	Yükseliş Devri Medeniyeti
10.	İmparatorluk Devri iç isyanlar
11.	İmparatorlukların Yıkılış Devri
12.	Hanedanların Hakimiyet Mücadelesi
13.	Orta Asya Türkistan medeniyeti ve kültürü, dersin genel değerlendirmesi
14.	Final Haftası

Genel Yeterlilikler

Doğu, Uzak Doğu ve Ön-Asya'da ortaya çıkan medeniyetleri farklı kaynaklardan araştırarak tanıma ve öğrenme, farklı bölgelerdeki medeniyetlerle bunlar arasında karşılaştırma yapabilme ve elde ettiği sonuçları yazılı ve sözlü olarak aktarabilme

Kaynaklar

Shih-chih (Tsi Ma,ch'ien), *Han-shu* (Pan-guo), *Chou-shu* (Chou Hanedanlığı Yıllığı), *Sui-shu* (Sui Hanedanlığı Yıllığı) ve *T'ang-shu* (T'ang İmparatorluğu Yıllıkları) gibi Çin Kaynakları, *Eski Türk Yazıtları* (H.N.Orkun, 1994), *Orhun Abideleri*(Muharrem Ergin, 2000), *Büyük Hun İmparatorluğu Tarihi I-II* (B.Ögel,1981), *Umumi Türk Tarihine Giriş* (Z.V.Togan, 1981), *Türk Milli Kültürü* (İ.Kafesoğlu,1999) *Orta Asya Türk Tarihi Hakkında Dersler* (Barthold, 1927), *Hunların, Türklerin, Moğolların ve Daha sair Garbi Ttarların Tarih-i Umumisi* (M.J.Deguignes, 1924), *Bozkur İmparatorluğu* (Rene Grousset, 1996) ve bunlardan yararlanarak hazırladığım *Orta Asya Türk Tarihi*

Ders Notları (Varis Abdurrahman, 2002).

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav: %40

Final: %60

Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredisi	AKTS
İslam Tarihi I	0806106	1	3+0	3	3

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	İslam Tarihinin ortaya çıkışı esnasında Orta ve Yakın doğuda cereyan eden siyasi ve kültürel olayların öğretilmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; İslam tarihinin öncesi ve sonrası arasındaki Arap toplumunu, İslam'ın medeniyete katkılarını ve günümüzde cereyan eden İslam diniyle alakalı meselelerin tarihi arka planı hakkında fikir sahibi olacaktır. İslam tarihini bilmenin siyaset, iktidar ve kültürel alanlardaki etkisini kavrayabilecektir.
Dersin İçeriği	İslam Öncesi Arap Yarımadası, İslam Öncesi Dünya Devletleri, Hz.Muhammed Dönemi

Haftalar	
1.	Tanışma, dersin tanıtımı
2.	Kaynakça ve genel giriş
3.	Temel kavramlar: İslamiyet'ten önce Arap toplumunun genel yapısı
4.	Arap toplumunda Din algısı
5.	İslamiyet'in gelişi Hz. Muhammed'in peygamber olması
6.	Hz. Muhammed'in İslamiyet'i yayması ve ilk tepkiler
7.	Ara Sınav Haftası
8.	Mekke'nin Müslümanlara ambargosu
9.	Habeşistan'a göç
10.	Medine'ye hicret
11.	Hz. Muhammed'in Medine Devri
12.	Medine Sözleşmesi
13.	Hz. Muhammed'in vefatı
14.	Final Haftası

Genel Yeterlilikler

İslam dinini tarihi gelişim süreci içinde inceleyen öğrenci kitabi ve nakli literatür hakkında bilgi sahibi olacaktır.

Kaynaklar

Ahmet Cevdet Paşa, Kıyas-ı Enbiya Peygamberler Tarihi, İstanbul 1962-1963.

Çağatay Neşet, İslam Öncesi Arap Tarihi ve Cahiliye Çağı, Ankara 1982.

Hitti, P., Siyasi ve Kültürel İslam Tarihi (Çev. S. Tuğ) İst. 1989.

Zeydan, Corci, İslam Medeniyeti Tarihi (Çev. Z. Megamiz), İst. 1328.

Sarıçam, İbrahim, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Ankara 2004.

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav: %40

Final: %60

Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredisi	AKTS
Tarih Metodolojisi I	0806107	1	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
-------------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Prof. Dr. Nuri Çevikel
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğrencilere yeterli tarih formasyonunun kazandırılması
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Niçin tarih eğitimi aldığını daha iyi anlar ve ifade eder, Tarih felsefesine aşinalık kazanır, Olaylara mantıklı ve sistemli yaklaşmayı ve yorumlamayı öğrenir, Tarihin şahsi ve toplumsal hayattaki yerini kavrar, Tarihi malzemeyi elde etme ve kullanma tekniklerini öğrenir
Dersin İçeriği	Tarihin tanımı, tarih türleri, şahsi ve toplumsal hayattaki yeri, tarihin konusu, tarihçinin sorumlulukları, ön yargı, tarafsızlık meseleleri.
Haftalar	

1.	Dersin tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi
2.	Tarih metodolojisi ile ilgili temel kaynaklar ve kavramlar
3.	Tarihin tanımı, konusu
4.	Tarihin sosyal bilimler arasındaki yeri
5.	Tarih türleri
6.	İnsanları tarihle ilgilenmeye iten sebepler
7.	Vize Haftası
8.	Tarihin şahsi ve toplumsal hayattaki yeri
9.	Tarihçi kimdir ve sorumlulukları nelerdir?
10.	Tarafsızlık ve ön yargı
11.	Tarihçi ve ön yargı
12.	Ön yargıya karşı tarihçinin tavrı
13.	Ön yargıya karşı uluslar arası mücadele ve dersin değerlendirilmesi
14.	Final Haftası

Genel Yeterlilikler

Niçin tarih eğitimi alındığının daha iyi anlaşılması ve bunun anlaşılabilir şekilde ifade edilmesi,
Tarih felsefesine aşinalık kazanılması,
Olaylara mantıklı ve sistemli yaklaşma ve yorumlayabilme becerisinin kazanılması,
Tarihin şahsi ve toplumsal hayattaki yerinin ve öneminin kavranması

Kaynaklar

Tuncer Baykara, *Tarih Araştırma ve Yazma Metodu*, İzmir, Akademi Kitabevi, 1999.
Nuri Çevikel, *Kıbrıs'ta Osmanlı Mirası (1570-1960)*, (I. Bölüm: Metodoloji), 2. Bsm., İstanbul, 47 Numara Yayıncılık, 2006.

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav: %40
Final: %60
Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Arapça I	0806108	I	4+0	4	4

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Yrd.Doç.Dr. Abdulvahap Yıldız
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Arapça harfleri tanımak, Arapça yazılarını okumak, transcribe etmek temel arapça gramer kurallarını ve Osmanlıcada geçen Arapça unsurları öğrenmek..
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 6. Arap alfabesi tanıtılacaktır. 7. Temel Arapça kurallarını öğrenecektir. 8. Tarihi eserlerin Arapça terminolojisi hakkında bilgi sahibi olacaktır.
Dersin İçeriği	Arapça harfler, hareke, belirlilik takısı, zamirler, işaret isimleri, isim tamlaması, sayılar, soru isimleri, sayılar, Osmanlıcada geçen Arapça unsurlar ve Arapça metin transgribi.

Haftalar	Konular
1	Kaynak kitapların tanıtılması, Arapça harfler.
2	Harflerin bitişmeleri ve bitişmeyen harfler .
3	Arapça hareke.
4	Uzatma harfleri ve belirlilik takısı, okumaya giriş.
5	İsimlerde erkeklik, dişilik.
6	Zamirler ve metin inceleme
7	İşaret isimleri, İsim tamlaması, metin inceleme ve çevri
8	Arapça metinlerin transgribi
9	Sıfat tamlaması ve isim cümlesi ve metin inceleme ve çevri
10	Ara sınav, metin inceleme
11	Sayılar, soru isimleri, metin inceleme
12	Osmanlıca metinlerde geçen Arapça unsurlar
13	Metin inceleme ve çevri
14	Materyal Sunumu / Dersin değerlendirilmesi

Genel Yeterlilikler

Osmanlı tarihinin temel kaynakları olan, arşiv belgelerinde ve Osmanlı Türkçe'sinde yer alan Arapça sözcük ve kuralların öğrenilmesine yönelik olarak, Arap harfleri ve çeviri yazıları, harf-i tarif (belirginlik takısı), tamlamalar, fiiller, düzenli-düzensiz çoğullar, sayılar, günler, aylar gibi bilgiler elde edilecektir.

Kaynaklar

Maksutoğlu, Mehmet, *Arapça Dilbilgisi*, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakóltesi Vakfı Yay., İstanbul, 1992.

:Karaman, Hayreddin-Bekir Topaloğlu, *Arapça Okuma ve Eski Metinler Kitabı*, İstanbul, 1981.

:Çetin, M. Çetin, *Arapça Metinler I*, İstanbul Üniversitesi Yay., İstanbul, 1979.

:Etik, Arif, *Kolay Araça*, İstanbul, 1969.

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav: %40

Final: %60

Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredisi	AKTS
Osmanlıca I	0806109	I	3+0	3	3

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Yrd.Doç.Dr. Abdulvahap Yıldız
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Osmanlıca nesih harfleri ile yazılmış eserleri okumak, transcribe etmek günümüz Türkçesine çevirmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 9. Osmanlı alfabesi ve çeviri yazı harfleri; yardımcı harfler, 10. Türkçe kelimelerin imlası, 11. Metin Tahlili ve Transkribi yapabilecektir.
Dersin İçeriği	Osmanlıca harfler, hareke, sayılar,

Haftalar	Konular
1	Kaynak kitapların tanıtılması, Osmanlıca harfler
2	Harflerin bitişmeleri ve bitişmeyen harfler
3	Yardımcı harfler
4	Transkripsiyon harfleri .
5	Osmanlıcada hareke, ve metin okumaya giriş.
6	Osmanlıca sayılar ve metin inceleme.
7	Türkçe kelimelerin imlası.
8	Metin inceleme
9	Osmanlıca metinleri transkrib etme
10	Ara sınav, metin inceleme
11	Yapım ekleri
12	Çekim ekleri.
13	Osmanlıca metinleri bu günkü dile çevirme
14	Materyal Sunumu / Dersin değerlendirilmesi

Genel Yeterlilikler
Arapça ve Farsça kelimelerin imlası, Arapça kelimeler hakkında genel bilgi ve rakamlar. Örnek metin çözümleri, Osmanlı alfabesi ve çeviri yazı harfleri; yardımcı harfler, Türkçe kelimelerin imlası gibi bilgiler elde edilecektir.

Kaynaklar
Yılmaz Kurt , <i>Osmanlıca Dersleri I</i> , Akçağ Yay., Ankara, 1996. :Ergin Muharrem, <i>Osmanlıca Dersleri</i> , Boğaz içi Yay. İstanbul, 1992. :Timurtaş Faruk, <i>Osmanlı Türkçesine Giriş</i> , İstanbul,1995. :Baltacı Cahit, <i>İslam Paleografyası</i> , Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi yay., İstanbul,

1989.

:Hızlı Mefail, *Osmanlıca Metinler*, Bursa, 1997.

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav: %40

Final: %60

Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	0806122	1	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
-------------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Prof. Dr. Nuri Çevikel
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Milli Mücadele ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulma süreçlerinin sebep sonuç ilişkisi çerçevesinde anlaşılması, sorumluluk bilincinin ve vatandaşlık anlayışının gelişmesi, birlik beraberlik duygusunun güçlendirilmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrencinin; Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi şartlarda ve fedakârlıklar karşılığında kurulmuş olduğunu anlar ve devletine, milletine ve ailesine karşı sorumluluk bilinci artar.
Dersin İçeriği	Dersin okutulma amacı, inkılâp vb. kavramların öğretilmesi, Osmanlı Devleti hakkında özet bilgi verilmesi, Osmanlı devleti'nin yıkılış nedenleri, Osmanlı'da yenileşme hareketleri, batının etkisi, dağılma süreci, anayasa ve parlamentarizm hareketleri (I.-II. Meşrutiyet), fikir akımları, Trablusgarp Harbi, Balkan Harpleri ve I. Dünya Savaşı konularının ele alınması.

HAFTALAR	
1.	Tanışma ve dersin okutulma amaçları
2.	İnkılâp ve benzeri kavramlar
3.	Şark Meselesi
4.	Osmanlı Devleti hakkında özet bilgiler
5.	Osmanlı Devleti'nin yıkılma nedenleri
6.	Osmanlı Devleti'nde yenileşme hareketleri, batının etkisi
7.	Vize Haftası
8.	III. Selim dönemi ıslahatları
9.	II. Mahmut dönemi ıslahatları
10.	Tanzimat ve Islahat Fermanları
11.	I. Meşrutiyet
12.	II. Abdülhamid dönemi ve Jön Türkler, II. Meşrutiyet,
13.	Trablusgarp Harbi, Balkan Harpleri, I. Dünya Harbi
14.	Final Haftası

Genel Yeterlilikler

<p>Olaylar hakkında ilgili birinci ve ikinci elden kaynaklara ulaşabilme, onlardan detaylı ve farklı açılardan bilgi toplayabilme ve bu bilgileri analiz edebilme, Birinci ve ikinci elden kaynaklar ışığında tarihi olaylar arasındaki sebep sonuç ilişkilerini yakalayabilme, Tarihi olaylar hakkında mantıklı yorumlar yapabilme, Geçmişteki olaylarla günümüzdeki olayları karşılaştırabilme, Konularla ilgili olarak soru-cevap ve tartışma süreçlerine dâhil olabilme</p>

Kaynaklar

Nuri Çevikel. *Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Türk Tarihi ve "Şark Meselesi"*, Ankara, Ledün Yayıncılık, 2007.

Refik Turan vd. *Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi*, Ankara, Gazi Kitapevi, 2003.

M. Kemal Atatürk. *Nutuk / Söylev*.

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav: %40

Final: %60

Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Dili I	0806123	1	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
-------------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Okt. A. Halim BİLİCİ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğrencilere dilimiz Türkçe'yi sevdirmeyi ve en iyi şekilde kullanmaları hakkında bilgi vermeyi amaçlamıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrencinin;Türkçe'nin sözlü ve yazılı kullanımı sağlanacaktır.
Dersin İçeriği	Dil, kültür, Türk dilinin tarihi gelişimi. Ses bilgisi. Yazım (imla) kuralları. Noktalama işaretleri. Ekler; çekim ekleri, yapım ekleri. Kompozisyon çalışmaları. Dilekçe yazımı.

HAFTALAR	
1.	Dersin önemi ve yararlanılacak kaynakların tanıtılması Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi; Kültür nedir?; Dil kültür ilişkisi nasıldır?
2.	Türk Dilinin Yapı ve Menşe bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi; Türk Dilinin tarihi gelişmesi ve tarihi devreleri.
3.	Türk Dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları; Lehçe, şive, ağız nedir?
4.	Türkçe'de sesler ve sınıflandırılması
5.	Türkçe'nin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar; Hece bilgisi.
6.	İmla kuralları ve uygulaması
7.	Vize Haftası
8.	Noktalama işaretleri ve uygulaması
9.	Türkçe'nin ekleri ve uygulaması
10.	Tanzimat ve Islahat Fermanları
11.	Final Sınavı
12.	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler
13.	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması
14.	Final Haftası

Genel Yeterlilikler

İmla ve yazım kurallarının öğrenilmesiyle Türk dilinin etkin bir şekilde kullanılması.

Kaynaklar

- 1- Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, YÖK Matbaası, Ankara.
- 2- Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınları, İstanbul.
- 3- İyi ve Doğru Yazma Usulleri, Kubbealtı Neşriyat, İstanbul.
- 4- Türk Dili, Muharrem Ergin, İstanbul.
- 5- Türk Dili Kompozisyon ve Diksiyon Ders Notları, Şanlıurfa.

Değerlendirme Sistemi	
Ara Sınav:	%40
Final:	%60
Bütünleme:	% 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredisi	AKTS
Yabancı Dil (İngilizce) I	0806124	1	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Okt Çağla ÜZELAKÇİL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Öğrencilere temel seviyede İngilizce kazandırıp, günlük hayatta kullanabilmelerini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Temel seviyede bir İngilizce ile kendini, ailesini, çevresini, okulunu tanıtmayı, Herhangi bir kişi ile temel seviyede İngilizce konuşabilmeyi, telefon konuşması yapabilmeyi, Yaptığı ve yapmadığı rutin işleri anlatabilmeyi, Birisini davet edebilmeyi, edilen daveti kabul yada reddettiği ifade etmeyi, Sorulan günlük sorulara cevap vermeyi ve günlük sorular sorabilmeyi, Çevresindeki kişi ve eşyaları karşılaştırmayı, İhtiyaç ve isteklerini anlatabilmeyi, Şu anki ve geçmişteki olaylar hakkında konuşmayı yapabilecektir.
Dersin İçeriği	Numbers, Countable / Uncountable Nouns, Have/Has got, Some ,Any, There is.../There are..., How many ../How much..., Adjectives, Suggestions, Requests, Comparatives , Invitations, Present Progressive, Simple Present Tense.

Haftalar	Konular
1	Greetings and talking about the contents of the course.
2	Numbers, English Alphabet, Nations , Nationalities, Countries
3	Giving personal information, Subject pronouns, possessive adjectives, Family Tree, Colours,
4	Personal belongings, Plurals, Directions, Telling the time,
5	There is .../There are..., Ordinal numbers, Prepositions of place, Have got/ Has got, This/That, These/Those,
6	Talking and asking about daily routines, Simple present tense, Adverbs of Frequency.
7	Midterm exam
8	Agreeing/Disagreeing, Can for ability, Inviting, accepting, refusing, Invitations, Requests- agreeing, refusing, Clothing,
9	Present Continuous Tense, Describing People, Parts of the body, Comparatives
10	Talking about different types of home, Rooms and furniture, Talking on the phone, Writing description.
11	Foods, Countable , Uncountable, Making a shopping list, Some, Any, How much,

	How many,
12	Ordering at a restaurant,Place settings,Permission-can/may,Simple instructions
13	Expressing needs and wants,Giving sizes and prices-Enough,very,too
14	Assessment of the course

Genel Yeterlilikler

Öğretim ortamına göre, uygun öğretim teknolojileri seçme
İşleyeceği dersin özelliğine göre, uygun materyal tasarlama ve kullanma
Öğretim materyalini tasarlamada tasarım ilke ve öğelerini doğru kullanma
Tasarlanan öğretim materyallerini uygun yöntemlerle değerlendirme

Kaynaklar

Arıkan Arda, Keskil Gül. Chat Book. Ankara : Gündüz Eğitim ve Yayıncılık (2009)

Dinçay,K.Erten ,İ.Hakkı, YAVUZ,A.AKSU,İ.ŞİRİN,E.TOPKAYA
E.ZYÜKSEL,G.AYDOĞDU,E.
Campus Life-İletişim-Ankara:Nobel Yayıncılık(2008)

Furness,Y,N.Eğilmez,G.Arıkan,A.(2008)**Smart Book**.Ankara: Gündüz Eğitim Yayıncılık

Hutchinson,T.TABOR,C.Quintana,J.Eadie,K.-**English For Life**-Oxford University Pres

Thomson A. J., A.V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises 2. Oxford
University Press

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: %40
Final: %60
Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T	Kredisi	AKTS
Beden Eğitimi I	0806119	1	2	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Okt Adem ÖZAYDIN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Beden Eğitimi ve sporun temel kavramlarını öğretmeyi hedefler. Günlük hayatta sporun önemini vurgular
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Spor ahlakı, Spor ve medya, Sporda Psikoloji Yaşam boyu spor, Atletizm, Futbol, masa tenisi oyun kuralları bilgisi, Sigaranın sportif başarıya etkisi, çocuk, kadın, yaşlılarda spor, kentin gelişmesinde sporun önemini kavrar.
Dersin İçeriği	Spor nedir. Yararları Nelerdir? Isınma çeşitleri, Basketbol, Voleybol, Futbol, Masa Tenisi, Atletizm teorik bilgileri.

Haftalar	Konular
1	Sporun tanımı
2	Sporun faydaları ve topluma katkıları
3	Amatör ve Profesyonel sporlar
4	Sporla iletişim ve organizasyon
5	Sporda Isınma çeşitleri
6	Basketbol Oyun kuralları
7	Arasınava
8	Voleybol
9	Atletizm
10	Masa Tenisi
11	Futbol
12	Spor psikoloji
13	Genel Değerlendirme
14	Final Sınavı

Genel Yeterlilikler
Herhangi bir spor etkinliğinde gerekli altyapı bilgisine sahip olmak.

Kaynaklar
Okullarda beden Eğitimi Hikmet ARACI Beden eğitimi Öğretmenlerinin Rehberi, Milli eğitim Bakanlığı yayını Beden eğitimi Öğretmenlerinin El Kitabı Halil Fehmi YALÇIN, Sağlıklı ve Doğru Beslenme Ayşe KAVAS

Değerlendirme Sistemi	
Arasnav:	%40
Final:	%60
Bütünleme:	%60

HARRAN ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İlk Çağ Tarihi II	0806205	2	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
-------------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Prof. Dr. Nuri Çevikel
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; ilk çağda Anadolu, Akdeniz bölgesi ve Avrupa'da yaşamış toplumların siyasi, kültürel ve ekonomik yapılarının tarihi gelişimini kavratmak
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 12. İnsanlık tarihinin geçirdiği evrelerden bir kısmını öğrenir, 13. Anadolu, Akdeniz bölgesi ve Avrupa'da yaşamış olan toplumların siyasi, kültürel ve ekonomik gelişimlerini öğrenir, 14. İnsanlığın genel olarak bir gelişim içerisinde olduğunu görür, 15. Yine insanlığın belli dönemlerde birçoğu kendinden kaynaklanan nedenlerden dolayı yıkımlara uğradığını görür, 16. Medeniyet denen olgunun birçok bölgede ortaya çıkmış olmuş olan farklı kültürlerin ortak paydası olduğunu anlar
Dersin İçeriği	İlk çağda Anadolu, Akdeniz bölgesi ve Avrupa'da yaşayan toplumların siyasi tarihleri, kültür ve medeniyetleri
Haftalar	
1.	Anadolu Medeniyetleri: Hititler
2.	Frigyalılar
3.	Lidyalılar
4.	İyonyalılar
5.	Urartular
6.	Roma – Yunan – Helen Medeniyetleri: Roma siyasi tarihi
7.	Ara Sınav Haftası
8.	Roma medeniyeti ve kültürü
9.	Yunan medeniyeti siyasi tarihi
10.	Yunan medeniyeti ve kültürü, felsefesi
11.	Helen Medeniyeti siyasi tarihi
12.	Helen medeniyeti ve kültürü
13.	Dersin değerlendirilmesi
14.	Final Haftası
Genel Yeterlilikler	
Anadolu, Akdeniz bölgesi ve Avrupa'da ortaya çıkan medeniyetleri farklı kaynaklardan araştırarak tanıma ve öğrenme, farklı bölgelerdeki medeniyetlerle bunlar arasında karşılaştırma yapabilme ve elde ettiği sonuçları yazılı ve sözlü olarak aktarabilme	
Kaynaklar	

Sabahattin Ağaladağ, *İlk Çağ (Eski Doğu) Tarihi Ders Notları*, Konya: Selçuk Üniversitesi, 1984.

Nazmi Özçelik, *İlk Çağ Tarihi ve Uygarlığı*, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım, 2002.

Ekrem Memiş, *Genel Tarih*, Genişletilmiş 2. Baskı, Konya: Günay Ofset, 1999.

Recep Yıldırım, *Ön-Asya Tarih ve Uygarlıkları*, İzmir: 1996.

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav: %40

Final: %60

Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Orta Asya Türk Tarihi II	0806206	2	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
-------------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Doç.Dr. Abdullah EKİNCİ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Sözlü, Yazılı ve Görsel kaynakların özellikle Çin Kaynakları ve Orhun Kitabelerinin ışığında Orta Asya'nın II.Göktürk ve Uygur Dönemi Tarihlerini öğretmek amaç edilmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Öğrenciler Orta Asya'nın M.S. VII.yüzyılın ortalarından IX.yüzyılın ortalarına kadar olan İslamiyet Öncesi tarihi hakkında temel bilgilere sahip olacaktır.
Dersin İçeriği	I.Göktürklerin Fetret Devri (630-680), II.Göktürk Devletinin (Kutluk Devletinin) Kuruluşu, Gelişmesi ve Yıkılışı (680-744 yıllar arası),Göktürklerin Devlet, Hakimiyet ve Millet Anlayışı, Göktürklerin Devlet Teşkilatı ve Kültürü, Orhun Uygur Devleti Dönemi Orta Asya Türk Tarihi (744-840 yıllar arası): Uygurlar Dönemine Giriş, Uygur Devletinin Kuruluşu, Gelişmesi , Çin ile olan İlişkileri, Maniheizmin Uygur Ülkesinde Yayılışı ve Uygur Devletinin Çöküşü, Uygur Türklerinin Devlet Teşkilatı ve Kültürü, Kırgız, Karluk ve Türgiş İlleri.
Haftalar	
1.	Göktürklerin Fetret Devri: Fetret devriyle ilgili kaynak değerlendirmesi, Fetrete götüren başlıca sebepler,Fetret devrinde gelişen olaylar,Çinlilerin Göktürkleri idare edişi.
2.	II.Göktürk (Kutluk) Devletinin Kuruluşu ve İleriş Kağan. Devletin Güçlenmesi ve Kapgan Kağan Dönemi (692-716)
3.	II.Göktürk Devletinin Yükselişi ve Yükselişin Mimarları (Bilge Kağan, Köl Tegin ve Tonyukuk) II.Göktürk Devletinin Çöküşü.
4.	Göktürklerin Devlet (İl), Hakimiyet ve Milliyet Anlayışı. Göktürklerin Devlet Teşkilatı ve Kültürü.
5.	Orhun Uygur Devleti Dönemine Giriş, Uygur Adı ve Anlamı, Kaynaklarda yer alan Uygurlar hakkındaki Efsane-rivayetler.
6.	Türk, Arap-Fars ve Çin Kaynaklarına göre Uygur Türkleri , Erken dönem yani Orhun Uygur Devleti Kurulmadan önceki Uygur Türkleri (M.Ö. IV.-M.S.7459.
7.	Ara Sınav Haftası
8.	Orhun Uygur Devletinin Kuruluşu ve Kutluk Bilge Köl Kağan, Orhun Uygur Devletinin Yükselişi Moyunçor Kağan döneminde Uygur Devleti, Uygur-Çin İlişkileri.
9.	Böğü Kağan Dönemi ve Bozkır Türklerinin Maniheizmle tanışmaları, Uygur-Çin

	Ticari İlişkileri.
10.	Uygur Devletinde Hanedan soyunun değişmesi ve ondan sonra gelişen olaylar, Orhun Uygur Devletinin Çöküşü ve sebepleri.
11.	Uygur Devlet Teşkilatı (Uygur Devletinin düzeni, İdari Yapısı, Hükümdarlık Unvanları)
12.	Uygur Türk Kültürü (Yazı ve Matbaacılık, Edebiyat-Sanat, Musika, Mimari ve Heykeltçilik, Ziraat, Örf-Adetler ve Dini-inançlar).
13.	Kırgız, Karluk ve Türkiş İlleri
14.	Final Haftası
Genel Yeterlilikler	
Orta Asya denilen eski adı Türkistan olan bölgede kurulmuş iki büyük devlet olan Göktürkler ve Uygurlar hakkında ve bunların kendilerinden sonra kurulacak olan devletlere etkisi konusunda bilgiye sahip olmak	
Kaynaklar	
Faruk SÜMER ; Oğuzlar. Z. Velidi TOGAN; Umumi Türk Tarihine Giriş Bahaeddin ÖGEL; Türk Kültürünün Gelişme Çağları V.Barthold, Orta Asya Türk Tarihi Hakkında Dersler, Yayına Hazırlayan: Prof.Dr. Kazım Yaşar Koprıman, İsmail Aka.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara Sınav: %40 Final: %60 Bütünleme: % 60	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İslam Tarihi II	0806207	2	3+0	3	3

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Doç.Dr. Muammer GÜL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Dört Halife Devrinde orta ve Yakın doğuda cereyan eden siyasi ve kültürel olayların öğretilmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; İslam Tarihinde yükselişten duraklama, ilk ayrılıklar ve saltana geçiş hakkında sosyo-kültürel tarihi arka plan hakkında fikir sahibi olacaktır.
Dersin İçeriği	Dört Halife Dönemi, Siyasi, İktisadi ve Kültürel Faaliyetleri

Haftalar	
1.	İslamda devlet ve hilafet müessesesi
2.	Hilafet meselesi ve Hz. Ebubekir'in Halife seçilmesi
3.	İrtidat Olayları-Yalancı Peygamberler
4.	Hız Ebu Bekir Devri fetih hareketleri
5.	Hız. Ebu Bekir devri devlet teşkilatı
6.	Hız. Ömer'in Halife Tayini
7.	Ara Sınav Haftası
8.	Hız. Ömer devri Futuhatı (İran –İrak- Suriye-Mısır)
9.	Hız. Ömer Devri Devlet teşkilatı
10.	Hız. Osman'nın Halife seçimi
11.	Hız. Osman devri iç karışıklıklar
12.	Hız. Ali'nin halife seçilmesi
13.	Hız. Ali devri iç karışıklıklar (Cemel ve Sıffin Savaşları) ve Haşimi-Ümeyye çatışmasının sebep sonuçları
14.	Final Haftası

Genel Yeterlilikler

İslam Dünyasının bugünkü durumunu anlayabilmek için özellikle Dört Halife dönemi ve sonunda Müslümanlar arasında meydana gelen ayrılıkları anlamak gerekmektedir. Bununla beraber İslam fetihlerinin yeni coğrafyalara uyum süreciyle de alakalı olarak merkezdeki iç karışıklıklar sebebiyle fetihler durmuştur. İslam Tarihini siyasi, iktisadi ve kültürel açıdan incelemek öğrenciye geniş bir bakış açısı kazandıracaktır.

Kaynaklar
Ahmet Cevdet Paşa, Kısas-ı Enbiya Peygamberler Tarihi, İstanbul 1962-1963.
Hitti, P., Siyasi ve Kültürel İslam Tarihi (Çev. S. Tuğ) İst. 1989.
Zeydan, Corci, İslam Medeniyeti Tarihi (Çev. Z. Megamiz), İst. 1328.
Barthold, W. F. Köprülü, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 1963.
Değerlendirme Sistemi
Ara Sınav: %40
Final: %60
Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredisi	AKTS
Tarih Metodolojisi II	0806208	2	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
-------------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Prof. Dr. Nuri Çevikel
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Tarih araştırma, inceleme, yazım usul ve teknikleri, tarih ve ilgili ve yardımcı bilimler, tarihin kaynakları, kaynakların tasnif ve tenkidi, eser yazmada hazırlık safhası, konunun tespiti, bibliyografyanın ve arşiv malzemelerinin tespiti ve toplanması, bilgiyi muhafaza teknikleri ve bilgilerin tasnifi, eseri kaleme alma, dipnot ve bibliyografya yazma tekniklerine dair bilgilerin verilmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Tarih araştırma, inceleme, yazım usul ve tekniklerini öğrenir, Tarih kaynaklarına nasıl ulaşılacağını, kaynakların tasnif ve tenkidini ve eser yazmada; hazırlık safhası, konunun tespiti, bibliyografyanın ve arşiv malzemelerinin tespiti ve toplanması, bilgiyi muhafaza teknikleri ve bilgilerin tasnifi, tarihi eser türleri, eser kaleme alma, dipnot ve bibliyografya yazma gibi gerekli teknikleri ve bilgileri elde eder
Dersin İçeriği	Tarih araştırma, inceleme, yazım usul ve teknikleri, tarih ve ilgili ve yardımcı bilimler, tarihin kaynakları, kaynakların tasnif ve tenkidi, eser yazmada gerekli teknik ve bilgiler
Haftalar	
1.	Dersin tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi
2.	Tarih araştırma, inceleme, yazım usul ve teknikleri
3.	Tarih kaynaklarına nasıl ulaşılır?
4.	Tarih kaynaklarının tasnif ve tenkidi
5.	Eser yazma safhaları: Hazırlık safhası, konunun tespiti
6.	Literatür taraması ve malzemelerinin tespiti ve toplanması
7.	Vize Haftası
8.	Bilgiyi muhafaza teknikleri
9.	Bilgilerin tasnifi
10.	Tarihi eser türleri
11.	Eseri kaleme alma
12.	Atıf ve dipnot teknikleri
13.	Bibliyografya hazırlama ve dersin değerlendirmesi
14.	Final Haftası

Genel Yeterlilikler

Tarih araştırma, inceleme, yazım usul ve tekniklerini öğrenilmesi,
Tarih kaynaklarına nasıl ulaşılacağını, kaynakların tasnif ve tenkidinin ve eser yazmada; hazırlık safhası, konunun tespiti, bibliyografyanın ve arşiv malzemelerinin tespiti ve

toplanması, bilgiyi muhafaza teknikleri ve bilgilerin tasnifi, tarihi eser türleri, eser kaleme alma, dipnot ve bibliyografya yazma gibi gerekli tekniklerin ve bilgilerin elde edilmesi

Kaynaklar

Tuncer Baykara, *Tarih Araştırma ve Yazma Metodu*, İzmir, Akademi Kitabevi, 1999.

Nuri Çevikel, *Kıbrıs'ta Osmanlı Mirası (1570-1960)*, (I. Bölüm: Metodoloji), 2. Bsm., İstanbul, 47 Numara Yayıncılık, 2006.

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav: %40

Final: %60

Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Arapça II	0806209	II	4+0	4	4

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Yrd.Doç.Dr. Abdulvahap Yıldız
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Arapça harfleri tanımak, Arapça yazılarını okumak, transcribe etmek temel arapça gramer kuralarını ve Osmanlıcada geçen Arapça unsurları öğrenmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 17. Arapça Metinleri anlayabilecektir. 18. Arapça Tarihi metinlerde geçen kavramları bilecektir.
Dersin İçeriği	İsimlerde teklik, ikilik, çokluk, yer ismi, alet ismi, etken ortaç, edilgen ortaç, cer harfleri, zamanlar, geçişli geçişsiz filer, zarflar, Arapça kelimelerin vezni bulmak, sayılar, cümle yapısı ve metin inceleme.

Haftalar	Konular
1	İsimlerde teklik, ikilik, çokluk
2	Yer ismi, alet ismi, ismu'l-mevsul, ismu't-tafdil, ilgi ismi.
3	Zaman ve yer isimleri, metin inceleme.
4	Etken ortaç (İsm-i Fail), Edilgen ortaç (İsm-i meful),
5	Cer harfleri, metin inceleme.
6	Geçmiş ve geniş zaman.
7	Malum fiil, meçhul fiil, Geçişli, Geçişsiz fiil, metin inceleme
8	Osmanlıca metinlerde geçen Arapça unsurlar ve metin inceleme ve çevri
9	Zarf lar ve Bağlaçlar, sayılar, çevri
10	Ara sınav, metin inceleme
11	Arapça kelimelerin vezni bulmak, metin inceleme
12	Mezidün fih sülasi mastarlar, metin inceleme
13	Mezidün fih sülasi mastarlar, metin inceleme
14	Materyal Sunumu / Dersin değerlendirilmesi

Genel Yeterlilikler
Arap harfleri ve çeviri yazıları, harf-i tarif (belirginlik takısı), tamlamalar, fiiller, tasarlanan öğretim materyallerini uygun yöntemlerle değerlendirme. Osmanlıca içindeki Arapça terimleri anlayabilme yeteneği elde edilir.

Kaynaklar
Maksutoğlu, Mehmet, <i>Arapça Dilbilgisi,</i> Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yay., İstanbul, 1992.
Karaman, Hayreddin-Bekir Topaloğlu, <i>Arapça Okuma ve Eski Metinler Kitabı,</i> İstanbul,

1981.

Çetin, M. Çetin, *Arapça Metinler I*, İstanbul Üniversitesi Yay., İstanbul, 1979.

Etik, Arif, *Kolay Araça*, İstanbul, 1969.

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav: %40

Final: %60

Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Osmanlıca II	0806210	II	3+0	3	3

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Yrd.Doç.Dr. Abdulvahap Yıldız
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Osmanlıca nesih harfleri ile yazılmış eserleri okumak, transcribe etmek günümüz Türkçesine çevirmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Osmanlı alfabesi ve çeviri yazı harfleri; yardımcı harfler, Türkçe kelimelerin imlası, Arapça ve Farsça kelimelerin imlası, Arapça kelimeler hakkında genel bilgi ve rakamlar. Örnek metin çözümlerini yapabilecektir
Dersin İçeriği	Osmanlıca Orijinal Belgeleri Okuma ve Transkripsiyon

Haftalar	Konular
1	Osmanlıca'da geçen Farsça tamlamalar
2	Osmanlıca metnin bugünkü dile çevrilmesi.
3	Osmanlıca'da geçen Farsça yer isimleri, meslek isimleri, metin inceleme
4	Yazılışı ve okunuşu aynı anlamları farklı kelimeler; yazılışı aynı okunuşu ve anlamları farklı kelimeler, metin inceleme.
5	Yazılışları farklı okunuşları benzer kelimeler, metin inceleme
6	Osmanlıca'da geçen Farsça kelimelerde başa gelen edatlar ve sona gelen edatlar. Metin inceleme
7	Osmanlıca'da geçen Arapça unsurlar.
8	Metin inceleme
9	Farsça kelimelerde olumsuzluk ve metin inceleme
10	Ara sınav, metin inceleme
11	Arapça kelimelerin veznini bulmak ve metin inceleme
12	Osmanlıca metinlerin bugünkü dile çevrilmesi
13	Osmanlıca metinleri bu günkü dile çevirme
14	Materyal Sunumu / Dersin değerlendirilmesi

Genel Yeterlilikler
Osmanlıca nesih harfleri ile yazılmış eserleri okuma, transcribe etme, günümüz Türkçesine çevirme ve tarih açısından değerlendirebile yetisi kazandırılacaktır.

Kaynaklar
Yılmaz Kurt , <i>Osmanlıca Dersleri II</i> , Ecdad Yay., Ankara, 1993. :Ergin Muharrem , <i>Osmanlıca Dersleri</i> , Boğaz içi Yay., İstanbul,1992. :Timurtaş Faruk , <i>Osmanlı Türkçesine Giriş</i> , İstanbul, 1995.

**:Baltacı Cahit, *İslam Paleografyası*, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yay.,
İstanbul, 1989**

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav: %40
Final: %60
Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	0806228	2	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Prof. Dr. Nuri Çevikel
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Milli Mücadele ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulma süreçlerinin sebep sonuç ilişkisi çerçevesinde anlaşılması ve Cumhuriyet'in dayandığı temel esaslarının anlaşılması ve özümsemesi, sorumluluk bilincinin ve vatandaşlık anlayışının gelişmesi, birlik beraberlik duygusunun güçlendirilmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrencinin; Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi şartlarda ve fedakârlıklar karşılığında kurulmuş olduğunu anlar ve devletine, milletine ve ailesine karşı sorumluluk bilinci artar, insan topluluklarının varlıklarını sürdürebilmeleri için zamanın değişen şartlarına göre özlerini koruyarak değişim ve gelişimlerini gerçekleştirilmelerinin kaçınılmazlığını öğrenir
Dersin İçeriği	Mondros Mütarekesi, İşgaller, Paris, Londra ve San Remo Konferansları, Sevr Antlaşması, zararlı ve yararlı cemiyetler, İzmir'in işgali, Kuvva-i Milliye Teşkilâtları ve Müdafaa-i Hukuk Cemiyetleri, Mustafa Kemal ve diğer Osmanlı Paşaları'nın Anadolu'ya geçişleri, Amasya Genelgesi, Amasya Görüşmeleri ve Protokolleri, Kongreler, Son Osmanlı Meclisi ve Misak-ı Milli'nin ilanı, İstanbul'un resmi işgali, BMM'nin açılışı, iç isyanlar, Milli Mücadele'de cepheler, düzenli ordunun teşkili, İnönü Muharebeleri, Sakarya ve Büyük Taarruz ve sonuçları, Mudanya Mütarekesi, Saltanat'ın ilgası, Lozan Barış Anlaşması, Cumhuriyet'in ilanı, Halifeliğin ilgası, reformlar, Anayasal hareketler, çok partili sisteme geçiş denemeleri, Cumhuriyet'in dayandığı temel ilkeler.

HAFTALAR	
1.	Mondros Mütarekesi ve işgaller
2.	Paris, Londra ve San Remo Konferansları ve Sevr Antlaşması
3.	Zararlı ve yararlı cemiyetler, İzmir'in işgali, Kuvva-i Milliye Teşkilâtları ve Müdafaa-i Hukuk Cemiyetleri
4.	Mustafa Kemal ve diğer Osmanlı Paşalarının Anadolu'ya geçişleri
5.	Amasya Genelgesi, Amasya Görüşmeleri ve Protokolleri, Kongreler
6.	Son Osmanlı Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli, İstanbul'un resmen işgali
7.	Vize Haftası
8.	BMM'nin açılışı, iç isyanlar ve bastırılması
9.	Milli Mücadele'de cepheler, düzenli ordunun teşkili, İnönü Muharebeleri
10.	Sakarya Muharebesi ve Büyük Taarruz ve bunların sonuçları, Mudanya

	Mütarekesi, Saltanat'ın ilgası
11.	Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyet'in ilanı, Hilafet'in ilgası
12.	Reformlar, anayasal hareketler
13.	Çok partili sisteme geçiş denemeleri, Cumhuriyet'in dayandığı temel esaslar, ilkeler
14.	Final Haftası
Genel Yeterlilikler	
Olaylar hakkında ilgili birinci ve ikinci elden kaynaklara ulaşabilme, onlardan derinlemesine ve farklı açılardan bilgi toplayabilme ve bu bilgileri analiz edebilme, Birinci ve ikinci elden kaynaklar ışığında tarihi olaylar arasındaki sebep sonuç ilişkilerini yakalayabilme, Tarihi olaylar hakkında mantıklı yorumlar yapabilme, Geçmişteki olaylarla günümüzdeki olayları karşılaştırabilme, Konularla ilgili olarak soru-cevap ve tartışma süreçlerine dâhil olabilme	
Kaynaklar	
Nuri Çevikel. <i>Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Türk Tarihi ve "Şark Meselesi"</i> , Ankara, Ledün Yayıncılık, 2007.	
Refik Turan vd. <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i> , Ankara, Gazi Kitapevi, 2003.	
M. Kemal Atatürk. <i>Nutuk / Söylev</i> .	
Değerlendirme Sistemi	
Ara Sınav:	%40
Final:	%60
Bütünleme:	% 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Dili II	0806224	2	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
-------------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Okt. Abdulhalim BİLİCİ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğrencilere dilimiz Türkçe'yi sevdirmeyi ve en iyi şekilde kullanmaları hakkında bilgi vermeyi amaçlamıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrencinin; düzgün bir şekilde konuşup ve yazabilecektir.
Dersin İçeriği	Sözlü ve yazılı kompozisyon türleri (Tutanak, rapor, münazara...). Kelime bilgisi ve türleri. Cümle bilgisi. Anlatım bozuklukları. Konuşma yetersizlikleri. İyi bir anlatımın nitelikleri. Bir araştırmanın aşamaları. Diksiyon.

HAFTALAR	
1.	Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması.
2.	Cümlenin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması
3.	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve retorik uygulamaları.
4.	Yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması (dilekçe, tutanak, mektup, deneme, sohbet, fıkra, tenkit, günlük, vd.)
5.	Sözlü kompozisyonda başarılı olmanın sırları ve konuşma sanatının teknik özellikleri
6.	Şiir ve şiir okuma
7.	Vize Haftası
8.	Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi
9.	İlmi yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar (Rapor, makale, tebliğ, vb.)
10.	Türk ve Dünya edebiyatından ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinler üzerinde çalışmalara dayanılarak öğrencilerin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bunlarla ilgili retorik uygulamalar.
11.	Seçilmiş olan metinler üzerinde doğru ve güzel konuşma, okuma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi için retorik çalışmalar gerçekleştirme.
12.	Gurup huzurunda konuşma becerisi kazanma ve heyecanın giderilmesine katkıda bulunacak seminer çalışmaları
13.	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi
14.	Final Haftası

Genel Yeterlilikler

Öğrenci bu dersin sonunda Türk dilini düzgün konuşabilme ve yazabilme ile ilgili becerilerini kazanmış olacak. Duygu ve düşüncelerini hem edebi hem ilmi yönden ifade edebilecek.

Kaynaklar

- 1- Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, YÖK Matbaası, Ankara.
- 2- Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınları, İstanbul.
- 3- İyi ve Doğru Yazma Usulleri, Kubbealtı Neşriyat, İstanbul.
- 4- Türk Dili, Muharrem Ergin, İstanbul.
- 5- Türk Dili Kompozisyon ve Diksiyon Ders Notları, Şanlıurfa.

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav: %40
Final: %60
Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T	Kredisi	AKTS
Yabancı Dil (İngilizce) II	0806227	2	2	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Okt Gözde YURTSEVER
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Öğrencilere temel seviyede İngilizce kazandırıp günlük hayatta, kullanabilmelerini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Temel seviyede bir İngilizce ile geçmişteki olaylar hakkında konuşabilmeyi, yazabilmeyi, 2-Gelecek hakkında konuşabilmeyi yazabilmeyi, 3Hava raporları, aylar mevsimler hakkında bilgi verebilmeyi, 4-Değişik alanlarda tercih ve ihtiyaçlarını belirtebilmeyi, 5-Hissettiği şeyleri ifade edebilmeyi, 6-Problemlere kişisel çözümler üretebilmeyi, 7-Tavsiyede bulunabilmeyi, 8-Seyahat planları, otel rezervasyonları yapabilecektir.
Dersin İçeriği	Weather Report, Future Plans, Preferences, Need to/Do not need to, Different expressions, talking about feelings, Past Continuous, When/While, Suggestions, Giving Advice, Making travel plans, Hotel reservation, Transportation, Talking about sports, Present perfect , Expressing good wishes, Health problems.

Haftalar	Konular
1	Greetings and talking about the contents of the course.
2	Asking about past expressions, Writing about the past
3	İrregular verbs, simple past tense,
4	Talking about Future Plans, Weather report, Seasons
5	Expressing Preferences, Need ,Don't need to, Expressions, Feelings
6	When , While, Stating problems, making suggestions
7	Midterm exam
8	Giving advice-Should,
9	Making travel plan, Transportation, Hotel reservation, talking about travel.
10	Present Perfect Tense
11	Talking about Health problems, illnesses,
12	Expressing good wishes
13	Connectors; and, so, but, because
14	Assessment of the course

Genel Yeterlilikler

Öğretim ortamına göre, uygun öğretim teknolojileri seçme
İşleyeceği dersin özelliğine göre, uygun materyal tasarlama ve kullanma
Öğretim materyalini tasarlamada tasarım ilke ve öğelerini doğru kullanma
Tasarlanan öğretim materyallerini uygun yöntemlerle değerlendirme

Kaynaklar

Arıkan Arda, Keskil Gül. Chat Book. Ankara : Gündüz Eğitim ve Yayıncılık (2009)

Dinçay,K.Erten ,İ.Hakkı, YAVUZ,A.AKSU,İ.ŞİRİN,E.TOPKAYA
E.ZYÜKSEL,G.AYDOĞDU,E.
Campus Life-İletişim-Ankara:Nobel Yayıncılık(2008)

Furness,Y,N.Eğilmez,G.Arıkan,A.(2008)**Smart Book**.Ankara: Gündüz Eğitim Yayıncılık

Hutchinson,T.TABOR,C.Quintana,J.Eadie,K.-**English For Life**-Oxford University Pres

Thomson A. J., A. V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises 2. Oxford
University Press

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: %40
Final: %60
Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Beden Eğitimi I	0806221	2	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Okt Adem ÖZAYDIN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Beden Eğitimi ve sporun temel kavramlarını öğretmeyi hedefler. Günlük hayatta sporun önemini vurgular
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Spor ahlakı, Spor ve medya, Sporda Psikoloji Yaşam boyu spor, Atletizm, Futbol, masa tenisi oyun kuralları bilgisi, Sigaranın sportif başarıya etkisi, çocuk, kadın, yaşlılarda spor, kentin gelişmesinde sporun önemini kavrar.
Dersin İçeriği	Spor nedir. Yararları Nelerdir? Isınma çeşitleri, Basketbol, Voleybol, Futbol, Masa Tenisi, Atletizm teorik bilgileri.

Haftalar	Konular
1	Spor Ahlakı (Şike Doping)
2	Spor Ahlakı (Şiddet Fair play)
3	Spor ve Medya
4	Sporda Psikoloji
5	Yaşam boyu Spor
6	Yaşam boyu Spor
7	Ara sınav
8	Atletizm Oyun Kuralları bilgisi
9	Futbol Oyun Kuralları bilgisi
10	Masa Tenisi Oyun Kuralları bilgisi
11	Sigaranın sportif başarıya etkisi
12	Çocuk, Kadın ve Yaşlılarda spor
13	Sporun bir kentin gelişmesinde yeri önemi
14	Final Sınavı

Genel Yeterlilikler
Herhangi bir spor etkinliğinde gerekli altyapı bilgisine sahip olmak.

Kaynaklar
Okullarda beden Eğitimi Hikmet ARACI Beden eğitimi Öğretmenlerinin Rehberi, Milli eğitim Bakanlığı yayını Beden eğitimi Öğretmenlerinin El Kitabı Halil Fehmi YALÇIN,

Sağlıklı ve Doğru Beslenme Ayşe KAVAS

Değerlendirme Sistemi

Arasınay: %40
Final: %60
Bütünleme: %60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Emevi Dönemi İslam Tarihi	0806301	1	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
-------------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Doç.Dr. Abdullah EKİNCİ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Emeviler devrinde Orta ve Yakın doğuda cereyan eden siyasi ve kültürel olayların öğretilmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrencinin; Emevi devleti döneminde İslam Tarihi hakkında bilgi sahibi olacaktır.
Dersin İçeriği	Emevilerin Siyasi ve Kültür Tarihleri.

HAFTALAR	
1.	Hz. Hasan ile Muaviye mücadelesi
2.	Muaviye'nin halifeliği ve Emevi devletinin kuruluşu
3.	Yezid b. Muaviye Devri (Futuhat- Kerbela Vakıası)
4.	Abdülmelik b. Mervan Devri
5.	Emeviler devri dahili olaylar
6.	İspanya'nın Fethi
7.	Arasnav
8.	Emevi devleti Teşkilatı
9.	Emevilerin iktisadi yapısı
10.	Emeviler'de kültür ve medeniyet
11.	Emeviler'in Yıkılış Sebepleri
12.	II. Mervan dönemi ve Emevilerin sonu
13.	Genel değerlendirme
14.	Final Haftası

Genel Yeterlilikler

Emevi Devleti dönemindeki olaylar hakkında ilgili birinci ve ikinci elden kaynakları tanıma ve onlardan detaylı ve farklı açılardan bilgi toplayabilme ve bu bilgileri analiz edebilme, sebep sonuç ilişkilerini kavrayabilme.

Kaynaklar

Hitti, P., Siyasi ve Kültürel İslam Tarihi (Çev. S. Tuğ) İst. 1989.

Zeydan, Corci, İslam Medeniyeti Tarihi (Çev. Z. Megamiz), İst. 1328.

Barthold, W. F. Köprülü, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 1963.

Üçok, Bahriye, İslam Tarihi Emeviler ve Abbasiler, Ank. 1968.

Wellhausen, J. Arap Devleti ve Sukutu (trc. F. Işıltan), Ankara 1963.

Değerlendirme Sistemi
Ara Sınav: %40 Final: %60 Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi	0806302	1	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Doç. Dr. Kazım Paydaş
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Türklerin İslamiyeti benimsemelerinin sebep ve sonuçlarının incelenmesi. Türklerin İslamiyeti kabulünden sonra kurulan devletlerin niteliği ve tarihi gelişimlerinin belirlenmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 19. Türklerin İslamiyeti benimsemelerinin sebep ve sonuçlarını açıklayabilecektir. 20. İslamiyetin kabul edilmesinden sonra kurulan Türk devletlerinin siyasi yapısını öğrenir. 21. Türklerin İslamiyeti kabul etmesinden sonra kurulan Türk devletlerinin teşkilat yapısında meydana gelen değişiklikleri öğrenir. 22. Türklerin kültür yapısında meydana gelen değişiklikleri açıklayabilecektir. 23. Türklerin İslamiyeti benimsemeleri ile Türk ve Dünya tarihinde meydana gelen tarihi olayları değerlendirebilecektir.
Dersin İçeriği	Türklerin Araplarla olan ilk münasebetleri, Türklerin İslam dinini benimsemeleri, İtil (Volga) Bulgar Devleti, Tolunoğulları, İhşidiler, Karahanlılar, Gazneliler bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Haftalar	Konular
1	İlk Müslüman Türk Devletleri'nin genel bir tanıtımı ve kuruldukları coğrafyalar, dersin konusunun kaynakları.
2	İtil (Volga) Bulgar Devleti.
3	Tolunoğulları Devleti, Ahmed b. Tolun Devri
4	Humareveyh Devri, Ceyş Devri, Harun, Şeyban Devri
5	Tolunoğulları Devrinde Mısır'ın Sosyal Durmu
6	İhşidiler Devleti Muhammed b. Tuğç Devri
7	Arasınav
8	İhşidiler Devrinde Mısır'ın İçtimai, İdari, İktisadi Askeri ve Kültürel Durumu
9	Karahanlılar Devleti Karahanlıların Menşei, Batı Karahanlılar Devleti
10	Doğu Karahanlılar Devleti, Fergana Hanlığı ve Karahanlıların sonu
11	Karahanlılarda Devlet Teşkilatı
12	Gazneli Devleti Sultan Mahmud
13	Sultan Mesud Devri
14	Sultan Muhammed, Sultan Mevdud Devirleri ve Gazneli Devletinin Yıkılışı

Genel Yeterlilikler

Türklerin İslamiyeti benimsemelerini hazırlayan sebepler ve bunun sonucunda ortaya çıkan devletlerin niteliğini ve tarihi gelişimini belirlemek.

Kaynaklar

Barthold, V.V.(1990), Moğol İstilasına Kadar Türkistan, Haz. Hakkı Dursun Yıldız
Ankara:Türk Tarih Kurumu Yayınları.
Bosworth, C.E., (1963), The Ghaznavids Their Empire in Afganistan and Eastern Iran,
Edinburg.
Kitapçı, Z.(1994) Orta Asyada İslâmiyetin Yayılışı ve Türkler, Konya.
Kitapçı, Z. (1995), İlk Müslüman Türk Hükümdarları ve Hakanları, Konya.
Rasyon, L, (1988) Tarihte Türklük, Ankara;Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü Yayınları.
Merçil, Erdoğan, (1985) Müslüman-Türk Devletleri Tarihi, İstanbul:İstanbul Üniversitesi
Yayınları.
Merçil, Erdoğan, (1989), Gazneliler Devleti Tarihi, Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları.
Togan. Z.V. (1981), Umumi Türk Tarihine Giriş, İstanbul.
Turan, Osman, (1999), Selçuklular ve İslamiyet, İstanbul;Boğaziçi Yayınları.
Genç, Reşat, (1981), Karahanlı Devlet Teşkilatı, İstanbul.
Sümer, Faruk, (1967) Oğuzlar, Ankara.
Yıldız, Hakkı Dursun, İslâmiyet ve Türkler, İstanbul.

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: % 40
Final: % 60
Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredisi	AKTS
Selçuklu Tarihi	0806313	1	4+0	4	4

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Doç. Dr. Muammer GÜL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Selçuklu Türklerinin kendi devletlerini kurmaları ve İslâm ülkelerine hâkim olmalarını öğrencilere öğretmek ve kavratmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; İslâm dünyasının Selçuklu hâkimiyetinde birleştirilmesi. Selçuklu idarî mekanizmasının kurulması ve işletilmesi. İslâm dünyasında Selçukluların kendilerine özgü politikalarını uygulamaları hakkında fikir sahibi olacaktır.
Dersin İçeriği	Selçuklu ailesi ve Türkmenler (Oğuzlar). Büyük Selçuklu Devletinin kuruluşu. İslâm ülkelerinde Selçuklu hâkimiyetinin yayılışı. Anadolu'ya ilk Türk akınları. Hanedan üyeleri meselesi. Malazgirt savaşı.

Haftalar	Konular
1	İslâm Devletinin hizmetinde Türkler.
2	X. yüzyılda Türk dünyasının durumu (Oğuzlar)
3	Selçuklu ailesi ve Türkmenler.
4	Selçuklu beylerinin kendi devletlerini kurma yolunda gösterdikleri faaliyetler.
5	Tarihin akışını değiştiren savaşlar: Nesa (1035), Serahs (1038), Dandanakan savaşları (1040).
6	Doğu İslâm dünyasında Selçuklu hâkimiyetinin yayılması.
7	Arasınav
8	Anadolu'ya yapılan Türk akınları
9	Tuğrul Beyin İslâm dünyasında siyasî sorumluluğu kendi üzerine alması.
10	Hanedan üyeleri meselesi.
11	Tuğrul Beyin ölümü ve iktidar mücadelesi.
12	Sultan Alp Arslan ve Malazgirt savaşı
13	Sultan Alp Arslan'ın ölümü ve iktidar mücadelesi.
14	Final Sınavı

Genel Yeterlilikler
Türklerin İslamiyeti benimsemelerini hazırlayan sebepler ve bunun sonucunda ortaya çıkan Selçuklu devletinin niteliğini ve tarihi gelişimini belirlemek.

Kaynaklar

-Köymen, Mehmet Altay; Selçuklu Devri Türk Tarihi, Ankara 1963.

-Turan, Osman; Selçuklular Tarihi ve Tür-İslâm Medeniyeti, İstanbul 1980.

-Koca, Salim; Dandanakan'da Malazgirt'e, Giresun 1997.

Turan, Osman, Selçuklular Zamanında Türkiye, Boğaziçi Yayınları, İstanbul 1999

Değerlendirme Sistemi

Arasınay: % 40

Final: % 60

Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İlkçağ Avrupa Tarihi I	0806304	1	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Doç. Dr. Kazım Paydaş
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	İlkçağ Avrupa uygarlığı'nın siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel yapısının incelenerek değerlendirilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 24. Hellas (Eski Yunan)'ın Bilgi kaynaklarını ve Tarih yazıcılığını kavrayacaktır. 25. Hellas'ın coğrafi yapısını tanımlar. 26. Hellas (Eski Yunan)'da kurulmuş olan uygarlıkları sorgular. 27. Grek uygarlığının önemini kavrar. 28. Hellas (Eski Yunan)'da Yapılan Kolonizasyon hareketini değerlendirir.
Dersin İçeriği	Hellas'ın Tarih yazıcılığı, Ege Uygarlığı, İlkçağ Hellas'ının Gelenekleri ve Toplumsal Düzeni, Hellas'ta (Eski Yunan'da) Toplumsal sınıfların ve ve Devletin Doğuşu.

Haftalar	Konular
1	Dersin tanıtımı ve Dersle ilgili kaynakların verilmesi
2	Bilgi Kaynakları ve Tarih Yazıcılığı
3	Hellas'ın Doğası
4	Ege Uygarlığı
5	İlkçağ Hellas'ının Gelenekleri ve Toplumsal Düzeni
6	Hellas'ta (Eski Yunan'da) Toplumsal sınıfların ve Devletin Doğuşu (M.Ö. VIII-VII Yüzyıl)
7	Arasınava
8	M.Ö. VIII. Yüzyıldan VI Yüzyıla Grek Klanizasyonu
9	Sparta
10	M.Ö. VII ve VI Yüzyıllarda Attika
11	Med Savaşları, Atina Deniz Konfederasyonu'nun Kuruluşu
12	Hellas'ta Köleci Ekonominin En Yüksek Aşaması
13	Persler'e Karşı Kazanılan Zaferden Sonra Hellas'ta Demokratik Hareketin Gelişmesi
14	Perikles'in Yönetimi

Genel Yeterlilikler

Akılıcı, Sorgulayan, Farklılıklara saygı gösterme, Eleştirel düşünme, Soyut analiz ve sentez yapabilme

Kaynaklar

Mansel, Müfid, (1984), Ege ve Yunan Tarihi, Ankara; Türk Tarih Kurumu Yayınları.

Blunt, A.W. F., (1979) Batı Uygarlığının Temelleri (çev. Müzehher Erim) 2. Baskı İstanbul.

Diakov, V., (2008) İlkçağ Tarihi, (Çev. Özdemir İnce), İstanbul.

Değerlendirme Sistemi

Arasnav: % 40

Final: % 60

Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Osmanlı Paleoğrafyası	0806305	1	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Emin Üner
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Osmanlıca tarihi belgeleri okuma ve anlama becerisini geliştirme.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Tarihi belgeleri anlama ve yorumlama becerisi kazanacaktır.
Dersin İçeriği	Osmanlı Türkçesini okumaya giriş, temel kurallar

Haftalar	Konular
1	Dersin tanıtımı ve Dersle ilgili kaynakların verilmesi
2	Osmanlıca Alfabetesi
3	Temel Kurallar
4	Temel Kurallar
5	Temel Kurallar
6	Temel Kurallar
7	Arasınava
8	Metin Okuma
9	Metin Okuma
10	Metin Okuma
11	Metin Okuma
12	Metin Okuma-Kural
13	Metin Okuma-Kural
14	Final sınavı

Genel Yeterlilikler
Öğrenci Osmanlı Paleoğrafyası dersi sayesinde Osmanlıca tarihi metinleri okur ve tahlilini yapar

Kaynaklar
Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri
Muharrem Ergin, Osmanlıca Dersleri

Değerlendirme Sistemi

Arasnav:	% 40
Final:	% 60
Bütünleme:	% 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredisi	AKTS
Tarih Felsefesi I	0806307	I	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Yrd. Doç. Dr. Adem ÖLMEZ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Tarihi olayları geniş bir perspektiften ele alarak, yorumlama becerisi kazandırmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Tarih, Felsefe ve Tarih Felsefesi hakkındaki temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olacaktır. 2.Tarih felsefesinin verdiği imkânlarla geçmiş olaylara bakarak derinlemesine yorumlama yeteneği kazanacaktır. 3.Belli başlı tarih felsefesi ekolleri ile İslam dünyasındaki tarih felsefesine dair ekoller hakkında bilgiler edinecektir.
Dersin İçeriği	Bu derste değişik tarih felsefesi görüşleri, analiz edilmektedir. Bu çalışmalar yapılırken, ilgili filozofların ve tarihçilerin görüşleri üzerinde tartışmalar yapılarak fikirleri anlamaya çalışılmaktadır.

Haftalar	Konular
1	Tarih Nedir?
2	Tarih Felsefe İlişkisi
3	Tarih Felsefesi
4	Tarihte İlerleme Kavramı
5	Çeşitli Tarih Felsefesi Ekolleri
6	Teokratik Tarih Felsefesi
7	Ara sınav
8	Materyalist Tarih Felsefesi
9	İdealist Tarih Felsefesi
10	Exspressionist Tarih Felsefesi
11	Humaniteci Tarih Felsefesi
12	Pozitivist Tarih Felsefesi
13	Diğer Tarih Anlayışları
14	Genel Değerlendirme

Genel Yeterlilikler
Tarih bilgisinin insan hayatına nasıl taşınabileceğine dair perspektifler kazanma.

Tarihle ilgili belli felsefi kavramlar hakkında bilgi edinmek.

Tarihi olaylara getirilen farklı yorumlara dair genel bakışları öğrenmek.

Kaynaklar

Öztürk, Mustafa: **Tarih Felsefesi**, Elazığ, 1999.

İbn Haldun: **Mukaddime**, C.I-II, İstanbul, Dergah Yayınları, 1988.

Özlem, Doğan: **Tarih Felsefesi**, İstanbul, Altın Kitaplar Yayınları, 1994.

Özçelik, İsmail: **Tarihte Araştırma Yöntem ve Teknikleri**, Ankara, 1993.

Togan, Zeki Velidi: **Tarihte Usul**, İstanbul, Enderun Kitabevi, 1985.

Hegel, George W.G.: **Tarih Felsefesi**, İdea Yayınları, 2006.

Carr, Edward Hallett: **Tarih Nedir**, İstanbul, İletişim Yayınları, 1993.

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: % 40

Final: % 60

Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Kültür Tarihi I	0806306	1	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
-------------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Yrd. Doç. Dr. İlhan PALALI
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslamiyet'ten önceki Türk Bozkır Kültürü'nün ortaya çıkması ve gelişmesi hakkında bilgi vermek
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türklerin Anavatanı Orta Asya'nın coğrafyasını öğrenir. 2. Tarihte her türlü kırılmalara rağmen nasıl bir süreklilik söz konusu olduğunu görür, 3. Türk Kültürünün gelişim sürecini ve özelliklerini öğrenir. 4. Olaylar ve gelişmeler arasında sebep-sonuç ilişkilerini kavrar
Dersin İçeriği	Kültür ve medeniyetin tanımı karşılaştırılması Türk Adı, Türk Soyu, Türklerin Anayurdu, Türklerin yayılmaları, Türk kültürünün ortaya çıkışı, özellikleri ve anayurtta geçirdikleri tarihi gelişim

Haftalar	
1.	Dersin tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi
2.	Türk Tarihi hakkında genel giriş, Türk adı, Türk soyu, Türkler'in anayurdu
3.	Orta Asya'nın tabiat ve iklim şartları
4.	Türklerin göçleri ve yayılmaları
5.	Tarihte Türk adının ortaya çıkışı anlamı
6.	Eski Türklerde devlet geleneği
7.	Ara Sınav
8.	Hakimiyet anlayışı
9.	Devlet Başkanı'nın özellikleri
10.	Devlet Meclisi üyeleri ve çalışmaları
11.	Türklerde hukuk
12.	Ordu
13.	Dersin değerlendirmesi
14.	Final Haftası

Genel Yeterlilikler

Türk Kültürünün ortaya çıktığı coğrafyanın özelliklerini Türk Kültürünün tarihi gelişimlerinin öğrenilmesi, tarihte her türlü kırılmalara rağmen kültürün bir süreklilik gösterdiğinin anlaşılması, Türk kültürünün geçmişini anlamadan günümüzün anlayamayacağı öğrenilmesi, olaylar ve gelişmeler arasındaki sebep-sonuç ilişkilerinin tespit edilmesi ve kavranması

Kaynaklar

Bahaeddin ÖGEL Türk Kültürünün Temelleri
İbrahim KAFESOĞLU Türk Milli Kültürü
Salim KOCA Türk Kültürünün Temelleri

Değerlendirme Sistemi	
Ara Sınav:	%40
Final:	%60
Bütünleme:	% 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Altın-Ordu Devleti Tarihi	0806314	1	3+0	3	3

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Doç Dr. Kazım Paydaş
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Karadenizin Kuzeyinde kurulmuş Türk Devletlerinden biri olan Altın-Ordu Devletinin siyasi ve sosyal tarihini kavratmak. Altın-Ordu Devletinin kuruluşu gelişmesi ve yıkılışı döneminde meydana gelen olayları inceleyerek bu devletin çağdaşı olan diğer devletlerle olan münasebetlerini değerlendirmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 29. Altın-Ordu Devleti kurulmadan önce bu bölgede yaşayan Türklerin yaşam biçimleri hakkında bilgi verir. 30. Karadenizin kuzeyindeki göç yollarının Altın Ordu devletinin kurulmasında sahip olduğu nedenleri açıklar. 31. Altın-Ordu Devletinin siyasi yapısını kavrayacak 32. Her Altın-Ordu hükümdarı döneminde yaşanan siyasi olayları kavrar. 33. Altın-Ordu Devletinin kültür ve medeniyet alanındaki faaliyetlerini tanımlar 34. Altın-Ordu Devletinin yıkılmasına yol açan gelişmeleri değerlendirir
Dersin İçeriği	Moğol İstilasından Önce Deşt-i Kıpçak Cuci Ulusu,Altın-Ordu hükümdarları ve dönemlerinde meydana gelen siyasi olaylar, Altın-Ordu Devletinin çağdaşı olan devletler ile olan siyasi ilişkileri.

Haftalar	Konular
1	Dersin tanıtımı dersle ilgili kaynakların verilmesi
2	Moğol İstilasından önce Deşt-i Kıpçak
3	Cuci Han ve Cuci ulusunun Teşekkülü
4	Cuci Ulusu'nun iki Bölümü, Altın-Orda (Ak-Orda) ve Gök-Orda Hanlıkları
5	Ak-Orda Hânedanı Devrinde Altın-Ordu Hanlığı, Batu(Sayın Han),
6	Sartak, Ulakçı ve Berke Hanlar
7	Arasınav
8	Münge Han, Tuda-Münge Han
9	Tula-Buka Han, Tokta Han
10	Özbek Han,
11	Cani-Bek Han, Bedri-Bek Han
12	Karışıklık Devri
13	Altın-Ordu'nun Tekrar Yükselişi, Toktamış Han
14	Altın-Ordu Hanlığı'nda Teşkilat

Genel Yeterlilikler

Özdeğerlerine saygı, göçebe ve yerleşik yaşam arasındaki farklılıkları karşılaştırıp değerlendirebilme, Altın Ordu Devletinin askeri teşkilatının özelliklerini açıklama, karar verme becerisi

Kaynaklar

Akai İsmail, (1991), Timur ve Devleti, Ankara:Türk Tarih Kurumu Yayınları.
Kafalı Mustafa, (1976), Altın Ordu Hanlığının Kuruluş ve Yükseliş Devirleri.
Kırzioğlu, F. (1992), Yukarı Kür ve Çoruk Boylarında Kıpçaklar, Ankara.
Yakubouskiy, A.Yu.(1992) Altın Ordu ve Çöküşü, Çev. Hasan Eren, Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları.
Vladimirstov, Y., (1987), Moğolların İçtimai Teşkilatı, Terc. A.İnan, Ankara:Türk Tarih Kurumu Yayınları

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: % 40
Final: %60
Ödevler: %60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredisi	AKTS
Beylikler Devri Türk Tarihi	0806315	1	3+0	3	3

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Doç Dr. Abdullah Ekinci
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Anadolu'nun fethiyle beraber Anadolu'nun Türkleşme safhalarına katkı sağlayan beyliklerin kurulmasının önemi kavratılacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Beylikler devrinin siyasi, iktisadi, içtimai ve kültürel yapısı hakkında bilgi sahibi olacaktır.
Dersin İçeriği	Danişmentliler, Mengücekliler, Saltuklular, Artuklular, Ahlatşahlar, Dilmaçoğulları, İnalğulları, Karamanoğulları, Candaroğulları, Germiyanoğulları, Hamitoğulları, Menteşeoğulları, Aydınoğulları, Eretna Beyliği, Kadı Burhanettin Devleti.

Haftalar	Konular
1	Danişmentliler
2	Mengücekliler
3	Saltuklular
4	Artuklular
5	Ahlatşahlar
6	Dilmaçoğulları, İnalğulları
7	Arasnav
8	Karamanoğulları
9	Candaroğulları
10	Germiyanoğulları
11	Hamitoğulları
12	Menteşeoğulları, Kadı Burhanettin Devleti
13	Aydınoğulları, Eretna Beyliği
14	Final Sınavı

Genel Yeterlilikler
13. yüzyıl ve 14. yüzyıl Anadolu'sunun tarihi süreci hakkında fikir sahibi olmak

Kaynaklar
Osman Turan, Doğu Anadolu Türk Devletleri Tarihi, İstanbul 1973 Erdoğan Merçil, Müslüman Türk Devletleri Tarihi, Ankara 2000 Faruk Sümer, Doğu Anadolu'da Türk Beylikler, Ankara 1998

Değerlendirme Sistemi	
Arasınav:	% 40
Final:	%60
Ödevler:	%60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Temel Bilgi Teknolojileri	0806410	4	3+0	3	3

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Okt. Cemil Demir
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, öğrencilere bilgisayar, paket programlar ve internetin kullanımı ile ilgili temel bilgileri vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Bilgi teknolojileri hakkında temel seviyede bilgi sahibi olacak; Word, Excel, PowerPoint gibi ofis uygulamalarını kullanabilecek; İnternet araçlarını kullanabilecektir.
Dersin İçeriği	Bilgi teknolojilerine giriş. Kelime İşlem Programları. Elektronik Tablolama. Sunu Programları. Veritabanı Programları. Veri İletişimi ve Bilgisayar Ağları.

Haftalar	Konular
1	Teorik: Bilgi Teknolojilerine Giriş, Bilgi çağı ve bilgi toplumu, Bilgi sistemleri. Uygulama: Bilgisayar laboratuvarı ile tanışma
2	Teorik: Bilgisayar organizasyonu, İşletim Sistemleri. Uygulama: Bir işletim sistemi kullanımı, Bilgisayar giriş-çıkış birimlerinin kullanımı
3	Teorik: Bilgisayar organizasyonu, İşletim Sistemleri. Uygulama: Bir işletim sistemi kullanımı, Bilgisayar giriş-çıkış birimlerinin kullanımı
4	Teorik: Bilgisayar organizasyonu, İşletim Sistemleri. Uygulama: Kelime işlem, Elektronik tablolama, Sunum programları, Grafik programları
5	Teorik: Bilgisayar Yazılımı, Uygulama yazılımlarına giriş. Uygulama: Kelime işlem, Elektronik tablolama, Sunum programları, Grafik programları
6	Teorik: Bilgisayar Yazılımı, Uygulama yazılımlarına giriş. Uygulama: Kelime işlem, Elektronik tablolama, Sunum programları, Grafik programları
7	Arasınnav

8	Teorik: Bilgisayar Yazılımı, Uygulama yazılımlarına giriş. Uygulama: Kelime işlem, Elektronik tablolama, Sunum programları, Grafik programları
9	Teorik: Veri tabanı programları. Uygulama: Bir veritabanı paketinin kullanımı
10	Teorik: Veri tabanı programları. Uygulama: Bir veritabanı paketinin kullanımı
11	Teorik: Veri iletişimi ve bilgisayar ağları. Uygulama: Elektronik posta kullanımı, FTP kullanımı
12	Teorik: Veri iletişimi ve bilgisayar ağları. Uygulama: WWW'de bilgi tarama
13	Teorik: İnternet ile bilgi yayma, HTML, HTML editörleri ve JAVA. Uygulama: HTML editörü kullanımı
14	Final Sınavı

Genel Yeterlilikler

Sınıf ortamında teorik öğretimi takiben, öğretilen bilgilerin bilgisayar laboratuvarında uygulaması yaptırılmaktadır.

Kaynaklar

1. Temel Bilgisayar Teknolojileri Ders Kitabı, Harran Üniversitesi Yayınları,2003.
2. Bütün Yönleriyle Bilgisayar - Office XP. Ömer Akgöbek. Beta Basım Yayın. 2003.
3. Başlangıçtan ileri seviyeye Bilgisayar. Hasan Çebi BAL. Akademi Yayınları. 2004.

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: % 40
Final: %60
Ödevler: %60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Abbasi Dönemi İslam Tarihi	0806402	4	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
-------------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Doç.Dr. Abdullah EKİNCİ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Abbasi devrinde Orta ve Yakın doğuda cereyan eden siyasi ve kültürel olayların öğretilmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrencinin; Abbasi devleti dönemi İslam Tarihi hakkında bilgi sahibi olacaktır.
Dersin İçeriği	Abbasiilerin Siyasi ve Kültür Tarihleri

HAFTALAR	
1.	Abbasi İhtilali ve Abbasi Devletinin kuruluşu
2.	Abbas ve Cafer Devirleri
3.	Harun Reşid Devri
4.	Fetret Devri (Emin-Memun-Mutasım)
5.	Abbasi Devletinde iç karışıklıklar
6.	Abbasi Devletinin Yıkılışı
7.	Arasınnav
8.	Abbasi devleti Teşkilatı
9.	Abbasiiler'de ticaret
10.	Abbasiiler'de kültür ve medeniyet
11.	İçtimai hayat
12.	Tavaif el Mülük
13.	Genel değerlendirme
14.	Final Haftası

Genel Yeterlilikler

Abbasi Devleti dönemindeki olaylar hakkında ilgili birinci ve ikinci elden kaynakları tanıma ve onlardan detaylı ve farklı açılardan bilgi toplayabilme ve bu bilgileri analiz edebilme, sebep sonuç ilişkilerini kavrayabilme.

Kaynaklar

Hitti, P., Siyasi ve Kültürel İslam Tarihi (Çev. S. Tuğ) İst. 1989.

Zeydan, Corci, İslam Medeniyeti Tarihi (Çev. Z. Megamiz), İst. 1328.

Barthold, W. F. Köprülü, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 1963.

Üçok, Bahriye, İslam Tarihi Emeviler ve Abbasiiler, Ank. 1968.

Wellhausen, J. Arap Devleti ve Sukutu (trc. F. Işıltan), Ankara 1963.

Değerlendirme Sistemi
Ara Sınav: %40 Final: %60 Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yakınoğu Türk Devletleri Tarihi	0806403	4	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
-------------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Doç.Dr. Muammer Gül
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Yakın doğuda kurulan devletleri ve cereyan eden siyasi ve kültürel olayların öğretilmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Zengiler, Eyyubiler, Memlükler, İlhanlılar ve Harezmsşahlar devletleri hakkında bilgi sahibi olacaktır.
Dersin İçeriği	Zengiler, Eyyubiler, Memlükler, İlhanlılar, Harezmsşahlar Devletleri

HAFTALAR	
1.	Ders hakkında genel giriş ve kaynaklar
2.	Atabeylik kavramı
3.	İmadeddin Zengi Dönemi ve 2. Haçlı Seferi
4.	Nureddin Mahmud Zengi Dönemi
5.	Eyyubiler Devletinin kuruluşu
6.	Selahaddin Eyyubi Dönemi
7.	Arasınav
8.	Harezmsşahların Yakınoğu'ya Gelişİ
9.	Yassıçemen Savaşı
10.	Memlükler Mısır'da kurulması ve yakınoğu
11.	İlhanlılar'ın Yakınoğu'yu istilasİ
12.	Ayn Calut Savaşı
13.	Genel değerlendirme
14.	Final Haftası

Genel Yeterlilikler

12. ve 14. yüzyılda Yakınoğu'ya hakim olmuş devletlerin bölgede hakimiyet mücadeleleri siyasi, iktisadi ve kültürel açıdan fikir sahibi olmak.

Kaynaklar

Muammer Gül, Doğu ve Güneydoğu Anadolu'da Moğol Hakimiyeti, İstanbul 2005

Aydın Taneri, Celaleddin Harezmsşah ve Zamanı, İstanbul 1988

Kazım Yaşar Koprman, Memlükler, Ankara 1991

Abdulkadir Yuvalı, İlhanlılar Tarihi I (Kuruluş Devri), Erciyes Üniversitesi Yay., Kayseri 1992

Ramazan Şeşen, Selahaddin Eyyubi ve Devleti, İstanbul 1983

Değerlendirme Sistemi	
Ara Sınav:	%40
Final:	%60
Bütünleme:	% 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Selçuklu Tarihi	0806403	4	4+0	4	4

Ön koşul Dersler	
-------------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Doç.Dr. Muammer Gül
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğrencilere Selçuklu devlet teşkilâtını öğretmek ve kavratmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Türklerin Orta Asya'dan getirdikleri kurumlar ve gelenekler. Türklerinin İslâm dünyasından aldığı kurumlar ve gelenekler. Selçuklularda askerî kültür. Selçukluların sosyal, ekonomik ve kültür politikaları.
Dersin İçeriği	Selçuklu Türk ve İslâm kurum ve gelenekleri. Sultan ve saray. Vezir ve hükümet. Adâlet teşkilatı. Eski Türk ordusu. Gulâm sistemi.

HAFTALAR	
1.	Türk-İslâm devletinin genel karakteri
2.	Selçuklularda egemenlik anlayışı
3.	Sultan ve yetkileri
4.	Hâkimiyet ve hükümdarlık sembolleri
5.	Saray görevlileri
6.	Vezir ve hükümet
7.	Arasınav
8.	Merkez teşkilâtı
9.	Eyalet teşkilatı
10.	Eski Türk hukuku (Töre)
11.	İslâm devletinin hizmetinde Türkler.
12.	Adâlet teşkilâtı
13.	Eski Türk ordusu
14.	Final Haftası

Genel Yeterlilikler

Selçuklu Devleti Teşkilatları hakkında bilgi sahibi olmak

Kaynaklar

Köymen, Mehmet Altay; Büyük Selçuklu İmparatorluğu Tarihi, III, Ankara 1992.

-Koca, Salim; Dandanakan'dan Malazgirt'e, Giresun 1997.

-Köprülü, Mehmed Fuad; Bizans Müesseselerinin Osmanlı Müesseselerine Tesiri, İstanbul 1981.

-Uzunçarşılı, İsmail Hakkı; Osmanlı Devlet Teşkilâtına Medhal, Ankara 1970

Değerlendirme Sistemi
Ara Sınav: %40 Final: %60 Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İlçâğ Avrupa Tarihi II	0806405	2	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Doç. Dr. Kazım Paydaş
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	İlçâğ Avrupa uygarlığı'nın siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel yapısının incelenerek değerlendirilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 35. Hellas'ta Köleci Ekonominin aşamalarını belirler. 36. Hellas'ta Demokrasinin Gelişmesini tanımlar. 37. Hellenistik Devletlerin Yapısını açıklar. 38. Siyasal gelişmelerle Kültürel gelişmeler arasındaki ilişkiyi tanımlar. 39. Farklı uygarlıklar arasındaki ilişkiyi açıklar.
Dersin İçeriği	Peloponnesos savaşı, Grek Uygarlığı, Büyük İskender, Helenistik Devletler, Helenistik Uygarlık.

Haftalar	Konular
1	Peloponnesos savaşı
2	M.Ö. V ve IV. Yüzyıllarda Grek Uygarlığı
3	M.Ö. IV. Yüzyılın Birinci Yarısında Hellas
4	Makedonya'nın Büyüyen Gücü Büyük İskender'in Savaşları
5	Makedonyalı İskender'in İmparatorluğu
6	Helenistik Devletler, İskender İmparatorluğu'nun Parçalaması
7	Arasınav
8	Slevkosların Devleti
9	Pergamon Krallığı
10	Rodos
11	Helenistik Hellas
12	Grekler ve İskitler
13	Bosphoros Krallığı
14	Helenistik Uygarlık

Genel Yeterlilikler
Üretken, Farklı Uygarlıkları karşılaştırabilen, Farklı toplumların ortak özelliklerini tanımlayan

Kaynaklar

- Austin, M.M., (2006) The Hellenistic world from Alexander to the Roman conquest, Cambridge:Cambridge Univ. Pres.
- Rostovtzeff, M.,(1998), The social and economic history of the Hellenistic world, London:Clarendon pres.
- Bosworth, A.B., Büyük İskender'in Yaşamı ve Fetihleri-Fetih ve İmparatorluk, (çev. H. Çalışkan), Ankara: Dost Yayınları.
- Diakov, V., (2008)İlkçağ Tarihi, (Çev.Özdemir İnce), İstanbul.

Değerlendirme Sistemi

- Arasınav:** % 40
- Final:** % 60
- Bütünleme:** % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Osmanlı Paleoğrafyası	0806406	4	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Emin Üner
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Osmanlıca tarihi belgeleri okuma ve anlama becerisini geliştirme.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Tarihi belgeleri anlama ve yorumlama becerisi kazanacaktır.
Dersin İçeriği	Osmanlı Türkçesini okumaya giriş, temel kurallar

Haftalar	Konular
1	Dersin tanıtımı ve Dersle ilgili kaynakların verilmesi
2	Osmanlıca Alfabeti
3	Temel Kurallar
4	Temel Kurallar
5	Temel Kurallar
6	Temel Kurallar
7	Arasınava
8	Metin Okuma
9	Metin Okuma
10	Metin Okuma
11	Metin Okuma
12	Metin Okuma-Kural
13	Metin Okuma-Kural
14	Final sınavı

Genel Yeterlilikler
Öğrenci Osmanlı Paleoğrafyası dersi sayesinde Osmanlıca tarihi metinleri okur ve tahlilini yapar

Kaynaklar
Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri
Muharrem Ergin, Osmanlıca Dersleri

Değerlendirme Sistemi
Arasınava: % 40
Final: % 60
Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tarih Felsefesi II	0806407	II	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Yrd. Doç. Dr. Adem ÖLMEZ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Tarihi olayları geniş bir perspektiften ele alarak, yorumlama becerisi kazandırmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 40. Tarih, Felsefe ve Tarih Felsefesi hakkındaki temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olacaktır. 41. Tarih felsefesinin verdiği imkânlarla geçmiş olaylara bakarak derinlemesine yorumlama yeteneği kazanacaktır. 42. Belli başlı tarih felsefesi ekolleri ile İslam dünyasındaki tarih felsefesine dair ekoller hakkında bilgiler edinecektir.
Dersin İçeriği	Bu derste değişik tarih felsefesi görüşleri, analiz edilmektedir. Bu çalışmalar yapılırken, ilgili filozofların ve tarihçilerin görüşleri üzerinde tartışmalar yapılarak fikirleri anlamaya çalışılmaktadır.

Haftalar	Konular
1	İslam Düşüncesinde Tarih Kavramı
2	İslam Düşüncesinde Felsefe
3	İslam Tarihinde Felsefe Tarih İlişkisi
4	Kur'an-ı Kerim'de İlerleme Kavramı.
5	Batı Düşüncesi İle İslam Düşüncesinin İlerleme Kavramlarının Kıyaslanması.
6	İslam Tarih Felsefecileri
7	Vize
8	İslam Tarih Felsefecilerinin Ortaya Attığı Tezler
9	İbn Haldun ve Uzviyet Teorisi
10	Diğer İslam Düşünürlerinin Tarih Felsefesi Görüşleri
11	Diğer Din ve İnançlarda Tarih Felsefesi Görüşleri
12	Uzak Doğu'da Tarih Felsefesine Dair Tezler
13	Bütün Tarih Felsefesi Görüşleri Hakkında Genel Yorumlar
14	Genel Değerlendirme

Genel Yeterlilikler
Tarih bilgisinin insan hayatına nasıl taşınabileceğine dair perspektifler kazanma.
Tarihle ilgili belli felsefi kavramlar hakkında bilgi edinmek.
İslam düşünürlerinin tarih felsefesine dair ortaya attıkları görüşler hakkında bilgi sahibi olmak.

Kaynaklar

- Öztürk, Mustafa: **Tarih Felsefesi**, Elazığ, 1999.
İbn Haldun: **Mukaddime**, C.I-II, İstanbul, Dergah Yayınları, 1988.
Özlem, Doğan: **Tarih Felsefesi**, İstanbul, Altın Kitaplar Yayınları, 1994.
Özçelik, İsmail: **Tarihte Araştırma Yöntem ve Teknikleri**, Ankara, 1993.
Togan, Zeki Velidi: **Tarihte Usul**, İstanbul, Enderun Kitabevi, 1985.
Hegel, George W.G.: **Tarih Felsefesi**, İdea Yayınları, 2006.
Carr, Edward Hallett: **Tarih Nedir**, İstanbul, İletişim Yayınları, 1993.

Değerlendirme Sistemi

- Arasınav:** % 40
Final: % 60
Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Kültür Tarihi II	0806408	4	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
-------------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Yrd. Doç. Dr. İlhan PALALI
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslamiyet'ten önceki Türk Bozkır Kültürü'nün ortaya çıkması ve gelişmesi hakkında bilgi vermek
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türklerin Anavatanı Orta Asya'nın coğrafyasını öğrenir. 2. Tarihte her türlü kırılmalara rağmen nasıl bir süreklilik söz konusu olduğunu görür, 5. Türk Kültürünün gelişim sürecini ve özelliklerini öğrenir. 6. Olaylar ve gelişmeler arasında sebep-sonuç ilişkilerini kavrar
Dersin İçeriği	Kültür ve medeniyetin tanımı karşılaştırılması Türk Adı, Türk Soy, Türklerin Anayurdu, Türklerin yayılmaları, Türk kültürünün ortaya çıkışı, özellikleri ve anayurtta geçirdikleri tarihi gelişim

Haftalar	
1.	Dersin tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi
2.	Eski Türklerde sosyal hayat
3.	Eski Türk toplumunda bayram ve festivaller
4.	Eski Türklerde At kültürü ve besicilik
5.	Tarım
6.	Ticaret
7.	Ara Sınav
8.	Giyim, Kuşam ve Süs Eşyaları
9.	Gök Tanrı İnancı
10.	Atalara Saygı ve Bağlılık
11.	İbadet, Yas ve Ölü Gömme Adetleri
12.	Diğer Dinler(Budizm, Maniheizm)
13.	Dersin değerlendirilmesi
14.	Final Haftası

Genel Yeterlilikler

Türk Kültürünün ortaya çıktığı coğrafyanın özelliklerini Türk Kültürünün tarihi gelişimlerinin öğrenilmesi, tarihte her türlü kırılmalara rağmen kültürün bir süreklilik gösterdiğinin anlaşılması, Türk kültürünün geçmişini anlamadan günümüzün anlayamayacağı öğrenilmesi, olaylar ve gelişmeler arasındaki sebep-sonuç ilişkilerinin tespit edilmesi ve kavranması

Kaynaklar

Bahaeddin ÖGEL Türk Kültürünün Temelleri
İbrahim KAFESOĞLU Türk Milli Kültürü
Salim KOCA Türk Kültürünün Temelleri

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav: %40

Final: %60

Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk-İslam Düşünce Tarihi II	0806417	4	3+0	3	3

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Doç.Dr. Abdullah Ekinci
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	İslam Düşünürlerinin tanıtılması amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.İbn Sina sonrası gelişmeler, İsrakilik ve Meşailik konularında bilgi verebilecek 2.Türklerde yapılan Felsefe çalışmaları hakkında bilgi verebilecek. 3.İslam düşünürlerinin Tarih konusundaki görüşlerini açıklayabilecek. 4.İslam Düşünürlerinin yaşadıkları dönemdeki devlet adamları ile olan ilişkilerini açıklayabilecek.
Dersin İçeriği	İsrakilik ve Meşailik, İslam düşünürlerinin Tarih konusundaki görüşleri, Türklerde Felsefe, İslam Düşünürlerinin hayatları ve görüşleri

Haftalar	Konular
1	Tasavufun Menşei
2	Gazali
3	İbn Arabi
4	Sühreverdi
5	Sadereddin Şirazi
6	İbn Hazm
7	Arasınav
8	İbn Haldun
9	Ahmed Yesevi
10	Mevlana
11	Yunus Emre
12	Türklerde Felsefe
13	Kemalpaşazade
14	Final Sınavı

Genel Yeterlilikler

Üretken, Özdeğerlerine saygılı, Akılcı, Sorgulayan, Etik kurallarına uyma, Farklılıklara saygı gösterme, Eleştirel düşünebilme, analiz ve sentez yapabilme

Kaynaklar

Afifi, A.E.(1938) The Mystical Philosophy of Ibnu'-Arabi, Cambridge.
Bayraktar, M., (2005), İslam Felsefesine Giriş, Ankara.
Fahri, Macit(1987) İslam Felsefesi Tarihi, İstanbul
Mahdi. M. (1957) Ibn Khaldun's Philosophy of History, London.

Değerlendirme Sistemi

Arasınava: % 40
Final: % 60
Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kuruluş Dönemi Osmanlı Tarihi	0806501	5	4+0	4	4

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Doç.Dr. Muammer GÜL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Osmanlı Devleti'nin kuruluş devri hakkında bilgi sahibi olmak
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrencinin; Osmanlı Devleti'nin kuruluşunun tarihi süreci hakkında bilgi sahibi olur.
Dersin İçeriği	Kuruluş dönemi Osmanlı siyasi tarihi (Anadolu Uç Beyliği, Balkan Hükümdarlığı) Osman Gazi, Orhan Gazi, I. Murat, Yıldırım Bayezid, I. Mehmet (Çelebi), II. Murat

HAFTALAR	
1.	Osmanlılar: Anadolu Uç Beyliği, 1299-1362.
2.	Osman I, Gazi. 1299-1324.
3.	Orhan I, Gazi. 1324-1362.
4.	Osmanlılar: Balkan Hükümdarlığı 1362-1402.
5.	Murat I. 1362-1389.
6.	Bayezit I, Yıldırım. 1389-1402
7.	Arasınav
8.	Osmanlılar: Ankara'dan İstanbul'a, 1403-1453
9.	Fetret Dönemi. 1403-1413.
10.	Mehmet I. 1413-1421.
11.	Murat II. 1421-1451.
12.	Osmanlı'nın Doğu-Batı Siyaseti
13.	Genel değerlendirme
14.	Final Haftası

Genel Yeterlilikler

Osmanlı Devleti'nin kuruluş dönemindeki olaylar hakkında ilgili birinci ve ikinci elden kaynakları tanıma ve onlardan detaylı ve farklı açılardan bilgi toplayabilme ve bu bilgileri analiz edebilme, sebep sonuç ilişkilerini kavrayabilme.

Kaynaklar

Akdağ, Mustafa; *Türkiye'nin İktisadî ve İctimaî Tarihi*, C.: I. İstanbul 1979.
Barkan, Ömer Lütfi; *Türkiye'de Toprak Meselesi* (Toplu Eserler 1), İstanbul 1980.
Cahen, Claude; *Osmanlılardan Önce Anadolu*, (Çeviri: Erol Üyepazarcı), İstanbul 2002 (2. Baskı).
Gibbons, Herbert Adams; *Osmanlı İmparatorluğu'nun Kuruluşu*, (Osmanlıca'dan aktaran: Hüseyin Dağ-İngilizce Çeviri: Bülent Arı), Ankara 1998.
İbn Battuta, *İbn Battuta Seyahatnamesi*, C.: I (Çeviri, İnceleme ve Notlar: A. Sait Aykut), İstanbul 2004 (3. baskı).
İnalçık, Halil; *Osmanlı İmparatorluğu'nun Kuruluş ve İnkışaf Devrinde, Türkiye'nin İktisadî*

Vaziyeti, Üzerinde Bir Tetkik Münasebetiyle, *Osmanlı İmparatorluğu, Toplum ve Ekonomi*, İstanbul 1996.

İnalcık, Halil; “Osmanlı Devleti’nin Kuruluşu Problemi”, *Doğu Batı*, S.: 7, (Mayıs, Haziran, Temmuz 1999).

İnalcık, Halil; “Osman Gazi’nin İznik Kuşatması ve Bafeus Muharebesi”, *Osmanlı Beyliği (1300-1389)*, (Editör: Elizabeth A. Zachariadou), İstanbul 2000 (2. Baskı).

İnalcık, Halil; *Osmanlı İmparatorluğu, Klasik Çağ (1300-1600)*, (Çeviren: Ruşen Sezer), İstanbul 2004 (4. Baskı).

Kafalı, Mustafa; *Anadolu’nun Fethi ve Türkleşmesi*, Ankara 1998.

Komnena, Anna; *Alexiad -Malazgirt’in Sonrası-*, (Çeviren: Bilge Umar), İstanbul 1996.

Köprülü, Fuad; *Osmanlı İmparatorluğu’nun Kuruluşu*, İstanbul 1986 (2. basım).

Langer, William L.-Blake, Robert P.; “Osmanlı Türkleri’nin Doğu ve Tarihsel Arkaplanı”, *Söğüt’ten İstanbul’a* (Derleyenler: Oktay Özel-Mehmet Öz), Ankara 2000.

Lefort, Jacques; “13. Yüzyılda Bitinya”, *Osmanlı Beyliği (1300-1389)*, (Editör: Elizabeth A. Zachariadou), İstanbul 2000 (2. Baskı).

Mehmed Neşrî, *Kitâb-ı Cihân-nümâ, (Neşrî Tarihi)*, C.: I, (Yayımlayanlar: Faik Reşit Unat, Mehmed A. Köymen), Ankara 1987.

Uludağ, Süleyman; İbni Haldun, Ankara 1993.

Uzunçarşılı; İsmail Hakkı; *Osmanlı Tarihi*, Cilt: I, Ankara 1988 (5. Baskı).

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav: %40

Final: %60

Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Osmanlı Teşkilat Tarihi	0806502	5	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
-------------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Doç.Dr. Muammer GÜL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Osmanlı Devleti'ndeki kurumsal yapı ve gelişmeler hakkında bilgi vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci Taşra idaresi. İdari ve mali kurumlar. Askeri örgütlenme. Sosyal örgütlenme ve diğerleri.
Dersin İçeriği	Taşra idaresi. İdari ve mali kurumlar. Askeri örgütlenme. Sosyal örgütlenme.

HAFTALAR	
1.	Ders hakkında genel tanıtım ve dersin kaynakları
2.	Osmanlı Devleti'nden Önceki Türk Teşkilat Sistemleri
3.	Taşra idaresi/örgütlenmesi
4.	Timar sistemi: Has, zeamet ve timar
5.	Sancakbeyi
6.	Sipahi
7.	Arasınava
8.	Kadı.
9.	Vakıflar
10.	Osmanlı şehirleri
11.	Mali sistem: vergi rejimleri, vergi gelirleri ve benzerleri.
12.	Osmanlı kurumlarında reformlar
13.	Genel değerlendirme
14.	Final Haftası

Genel Yeterlilikler

Osmanlı Devleti'nin teşkilat yapısı hakkında birinci ve ikinci elden kaynakları tanıma ve onlardan detaylı ve farklı açılardan bilgi toplayabilme ve bu bilgileri analiz edebilme, sebep sonuç ilişkilerini kavrayabilme.

Kaynaklar

Uzunçarşılı, İsmail Hakkı; *Osmanlı Devleti Teşkilatına Medhal*, İstanbul 1999
Cahen, Claude; *Osmanlılardan Önce Anadolu*, (Çeviri: Erol Üyepazarcı), İstanbul 2002
Ömer Lütfi; *Türkiye'de Toprak Meselesi* (Toplu Eserler 1), İstanbul 1980.

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav: %40

Final: %60

Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Osmanlı Diplomatiği	0806502	5	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Emin Üner
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Osmanlıca Ferman, Berat, Şer'iyye Sicili, Vakıf Senedi vb tarihi belgeleri okuma ve anlama becerisini geliştirme.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Tarihi belgeleri anlama ve yorumlama becerisi kazanacaktır.
Dersin İçeriği	Diplomatika bilmi. Belge türleri ve tasnifi, belgelerde yer alan unvan ve lakablar. Ferman, emir, hüküm ve beratlar. Örnek belge çözümleri

Haftalar	Konular
1	Dersin tanıtımı ve Dersle ilgili kaynakların verilmesi
2	Belge türleri ve tasnifi
3	Belgelerde yer alan unvan ve lakablar
4	Ferman
5	Berat
6	Emir, hüküm
7	Arasınava
8	Metin Okuma
9	Metin Okuma
10	Metin Okuma
11	Metin Okuma
12	Şer'iyye Sicilleri Metni
13	Vakıf Senedi Metni
14	Final sınavı

Genel Yeterlilikler
Öğrenci Osmanlı Diplomatiği dersi sayesinde Osmanlıca arşiv malzemesindeki tarihi metinleri okur ve tahlilini yapar

Kaynaklar
Tayyib GÖKBİLGİN ; <i>Osmanlı Paleografya ve Diplomatiği İlimi</i> .

Mübahat KÜTÜKOĞLU; *Osmanlı Belgelerinin Dili*.

M. Zeki PAKALIN; *Osmanlı Tarih Deyimleri ve Terimleri Sözlüğü*

Değerlendirme Sistemi

Arasnav: % 40

Final: % 60

Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Orta-Yeniçağ Avrupa Tarihi	0806502	5	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
-------------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Doç.Dr. Muammer GÜL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Ortaçağ Avrupa Tarihini Kavramak
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci Ortaçağ Avrupa Tarihi Hakkında genel bilgilere sahip olacaktır.
Dersin İçeriği	Feodal toplumun genel nitelikleri ve çözülmesi. Ortaçağ'da ekonomik hayat, ticaret ve para. Coğrafya keşifleri, Rönesans ve Reform hareketleri

HAFTALAR	
1.	Ders hakkında genel tanıtım ve dersin kaynakları
2.	Ortaçağ Kavramı
3.	Ortaçağ'ın Özellikleri
4.	Kavimler Göçü
5.	Karolenj Devri
6.	Merovenj Devri
7.	Arasnav
8.	Caspiye Devri
9.	Valva Devri
10.	Yüzyıl Savaşları ve Güller Savaşı
11.	Vikingler
12.	Feodalizm
13.	Ortaçağda İspanya
14.	Final Haftası

Genel Yeterlilikler

Ortaçağ Avrupa Tarihinin Ortaçağ ve Yeniçağ'ının tarihi olaylarını öğrenerek, sebep sonuç ilişkilerini kavrayabilme.

Kaynaklar

Muammer Gül, Ortaçağ Avrupa Tarihi, Bilge Kültür Yayınları, İstanbul 2009

Marc BLOCH, Feodal Toplum, Çev. Mehmet Ali Kılıçbay, Doğu-Batı Yayınları, İstanbul 2005

Oktay AKŞİT, Roma İmparatorluğu Tarihi, İstanbul 1985

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav: %40

Final: %60

Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Osmanlı Sosyal Tarihi I	0806507	5	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Emin Üner
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Osmanlı Sosyal dokusunu öğretmek kültür tarihi hakkında fikir sahibi olmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Osmanlı sosyal hayatının genel yapısı hakkında bilgi sahibi olur
Dersin İçeriği	Osmanlı sosyal tarihinin kaynakları. Kuruluş, yükseliş devrinde sosyal yapı ve fikir hayatı. Osmanlı toplumunun genel yapısı ve sosyal tabakalar

Haftalar	Konular
1	Dersin tanıtımı ve Dersle ilgili kaynakların verilmesi
2	Osmanlı Kuruluş Devri Sosyal Tabakalar
3	Ahilik
4	Gayr-i Müslimler
5	Ticari ilişkiler
6	Sanat hayatı
7	Arasınav
8	Osmanlı'da yerel yönetimler
9	Belediyecilik
10	Şer'iyeye Sicilleri'nde Sosyal Hayat
11	Medreseler
12	Toprak Sistemi
13	Şehirli ve Köylü sınıflar ve genel değerlendirme
14	Final sınavı

Genel Yeterlilikler
Öğrenci Osmanlı Sosyal dersi sayesinde Osmanlı sosyal hayatı hakkında teferruatlı bilgi sahibi olur.

Kaynaklar
Mustafa AKDAĞ; <i>Türkiye'nin İktisadî ve İçtimaî Tarihi</i> , Ankara 1999
Yücel ÖZKAYA ; XVIII. Yüzyılda Osmanlı Kurumları ve Osmanlı Toplum Yaşantısı,

Kültür Bakanlığı Yay., Ankara 1985.

Yusuf HALAçOğLU; Osmanlı Devlet Teşkilâtı ve Sosyal Yapı, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 1991

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: % 40

Final: % 60

Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredisi	AKTS
Farsça I	0806509	1	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Yrd.Doç.Dr. Abdulvahap Yıldız
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Temel Farsça gramer kurallarını öğretmek ve Osmanlıca'da geçen Farsça terkip ve kelimeler üzerinde durmak
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 43. Farsça Temel Dilbilgisi ve Anlam bilgisini öğrenmiş olacaktır. 44. Farsça Metin Tahlili, 45. Farsça Transkribi yapabilecektir.
Dersin İçeriği	Farsça harfler, çoğul, İsim, sıfat tamlaması, zamirler, edatlar, zarflar, bağlaçlar ve Osmanlıca metinlerde geçen Farsça unsurlar.

Haftalar	Konular
1	Kaynak kitapların tanıtılması, Farsça harfler ve kelimelerin okunuşu
2	Çoğul, metin inceleme
3	İsimin halleri ve sayılar, metin inceleme
4	İsim tamlaması, Osmanlıca metinlerde geçen tamlamalar
5	Sıfat tamlaması, metin inceleme
6	Farsça'da olumsuzluk, günler, aylar, mevsimler
7	Zamirler, metin okuma ve inceleme.
8	Zarflar ve Bağlaçlar
9	Vize sınavı
10	Sayılar ve metin inceleme
11	Edatlar ve metin inceleme
12	Osmanlıca metinde geçen Farsça unsarların incelenmesi
13	Osmanlıca metinde geçen Farsça unsarların incelenmesi
14	Materyal Sunumu / Dersin değerlendirilmesi

Genel Yeterlilikler
Osmanlıca'ya geçen Farsça kelimeler ve imlası. Farsça isim ve sıfat tamlamaları. Çoğullar, zamirler ve sıfat dereceleri kavranmış olacaktır.

Kaynaklar
Yıldırım, Nimet <i>Farsça Dilbilgisi</i> , Ankara, 1997. Ateş Ahmet , <i>Farsça Dilbilgisi</i> , Tercüman Yay. İstanbul, 1987.. Öztürk Mürsel , <i>Farsça Dilbilgisi</i> , Ankara, 1988. Kurt, Yılmaz , <i>Osmanlıca Derleri I-II Akçağ Yay.</i>

Aslanoğlu, Osman, Kolay Farsça, Kent Yayınları, İstanbul, 2008.

Yedullah Semere, Fârisî âmûzeş-i Zebân, (Farsça Öğretim seti)C.I-IV, İstanbul, 1991.

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav: %40

Final: %60

Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İslam Medeniyeti Tarihi I	0806501	5	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Doç.Dr. Abdullah EKİNCİ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	<p>1.Müslümanların İslâmiyet’i yaymak için kazandıkları siyasî ve askerî başarılar yanında, bütün müesseseleriyle çalışan bir devlet teşkilâtı kurarak bunu başarılı bir şekilde geliştirip devam ettirdiklerini,</p> <p>2. İslâm dininin prensiplerini bu devletlerde uyguladıklarını,</p> <p>3. Müslümanların muhtelif kültürlerden etkilenmekle birlikte kendilerine has bir devlet teşkilâtı ve müesseseler kurmak suretiyle yeni bir medeniyet oluşturduklarını,</p> <p>4. Düşünce, ilim ve sanatta ilerlemeler kaydederek beşeriyetin ilerlemesine katkıda bulduklarını,</p> <p>5-Türklerin İslâm medeniyetine katkılarının olduğunu,</p> <p>6-Farklı etnik unsurların yüce prensipler etrafında birleşerek bir arada, barış içinde yaşayabildiklerini göstermektedir.</p>
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi okuyan öğrenci, bu dersin amaçlarından ilham alarak, yeni bir dünyada, farklı şartlar altında, diğerleriyle, barış içinde bir arada yaşar. Kendisi gibi olmayana saygı duyar ve müsamahalı olur. Bunları davranış haline getirir.
Dersin İçeriği	<p>Arap yarımadası ve özellikle Hicaz bölgesi İslâmiyet’in beşiği olduğu için, yarımadanın tabii ve coğrafi durumu, ülkenin en eski sakinleri ve onların İslâmiyet’ten önceki yaşayış tarzları hakkında, giriş mahiyetinde bilgi verilir. Özellikle Doğu ve Batı arasındaki ticaret faaliyetleri vurgulanır ve Arap yarımadası dâhilindeki ticaretten bahsedilir. Medine İslâm Devleti’nin kuruluşundan başlanarak (MS. 622) Abbasi Halifeliği’nin yıkılışına kadar (MS. 1258) İslâm Devleti’nin teşkilâtı ve müesseseleri anlatılır. Özellikle asırlar boyunca teori ile uygulama arasındaki farklara dikkat çekilir. Belli başlı konular şunlardır:</p> <p>Halifelik; Halifeliğin şartları ve alâmetleri; Halifenin görev ve yetkileri; İslâm Devleti’nin idarî teşkilâtı; Eyalet taksimatı ve valiler; Vezirlik müessesesinin kuruluşu ve vezirler; Emîrî’l-ümeralık; İslâm Devleti’nin malî teşkilâtı: Gelirler ve giderler; İslâm</p>

	Devleti'nde ordu ve gelişimi (Asr-1 Saadet, Dört Halife Devri, Emevîler ve Abbasîler Devrinde Askerlik); Askerlik ve teferruâtı; İslâm Devletlerinde adlî teşkilât ve adâletin tevzii; İslâm şehrinin idaresi (muhtesib); İslâm Devleti'nde posta ve haber alma teşkilatı; İslâm tarihi boyunca ilmî ve fikrî gelişmeler; İslâm sanatı; Muhtelif milletlerin İslâm medeniyetine katkıları; Günümüzde İslâm dünyasının problemleri.
HAFTALAR	
1.	Kültür ve medeniyet terimlerinin açıklanması
2.	Arap Yarımadası'nın tabii ve coğrafi durumu
3.	İslâmiyet'ten önce Araplar ve hayat tarzları
4.	İslâmiyet'ten önce Arap idare tarzı ve Mekke'nin idaresi
5.	İslâmiyet'ten önce Arap Yarımadası'ndaki dinler
6.	Harici ve dahili ticaret
7.	Arasınava
8.	İslâm Devleti'nin kuruluşu ve Hz. Muhammed devri (622-632)
9.	Halife; Halifeliğin şartları ve alâmetleri
10.	Eyalet (vilayet) taksimatı ve valilik
11.	Dört Halife devrinde İslâm Devleti'nin idari taksimatı
12.	Vezirlik ve vezirler
13.	İslâm Devleti'nin mâli teşkilâtı: Devletin gelirleri ve giderleri
14.	Final Haftası
Genel Yeterlilikler	
İslam Medeniyetinin kuruluş, gelişme ve duraklama devirleri hakkında bilgi sahibi olmak	
Kaynaklar	
W. BARTHOLD- F. KÖPRÜLÜ; <i>İslam Medeniyeti Tarihi</i> .	
W. HOUDGSON, <i>İslam'ın Serüveni</i>	
Kemal GÖDE ; <i>Türk-İslam Kültür ve Medeniyeti</i>	
Ziya KAZICI, <i>İslam Kültür ve Medeniyeti</i>	
Değerlendirme Sistemi	
Ara Sınav:	%40
Final:	%60
Bütünleme:	% 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Ak-Koyunlu ve Kara-Koyunlu Devletleri Tarihi	0806512	5	3+0	3	3

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Doç Dr. Kazım Paydaş
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Anadolu'nun Doğusunda kurulmuş olan AK-Koyunlu ve Kara-Koyunlu Devletlerinin sosyal ve siyasi tarihini kavratmak
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 46. Ak-Koyunlu ve Kara-Koyunlu Devletlerinin siyasi yapısını kavrayacak 47. Her Ak-Koyunlu ve Kara-Koyunlu hükümdarı döneminde yaşanan siyasi olayları kavrar. 48. Ak-Koyunlu ve Kara-Koyunlu Devletlerinin oluşturmuş oldukları kültür ve medeniyet alanındaki faaliyetlerini tanımlar 49. Ak-Koyunlu ve Kara-Koyunlu Devletlerinin birbirleriyle ve çağdaşlarıyla olan siyasi ilişkilerini değerlendirebilecek 50. Ak-Koyunlu ve Karakoyunlu Devletlerinin yıkılmasına yol açan gelişmeleri değerlendirir
Dersin İçeriği	Ak-Koyunlu ve Kara-Koyunlu Devletlerin kuruluşu, Ak-Koyunlu ve Kara-Koyunlu Devletleri arasındaki mücadele, Ak-Koyunlu ve Kara-Koyunlu hükümdarları döneminde meydana gelmiş olan siyasi olaylar, Ak-Koyunlu ve Kara-Koyunlu devletlerinin Yıkılışı

Haftalar	Konular
1	Dersin tanıtımı dersle ilgili kaynakların verilmesi
2	Ak-Koyunlu,Kara-Koyunluların kökeni ve Tarih sahnesine çıkışları
3	Ak-Koyunlu ve Kara-Koyunlu Devletlerinin kuruluşu
4	Ak-Koyunlu ve Kara-Koyunlu hükümdarlarından Tur Ali Bey ile Bayram Hoca
5	Kara Mehmed, Kutlu Bey
6	Kara Yusuf, Ahmed Bey
7	Arasınav
8	İskender Bey, Kara Yülük Osman Bey
9	Ali Bey
10	Hamza Bey
11	Cihangir Mirza, Cihanşah
12	Uzun Hasan Bey, Cihanşah
13	Yakub Bey
14	Baysungur,

Genel Yeterlilikler

Özdeğerlerine saygı, göçebe ve yerleşik yaşam arasındaki farklılıkları karşılaştırıp değerlendirebilme, karar verme becerisi

Kaynaklar

Aka, İsmail, (1991), Timur ve Devleti, Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları.
Walther, Hinz, (1992), Uzun Hasan ve Şeyh Cüneyd, Çev. Tevfik Bıyıklıoğlu, Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları.
Sümer, Faruk, (1967), Karakoyunlular, Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları.
Woods, John, E., (1976), The Aqqoyunlu Clan,Confederation, Empire, Chicago.
Erdem-Paydaş, İlhan-Kazım,(2007), Ak-Koyunlu Devleti Tarihi,Ankara: Birleşik Yayınları.

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: % 40
Final: % 60
Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Aydınlanma Dönemi Avrupa Tarihi	0806513	5	3+0	3	3

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Yrd.Doç Dr. Mehmet Emin Üner
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Avrupa Tarihini Siyasi, Sosyal, Kültürel ve Ekonomik Gelişme ve Değişmeleriyle izah etmek. Bu tarihi sürecin bugüne kadar uzanan etkilerini ayrıntıları ve geliştikleri süreçlerdeki boyutlarıyla ele almak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Avrupa Tarihinin Dönüm Noktası olan ve aydınlanma çağı olarak adlandırılan söz konusu tarihi süreçte yaşanan ve gerek devlet ve gerekse toplum hayatını ve bu bağlamda bireyin oluşum süreci anlaşılmış olacaktır;</p> <p>Hanedanlıkla yönetim biçiminden Milli Devlete geçiş süreci anlaşılmış olacaktır;</p> <p>Dini hayatın kilise tekelinden çıkararak, insanın iç dünyası ve düşüncesiyle netleşmesi anlaşılmış olacaktır, dolayısıyla laik düzen ve insan hakları kavramı zihinlere tam olarak yerleşecektir;</p> <p>Feodal düzenden kapitalist sisteme geçişle birlikte ekonomik düzendeki farklılıklar da anlaşılır ve bugünle bağlantısı kurulur hale gelecektir.</p> <p>Bütün bu kazanımların sonucu olarak öğrenci, bugünkü Avrupa devletlerinin tarihi olarak geçirdikleri önemli dönüm noktalarını detaylarıyla okuyarak günümüzdeki yapıları ve Avrupa'dan etkilenen ve gelişmekte olan devlet ve toplum modelleri üzerinde kesin bilgilerle birlikte tahmini yorumlar üretebilecektir.</p>
Dersin İçeriği	Avrupa Tarihini Siyasi, Sosyal, Kültürel ve Ekonomik Gelişme ve Değişmeleriyle izah etmek. Bu tarihi sürecin bugüne kadar uzanan etkilerini ayrıntıları ve geliştikleri süreçlerdeki boyutlarıyla ele almak.

Haftalar	Konular
1	Dersin tanıtımı dersle ilgili kaynakların verilmesi
2	Avrupa Kavramı,
3	Ortaçağ sonunda Siyasi ve Kültürel Olarak Avrupa,
4	Yeniçağın Başlarında Avrupa Devletleri Arasındaki Rekabet,
5	Aydınlanma Çağı Felsefesi
6	Aydınlanma Çağında Amerika

7	Arasınav
8	Fransız İhtilali
9	İhtilaller Dönemi
10	Mutlak Monarşi ve Devletçilik; Milli Devlet kavramının teşekkülü;
11	XVII. ve XVIII. Yüzyıllarda Avrupa, Sanayi Devrimi
12	Sömürgecilik
13	Genel değerlendirme
14	Final Sınavı

Genel Yeterlilikler

Aydınlanma Dönemi Avrupa Tarihi dersiyle Avrupa'nın bugün geldiği yeri tarihsel açıdan değerlendirebilme yeterliliğini kazanılacaktır.

Kaynaklar

Immanuel Wallerstein, Modern Dünya Sistemi I-II, İstanbul, 2004;
Fernand Braudel, II.Philip Dönemi Akdeniz ve Akdeniz Dünyası, 1966;
Jacop Burckhardt, The Civilization of the Renaissance in Italy, New York:Modern Library, 1954;
Fernand Braudel, Maddi Uygarlık, Ankara, 2004;
G.N. Clark, The Wealth of England from 1496 to 1760, London, 1946;
Herbert Heaton, Economic History of Europe, New York, 1948;
Christopher Hill, Reformaiton to the Industrial Revolution, 1530-1780, I-II, London, 1967;
Julius Klein, The Mesta: A Study in Spanish Economic History, 1273-1836, Harvard Univ Pres, Cambridge, 1919

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: % 40
Final: % 60
Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yeniçağ Osmanlı Tarihi	0806602	6	4+0	4	4

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Emin Üner
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Osmanlı devleti'nin İstanbul'un fethinden Fransız ihtilaline kadar olan tarihini öğretmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Osmanlı yükseliş ve durakla devirleri öğrenilmiş olacaktır.
Dersin İçeriği	II. Mehmed, II. Bayezid, I.Selim (Yavuz), I.Süleyman (Kanuni), II.Selim, III. Murad, III.Mehmed, I.Ahmed, I.Mustafa, II.Osman (Genç), IV. Murad, İbrahim, IV.Mehmed, II.Süleyman, II.Ahmed, II. Mustafa, III. Ahmed, I. Mahmud, III. Osman, III. Mustafa, I.Abdulhamit devirleri.

Haftalar	Konular
1	Dersin tanıtımı ve Dersle ilgili kaynakların verilmesi
2	Fatih Sultan Mehmed Devri (İstanbul'un Fethi)
3	Fatih Sultan Mehmed Devri (Batı-Doğu – Güney Siyaseti Ve Diğer Olaylar)
4	II. Bayezid Devri
5	Yavuz Sultan Selim Devri
6	Kanuni Sultan Süleyman Devri
7	Arasınava
8	II. Selim Devri III. Murad Devri
9	III. Mehmed Devri I. Ahmed Devri I.Mustafa Devri
10	II.Osman (Genç) Devri IV.Murad Devri İbrahim Devri

11	IV. Mehmed (Avcı) II.Süleyman Devri II. Ahmed Devri
12	II. Mustafa Devri III. Ahmed Devri I. Mahmud Devri
13	III. Osman Devri III. Mustafa Devri
14	I. Abdülhamid

Genel Yeterlilikler

Öğrenci Yeniçağ Osmanlı Tarihi dersi sayesinde Osmanlı devletinin Avrupa medeniyeti karşısındaki durumunu, Türk ve dünya tarihi açısından kendini yenileme çabalarını öğrenerek dönemin tarihi hakkında fikir sahibi olur.

Kaynaklar

Akdağ, Mustafa; *Türkiye'nin İktisadi ve İctimaî Tarihi*, C.: I, II, İstanbul 1979.

Akdağ, Mustafa; *Türk Halkının Dirlik ve Düzenlik Kavgası, Celali İsyamları*, İstanbul 1995.

Barkan, Ömer Lütfi; *Türkiye'de Toprak Meselesi* (Toplu Eserler 1), İstanbul 1980.

Braudel, Fernand; *Akdeniz ve Akdeniz Dünyası*, C. II, (Tercüme eden: M. Ali Kılıçbay), İstanbul 1989.

Griswold, William J.; *Anadolu'da Büyük İsyân*, (1591-1611), İstanbul 2000.

Hoca Saadettin Efendi, *Tacü't-Tevarih* (Hazırlayan: İsmet Parmaksızoğlu), Ankara 1999.

İnalcık, Halil; *Osmanlı İmparatorluğu, Toplum ve Ekonomi*, İstanbul 1996.

İnalcık, Halil; *Osmanlı İmparatorluğu, Klasik Çağ (1300-1600)*, (Çeviren: Ruşen Sezer), İstanbul 2004

Mantran, Robert; *17. Yüzyılın İkinci Yarısında İstanbul (Kurumsal, İktisadi, Toplumsal Tarih Denemesi)*, C.: 1, 2 (Çevirenler: Mehmet Ali Kılıçbay, Enver Özcan), Ankara 1986 (Birinci Basım).

Uzunçarşılı; İsmail Hakkı; *Osmanlı Tarihi*, Cilt: II-III, Ankara 1988.

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: % 40
Final: % 60
Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Osmanlı Teşkilat Tarihi	0806603	6	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Doç. Dr. Muammer GÜL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Osmanlı devleti'nin İstanbul'un fethinden Fransız ihtilaline kadar olan teşkilat tarihini öğretmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Osmanlı yükseliş ve durakla devirleri teşkilat yapısı öğrenilmiş olacaktır.
Dersin İçeriği	Osmanlı Devleti'nin kuruluş dönemi kurumları. Selçuklular'dan intikal eden kurum ve anlayışlar. Merkez teşkilatı, Divan-ı Humayun'un yapısı, görevi, üyeleri

Haftalar	Konular
1	Saray Teşkilatı, Osmanlı padişahı, yetki ve sorumlulukları, gelirleri, Saray-ı Âmire.
2	Topkapı Sarayı, Harem, Valide Sultan, Padişahların Hanımları, Sultanlar, Şehzadeler
3	Enderun, Darüssaade Ağası, Birun, Merkez Teşkilatı, Divan-ı Hümayun, Divanın toplantı günleri, Divan toplantılarının yeri, Arza girme.
4	Divan-ı Hümayun üyelei, Sadrazam, Yetki ve sorumlulukları, İkinci divanı, Cuma divanı, Çarşamba divanı, gelir ve giderleri.
5	Sadaret dairesi ve kapı halkı, sadaret kaymakamı, İstanbul muhafızı, vezirler, tarihi gelişme, vezirlerin tayin ve azli, görev ve yetkileri, gelir ve giderleri, kapı halkı.
6	Nişancı, yetki ve sorumlulukları, defterhane, Divan-ı Hümayun kalemleri, Reis'ülküttab, asli kalemler, beylikçi kalemi, tahvil kalemi, ru'us kalemi, amedi kalemi, bağlı kalemler, teşrifatçılık, vakanüvislik, Divan-ı Hümayun tercümanlığı, Meşveret meclisleri.
7	Arasınav
8	Babıali
9	Osmanlı bürokrasisi, katipler, defterler ve belgeler, Osmanlı diplomasisi, tarihi seyir, kapitülasyonlar ve diplomasi.
10	Rusya ile ilişkiler, fetva ve diplomasi, diplomasiyi belirleyen organlar, elçiler,

	tercümanlar.
11	XVIII. ve XIX. yüzyıllar kanun-ı kadîm, Nizam-ı Cedid.
12	Taşra Teşkilatı, Eyalet ve beylerbeyi, eyalet idaresi, eyalet divanı, beylerbeyi, tayin ve azli, görev ve yetkileri, gelir ve giderleri.
13	Sancak ve Sancakbeyi, gelir ve giderleri, kapı halkı.
14	Diğer taşra görevlileri, mütesellim, muhassıl, âyân, tımar sistemi.

Genel Yeterlilikler

Osmanlı teşkilat yapısı ve görevleri hakkında bilgi sahibi olur.

Kaynaklar

Uzunçarşılı İ.H., (1945) Osmanlı Devletinin Saray Teşkilatı, Ankara, TTK Yay.
Uzunçarşılı, İ.H., (1972) Osmanlı Tarihi, Ankara, TTK Yay.
Uzunçarşılı, İ.H., (1984) Osmanlı Devleti Teşkilatından Kapıkulu Ocakları, Ankara, TTK Yay.
Uzunçarşılı, İ.H., (1984) Osmanlı Devleti Teşkilatına Medhal, Ankara TTK Yay.
Ata Bey, (1293) Tarih-i Ata (Tarih-i Enderun), İstanbul.
Hızır b.İlyas (1276) Letaif-i Enderun, İstanbul.
İnalcık, H., (1973), The Ottoman Empire, The Classical Age 1300-1600, London.
Halaçoğlu, Yusuf (1991), Osmanlılarda Devlet Teşkilatı ve Sosyal Yapı, Ankara

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: % 40
Final: % 60
Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Osmanlı Diplomatiyası	0806604	6	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Emin Üner
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Osmanlıca Ferman, Berat, Şer'iyye Sicili, Vakıf Senedi vb tarihi belgeleri okuma ve anlama becerisini geliştirme.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Tarihi belgeleri anlama ve yorumlama becerisi kazanacaktır.
Dersin İçeriği	Osmanlı Diplomatiği, Osmanlı 'da Yazı Malzemeleri ve Kağıd, Osmanlı 'da diplomatiğinde kullanılan yazı türleri ve örnek belgeler, Belgelerde kullanılan alâmetler ve örnek belge üzerinde gösterilmesi, Belgelerde kullanılan mühürler, Fermanlar hakkında bilgi verilmesi ve örnek belge, Ferman okutulması ve tahlili, Beratlar hakkında bilgi verilmesi ve örnek belge, Berat ve tahlili, Ahidnâme-i Hümayun hakkında bilgi verilmesi ve örnek belge, Ahidname-i Hümayun ve tahlili,

Haftalar	Konular
1	Dersin tanıtımı ve Dersle ilgili kaynakların verilmesi
2	Belge türleri ve tasnifi
3	Belgelerde yer alan unvan ve lakablar
4	Ferman
5	Berat
6	Emir, hüküm
7	Arasınav
8	Metin Okuma
9	Metin Okuma
10	Metin Okuma
11	Metin Okuma
12	Şer'iyye Sicilleri Metni
13	Vakıf Senedi Metni
14	Final sınavı

Genel Yeterlilikler
Öğrenci Osmanlı Diplomatiya dersi sayesinde Osmanlıca arşiv malzemesindeki tarihi metinleri okur ve tahlilini yapar

Kaynaklar

Tayyib GÖKBİLGİN ; *Osmanlı Paleografya ve Diplomatik İlmî.*

Mübahat KÜTÜKOĞLU; *Osmanlı Belgelerinin Dili.*

M. Zeki PAKALIN; *Osmanlı Tarih Deyimleri ve Terimleri Sözlüğü*

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: % 40

Final: % 60

Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yakın Çağ Avrupa Tarihi	0806605	6	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Yrd. Doç. Dr. Adem ÖLMEZ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Yakın Çağda Avrupa’da meydana gelen sosyal, siyasi ve ekonomik olayları inceleyerek, bu gelişmelerin Osmanlı Devleti’ne ve diğer dünya devletlerine etkisini ortaya koymak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İnsanlık tarihinin en önemli olaylarından birisi olan Fransız İhtilalinin oluşumu ve gelişimi hakkında bilgi edinecek. 2. Yakın Çağ Avrupasında ülkelerin siyasi ve sosyal yapıları hakkında bilgi edinerek, Yakın Çağ’da geçirdiği evreler hakkında yorumlar yapma imkanına kavuşacak. 3. Fransız İhtilali ve sonrasındaki gelişmelerin Osmanlı Devleti’ne ve Türkiye Cumhuriyetine etkileri hakkında belli görüşlere ulaşılacak.
Dersin İçeriği	Bu derste, Fransız İhtilali ile başlayan süreçte, Avrupa’da meydana gelen sosyal, ekonomik ve siyasi olaylar incelenecektir.

Haftalar	Konular
1	Yakın Çağ Başlarında Avrupa
2	Fransız İhtilali Öncesinde Fransa
3	Fransız İhtilali
4	İhtilalin Evreleri ve Demokratik Gelişmeler
5	Koalisyon Savaşları
6	Viyana Kongresi
7	Vize
8	Viyana Kongresinden Sonra Avrupa
9	1830 İhtilalleri
10	1848 İhtilalleri
11	İtalyan Birliğinin Kurulması
12	Alman Birliğinin Kurulması
13	19. Yüzyılda Sömürgecilik
14	Genel Değerlendirme

Genel Yeterlilikler
Bu dersi alan öğrenci Yakın Çağ Avrupasında meydana gelen sosyal siyasi ve ekonomik

olayları hakkında genel bir bilgi edinecektir.

Fransız İhtilalin ortaya çıkardığı süreçte, tartışılan pek çok kavram hakkında bilgi edinilecektir.

Fransız İhtilali sürecinde Osmanlı Devleti'nin aldığı tavır, ihtilalin Osmanlı'ya etkisi konusunda yeterli bir birikime ulaşılabacaktır.

Kaynaklar

Uçarol, Rifat: **Siyasi Tarih**, İstanbul, Filiz Kitabevi, 2000.

Sorel, Albert: **Avrupa ve Fransız İhtilali**, İstanbul, 1949.

Armaoğlu, Fahir: **Siyasi Tarih**, Ankara, 1973.

Sander, Oral: **Siyasi Tarih**, 1918-1994, İstanbul, İmge Kitabevi Yayınları, 2007.

Lewis, Bernard: **Modern Türkiye'nin Doğuşu**, Ankara, TTK Basımevi, 1984.

Lee, Stephen J.: **Avrupa Tarihinden Kesitler 1494-1789**, Ankara, Dost Kitabevi, 2002.

Tanilli, Server: **Fransız Devriminden Portreler**, İstanbul, Alkım Yayınları, 2007.

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: % 40

Final: % 60

Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Osmanlı Sosyal Tarihi II	0806610	6	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Doç. Dr. Muammer GÜL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Osmanlı Sosyal dokusunu öğreterek kültür tarihi hakkında fikir sahibi olmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Osmanlı sosyal hayatının genel yapısı hakkında bilgi sahibi olur
Dersin İçeriği	Osmanlı sosyal tarihinin kaynakları. Kuruluş, yükseliş devrinde sosyal yapı ve fikir hayatı. Osmanlı toplumunun genel yapısı ve sosyal tabakalar

Haftalar	Konular
1	Dersin tanıtımı ve Dersle ilgili kaynakların verilmesi
2	Osmanlı Kuruluş Devri Sosyal Tabakalar
3	Ahilik
4	Gayr-i Müslimler
5	Ticari ilişkiler
6	Sanat hayatı
7	Arasınav
8	Osmanlı'da yerel yönetimler
9	Belediyecilik
10	Şer'iyye Sicilleri'nde Sosyal Hayat
11	Medreseler
12	Toprak Sistemi
13	Şehirli ve Köylü sınıflar ve genel değerlendirme
14	Final sınavı

Genel Yeterlilikler
Öğrenci Osmanlı Sosyal dersi sayesinde Osmanlı sosyal hayatı hakkında teferruatlı bilgi sahibi olur.

Kaynaklar
Mustafa AKDAĞ; <i>Türkiye'nin İktisadî ve İçtimaî Tarihi</i> , Ankara 1999
Yücel ÖZKAYA ; XVIII. Yüzyılda Osmanlı Kurumları ve Osmanlı Toplum Yaşantısı,

Kültür Bakanlığı Yay., Ankara 1985.

Yusuf HALAçOğLU; Osmanlı Devlet Teşkilâtı ve Sosyal Yapı, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 1991

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: % 40

Final: % 60

Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredisi	AKTS
İslam Düşünce Tarihi II	0806608	2	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Doç.Dr. Kazım Paydaş
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	İslam Düşünürlerinin tanıtılması amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 51. İbn Sina sonrası gelişmeler, İsrakilik ve Meşailik konularında bilgi verebilecek 52. Osmanlı Türkleri'nde yapılan Felsefe çalışmaları hakkında bilgi verebilecek. 53. İslam düşünürlerinin Tarih konusundaki görüşlerini açıklayabilecek. 54. İslam Düşünürlerinin yaşadıkları dönemdeki devlet adamları ile olan ilişkilerini açıklayabilecek. 55. İslam Düşünürleri arasındaki farklı düşünce yapılarını kavrayabilecek.
Dersin İçeriği	İsrakilik ve Meşailik, İslam düşünürlerinin Tarih konusundaki görüşleri, Osmanlı Türklerinde Felsefe, İslam Düşünürlerinin hayatları ve görüşleri

Haftalar	Konular
1	Tasavufun Menşei
2	Gazali
3	İbn Arabi
4	Sühreverdi
5	Sadereddin Şirazi
6	İbn Hazzam
7	Arasınav
8	İbn Haldun
9	Ahmed Yesevi
10	Mevlana
11	Yunus Emre
12	Osmanlı Türklerinde Felsefe, Hocazade
13	Kemalpaşazade
14	Kınalızade Ali Efendi

Genel Yeterlilikler
Üretken, Özdeğerlerine saygılı, Akılcı, Sorgulayan, Etik kurallarına uyma, Farklılıklara saygı gösterme, Eleştirel düşünebilme, analiz ve sentez yapabilme

Kaynaklar

Afifi, A.E.(1938) The Mystical Philosophy of Ibnu'-Arabi, Cambridge.
Bayraktar, M., (2005), İslam Felsefesine Giriş, Ankara.
Fahri, Macit(1987) İslam Felsefesi Tarihi, İstanbul
Mahdi. M. (1957) Ibn Khaldun's Philosophy of History, London.

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: % 40
Final: % 60
Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Farsça II	0806609	II	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Yrd.Doç.Dr. Abdulvahap Yıldız
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Temel Farsça gramer kurallarını öğretmek ve Osmanlıca'da geçen Farsça terkip ve kelimeler üzerinde durmak
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 56. Farsça Tarihi metinleri anlayabilecek, 57. Farsça'nın Osmanlıca dilindeki önemini kavrayacaktır.
Dersin İçeriği	Farsça harfler, çoğul, 1sim, sıfat tamlaması, zamirler, edatlar, zarflar, bağlaçlar ve Osmanlıca metinlerde geçen Farsça unsurlar.

Haftalar	Konular
1	Farsça'da Fiiler
2	Mazi Fiiller, metin inceleme
3	Geniş ve Şimdiki zaman, metin inceleme
4	Emir, metin okuma ve inceleme
5	Şimdiki zaman ve geniş zaman
6	Gelecek zaman, Bileşik fiiller
7	Malum fiil, meçhul fiil, Geçişli, Geçişsiz fiil, metin inceleme
8	Etken ortaç, Edilgen ortaç Osmanlıca metin okuma bu metinlerde geçen farsça unsurların incelenmesi
9	Ön eklerle kelime türetme ve Metin okuma ve inceleme
10	Ara sınav, Zarflar ve Bağlaçlar
11	Ön eklerle kelime türetme ve Metin okuma ve inceleme
12	Bileşik isimler
13	Osmanlıca metinde geçen Farsça unsurların incelenmesi
14	Materyal Sunumu / Dersin değerlendirilmesi

Genel Yeterlilikler
Yer isimleri, meslek isimleri, sayılar, aylar, günler, mevsimler bilenecek. Türetme ekleri. Osmanlıca belgelerden örnek çözümlenmeler yapabilme yetisine sahip olunacaktır.

Kaynaklar

Yıldırım, Nimet *Farsça Dilbilgisi*, Ankara, 1997.
Ateş Ahmet, *Farsça Dilbilgisi*, Tercüman Yay. İstanbul, 1987..
Öztürk Mürsel, *Farsça Dilbilgisi*, Ankara, 1988.
Kurt, Yılmaz, *Osmanlıca Derleri I-II Akçağ Yay.*
Aslanoğlu, Osman, *Kolay Farsça*, Kent Yayınları, İstanbul, 2008.
Yedullah Semere, *Fârisî âmûzeş-i Zebân*, (Farsça Öğretim seti)C.I-IV, İstanbul, 1991.

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav: %40
Final: %60
Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İslam Medeniyeti Tarihi II	0806612	6	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
-------------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Doç.Dr. Abdullah EKİNCİ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	İslam medeniyeti tarihi dersinin amacı, bu medeniyetin kaynaklarını, diğer medeniyetlerden ayıran temel özellikleri, inanç, düşünce, sanat, kurumlar ve değerlerinin doğup gelişmesini öğretmek, günümüzdeki yansımaları ve dünya medeniyetleri arasındaki konumu hakkında öğrenciye genel bir bakış açısı kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrenci İslam medeniyetinin ve İslam medeniyeti tarihinin kaynaklarını bilir İslam medeniyetinin diğer medeniyetlerle karşılaştırmasını yapar İslam medeniyetinin tarihteki rolünü ve gelecekteki konumunu değerlendirir Medeniyetlerle ilgili güncel tartışmaları izleyip değerlendirebilecek altyapı kazanır.
Dersin İçeriği	İslam medeniyeti tarihine giriş, İslam medeniyetinin kaynakları, aşamaları ve temel özellikleri, İslam medeniyetinin manevi dinamikleri, sosyal hayat, idari yapı, ekonomik yapı, eğitim-öğretim, dini ilimler, tercüme faaliyetleri, müspet bilimler, sanat ve mimari, İslam medeniyeti ve Türkler, İslam medeniyetinin Batıya ve diğer medeniyetlere etkileri

HAFTALAR	
1.	Kervansaraylar
2.	Hanlar
3.	Hamamlar
4.	Vakıflar
5.	Mimari
6.	Tercüme Faaliyetleri
7.	Arasınav
8.	Kültür ve Sanat Faaliyetleri
9.	Kolonizatör Türk Dervişleri
10.	Ahilik
11.	Şurta (polis) teşkilatı
12.	Elçilikler
13.	İslâm Devleti'nin posta teşkilâtı
14.	Final Haftası

Genel Yeterlilikler

İslam Medeniyetini siyasi, iktisadi ve kültürel yönden tanımak

Kaynaklar

Adam Mez 10. Yüzyılda İslam Medeniyeti, çev. Salih şaban, İst. 2000; Corci Zeydan, Medeniyeti İslamiye Tarihi, çev. Zeki Meğamız, İst. 1328-1330; W. Barthold ve Fuad Köprülü, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 1977; W. Barthold ve Fuad Köprülü, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 1977; Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul 1999; Will Durant, İslam Medeniyeti, çev. Orhan Bahaeddin, yı., ts.; Sigrid Hunke, Avrupa'nın Üzerine Doğan İslam Güneşi, çev. Servet Sezgin, İstanbul 1975; Haydar Bammat, İslamiyetin Manevi ve Kültürel Değerleri, çev. Haydar Bammat, Ankara 1963; Hilmi Ziya Ülken, "İslam Felsefe ve İtikadının Garba Tesiri", AÜİF Dergisi 1962, X, s. 1-31; Ekrem Üçyiğit, "Ortaçağ İslam Medeniyetinin Avrupa Medeniyeti Üzerinde Tesirleri", AÜİF Dergisi 1955, IV,I-II, s. 31-45; Mehmet Özdemir, Endülüs Müslümanları, (İlim ve Mültür Tarihi), Ankara 1997.

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav: %40

Final: %60

Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Osmanlı Bibliyografyası	0806613	6	3+0	3	3

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Doç.Dr. Muammer Gül
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Osmanlı Tarihi kaynak, telif ve yabancı eserlerini öğretmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Osmanlı tarihin kaynaklarını öğrenecek ve Osmanlı Tarihi ile ilgili yapmak istediği bir araştırma hakkında kaynak bilgisine sahip olacaktır.
Dersin İçeriği	Osmanlı Tarihçiliği, Osmanlı tarihinin ana kaynakları, ikinci elden kaynaklar, Osmanlı tarihi ile ilgili süreli yayımlar, ansiklopediler vs. değinilmektedir

Haftalar	Konular
1	Dersin genel tanıtımı
2	Kaynak bilgisi
3	Arşiv kaynakları
4	Vekayinameler
5	Vekayinameler
6	Seyahatnameler
7	Arasınnav
8	Kataloglar
9	Dergiler
10	Vakanüvisler
11	Biyografi kitapları, Telif Eserler
12	Yükseliş Dönemi Osmanlı Tarihçiliği
13	Yabancı Kaynaklar: Doğu ve Batı Kaynakları
14	Final Sınavı

Genel Yeterlilikler
Osmanlı tarihçilik belgelerini öğrenmiş olacak.

Kaynaklar
Orhan Bayrak, Osmanlı Tarih Yazarları, Milenyum Yay., İstanbul 2002 Franz Babinger, Osmanlı Tarih Yazarları ve Eserleri, çev. Coşkun Üçok (Ankara, 1982)

Değerlendirme Sistemi	
Ara Sınav:	%40
Final:	%60
Bütünleme:	% 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Ortaçağ Türk Devletlerinin Sosyo-Ekonomik Tarihi	0806614	6	3+0	3	3

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Doç.Dr. Abdullah Ekinci
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Ortaçağ Türk Devletlerinin Sosyo-ekonomik tarihini öğretmek
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Ortaçağ Türk Devletlerinin Sosyo-ekonomik tarihi ile ilgili eserleri ve bu konuyla ilgili yapılmış çalışmalarını öğrenmiş olacaktır.
Dersin İçeriği	Selçuklu, Artuklu, Zengiler, Eyyubiler, Memlükler, devletlerinin sosyo-ekonomik tarihi

Haftalar	Konular
1	Dersin genel tanıtımı
2	Kaynak bilgisi
3	Büyük Selçuklular
4	Anadolu Selçukluları
5	Artuklular
6	Zengiler
7	Arasınav
8	Eyyubiler
9	Fatımiler
10	Harzemşahlar
11	Timurlular
12	İlhanlılar
13	Genel Değerlendirme
14	Final Sınavı

Genel Yeterlilikler
Ortaçağ Türk Devletlerinin Sosyo-ekonomik tarihi konusunda bilgi sahibi olur. Böylece Türk devletlerinin tarihi gelişimini ve benzer teşkilat yapıları konusunda kıyas yapabilme ve dönemin tarihi olaylarını daha iyi kavrayabilme becerisi kazanır.

Kaynaklar

Kitapçı, Z.(1994) Orta Asyada İslâmiyetin Yayılışı ve Türkler, Konya.
Kitapçı, Z. (1995), İlk Müslüman Türk Hükümdarları ve Hakanları, Konya.
Rasonry, L, (1988) Tarihte Türklük, Ankara;Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü Yayınları.
Merçil, Erdoğan, (1985) Müslüman-Türk Devletleri Tarihi, İstanbul:İstanbul Üniversitesi Yayınları.
Merçil, Erdoğan, (1989), Gazneliler Devleti Tarihi, Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları.
Togan. Z.V. (1981), Umumi Türk Tarihine Giriş, İstanbul.
Turan, Osman, (1999), Selçuklular ve İslamiyet, İstanbul;Boğaziçi Yayınları.
Genç, Reşat, (1981), Karahanlı Devlet Teşkilatı, İstanbul.
Sümer, Faruk, (1967) Oğuzlar, Ankara.
Yıldız, Hakkı Dursun, İslâmiyet ve Türkler, İstanbul.

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav: %40

Final: %60

Bütünleme: % 60

HARRAN ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yakın Çağ Osmanlı Tarihi I	0806701	7	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
-------------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Yrd. Doç. Dr. İlhan PALALI
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Yakın Çağ'da Osmanlı Devletinin Siyasi, Sosyal Yapısı ve Avrupa Devletleriyle İlişkilerini kavratılması
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Yakın Çağ'da Osmanlı Devletinin Siyasi, Sosyal, Askeri ilişkilerini öğrenir 2. Tarihte her türlü kırılmalara rağmen nasıl bir süreklilik söz konusu olduğunu görür, 7. Osmanlı Devleti'nin bu dönemdeki gerileme sürecini ve sebeplerini, yapılan ıslahatları öğrenir. 8. Olaylar ve gelişmeler arasında sebep-sonuç ilişkilerini kavrar
Dersin İçeriği	Yakın Çağ başlarında Osmanlı İmparatorluğunun genel durumu, Avrupa ilişkileri, Dağılma süreci, Fransız İhtilali ve Osmanlı Devletinin tutumu, Dağılma Süreci, Bağımsızlık Hareketleri

Haftalar	
1.	Dersin tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi
2.	Yakın Çağ başlarında Osmanlı İmparatorluğunun genel durumu
3.	Şark Meselesi ve Avrupa
4.	1787-1791, 1792 Osmanlı –Rus, Avusturya ilişkileri ve sonuçları
5.	1789 Fransız İhtilali ve Osmanlı –Fransız ilişkilerine etkisi
6.	1798-1802 Osmanlı –Fransız Savaşı
7.	Ara Sınav
8.	Campo Formio Antlaşması ve Osmanlı İmparatorluğu
9.	1798 -1802 Osmanlı –Rus Savaşı ve Sonuçları
10.	1806 -1812 Osmanlı –Rus, İngiliz Savaşı
11.	Osmanlı –Rus Savaşının II. Dönemi ve Savaşın sona ermesi
12.	Viyana Kongresi (1814-1815) ve Osmanlı İmparatorluğu
13.	Dersin değerlendirilmesi
14.	Final Haftası

Genel Yeterlilikler

Yakın Çağda Osmanlı Devletinin genel durumu Avrupa ilişkileri Avrupa devletlerinin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri Osmanlı Devletinin bunlara karşı izlemiş olduğu denge siyaseti ve aldığı tedbirlerin öğrenilmesi, olaylar ve gelişmeler arasındaki sebep-sonuç ilişkilerinin tespit edilmesi ve kavranması

Kaynaklar
Ahmet RASİM Osmanlı Tarihi İstanbul 1328 Mustafa AKDAĞ Türkiye'nin İktisadi ve İçtimai Tarihi, Ankara 1971 Şinasi ALTUNDAĞ Kavalalı Mehmet Ali Paşa İsyamı, Mısır Meselesi, Ankara 1945 İsmail Hakkı UZUNÇARŞILI Osmanlı Tarihi Şerafettin TURAN Osmanlı Tarihi
Değerlendirme Sistemi
Ara Sınav: %40 Final: %60 Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Yenileşme Tarihi I	0806702	7	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Yrd. Doç. Dr. Adem ÖLMEZ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde meydana gelen yenileşme olgusuna dikkat çekmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde yenileşme kavramı çevresinde yapılan tartışmalar hakkında bilgi sahibi olacak. 2. Türklerde yenileşme sürecinin nasıl başladığı ve nasıl geliştiğine dair genel kanaatlara sahip olacak. 3. Osmanlı Devleti'nin son zamanlarında hangi alanlarda ne gibi yenilikleri yapıldığı konusunda doyurucu bilgiler edinmek.
Dersin İçeriği	Bu derste 17 Yüzyıldan başlayarak 20. Yüzyıla kadar Osmanlı Devleti'nde yapılan yenilikler işlenecektir. Dersin işlenmesi sırasında görsel malzemelere önem verilerek, yenileşmenin temel objeleri görsel imkanlarla paylaşılacaktır.

Haftalar	Konular
1	Yenileşme Kavramı Üzerine Değerlendirmeler
2	Osmanlı Devletinde Yenileşme
3	XVII. Yüzyıl Islahatları ve II. Osman
4	IV. Murat Devri Yenilikleri
5	Köprülüler Devri Yenilikleri
6	XII. Yüzyıl Islahatlarına Genel Bakış
7	Arasnav
8	Lale Devri ve Yenilikleri
9	İlk Türk Matbaası ve İbrahim Müteferrika
10	I. Mahmut Dönemi Yenilikleri
11	III. Mustafa Döneminde Yenilikler
12	I. Abdülhamid Dönemi Yenileşme Hareketleri
13	III. Selim Döneminde Yapılan Yenilikler
14	Genel Değerlendirme

Genel Yeterlilikler

Hayat sürekli bir değişim ve yenileşmedir. Osmanlı Devleti’de bu süreci yaşamıştır. Yenilik teşebbüslerinden örnekler vererek yenilik düşüncesine açık insanlar yetiştirmek.

Yenileşme olgusuna dair belli başlı kavramları bilini hale getirmek.

Osmanlı yenileşme hareketleri ile Türkiye Cumhuriyeti arasındaki ilgiyi somut örneklerle pekiştirmek.

Kaynaklar

Hayta, Nejdet; Ünal, Uğur: **Osmanlı Devleti’nde Yenileşme Hareketleri**, Ankara, Gazi Kitabevi, 2005.

Lewis, Bernard: **Modern Türkiye’nin Doğuşu**, Ankara, TTK Basımevi, 1984.

Berkes, Niyazi: **Türkiye’de Çağdaşlaşma**, İstanbul, Yapı Kredi Yayınları, 2007.

Akyıldız, Ali: **Osmanlı Merkez Teşkilatında Reform**, İstanbul, Eren Yayıncılık, 1993.

Kansu, Aykut: **1908 Devrimi**, İstanbul, İletişim Yayınları, 2001.

Ahmad, Feroz: **Modern Türkiye’nin Oluşumu**, İstanbul, Kaynak Yayınları, 2007.

Mardin, Şerif: **Türkiye’de Toplum ve Siyaset**, İstanbul, İletişim Yayınları, 2007.

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: % 40

Final: % 60

Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Osmanlı İktisat Tarihi I	0806703	7	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Emin ÜNER
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Osmanlı İmparatorluğu döneminde izlenen ekonomik politikalar ve bu politikaları doğuran sebepler ve bunun sonuçlarının ele alınması.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Osmanlı İktisat sisteminin dayandığı unsurlar hakkında bilgi sahibi olur.
Dersin İçeriği	İktisat biliminin doğuşu, Osmanlı Devleti'nin örgütlenmesi, vergi ve reaya, nüfus hareketleri, mirî arazi, yerleşimler, iç ve dış ticaret, Krizler ve Değişim Dönemi'nde (1590-1699) siyaset, ekonomik ve sosyal hayat, bürokrasi, kent yaşamı, XVIII. yüzyılda ayanlar, XIX. yüzyılda nüfus, sanayi, ticaret, tarım, ulaşım.

Haftalar	Konular
1	İktisat Kavramı Üzerine Değerlendirmeler
2	İktisat Tarihinin Doğuşu
3	Türkiyede İktisat Tarihi
4	Türk İktisat Tarihinin Temelleri ve Dönemleri
5	Osmanlı Ekonomisinin Zihniyet Temelleri
6	İktisat Tarihinin Kaynakları
7	Arasınnav
8	Osmanlı Maliyesi
9	Hazine ve Bütçe
10	Osmanlı Devleti'nde Bütçe
11	Osmanlı Devleti'nde Vergi
12	İktisadi bunalımlar
13	Osmanlı'da kriz yönetimi
14	Genel Değerlendirme

Genel Yeterlilikler
Hayat sürekli bir değişim ve yenileşmedir. Osmanlı Devleti'de bu süreci yaşarken iktisadi açıdan olaylara tanıklık etmiştir. İktisadi teşebbüslerinden örnekler vererek Osmanlı İktisat düşüncesine açık insanlar yetiştirmek.
Yenileşme olgusuna dair belli başlı kavramları bilinir hale getirmek.
Osmanlı yenileşme hareketleri ile Türkiye Cumhuriyeti arasındaki ilgiyi somut örneklerle pekiştirmek.

Kaynaklar

Hayta, Nejdet; Ünal, Uğur: Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri, Ankara, Gazi Kitabevi, 2005.

Lewis, Bernard: Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, TTK Basımevi, 1984.

Berkes, Niyazi: Türkiye'de Çağdaşlaşma, İstanbul, Yapı Kredi Yayınları, 2007.

Akyıldız, Ali: Osmanlı Merkez Teşkilatında Reform, İstanbul, Eren Yayıncılık, 1993.

Kansu, Aykut: 1908 Devrimi, İstanbul, İletişim Yayınları, 2001.

Ahmad, Feroz: Modern Türkiye'nin Oluşumu, İstanbul, Kaynak Yayınları, 2007.

Mardin, Şerif: Türkiye'de Toplum ve Siyaset, İstanbul, İletişim Yayınları, 2007.

Değerlendirme Sistemi

Arasnav: % 40

Final: % 60

Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çağdaş Türk Dünyası Tarihi I	0806704	1	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
-------------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Prof. Dr. Nuri Çevikel
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Yeni Türk Cumhuriyetleri'nin 16. yüzyıldan başlayarak günümüze kadar geçirdikleri tarihi gelişimin kavranmasını sağlamaktır
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türk Dünyasını oluşturan coğrafyada kurulmuş olan Türk cumhuriyetlerinin tarihi gelişimlerini öğrenir, 2. Tarihte her türlü kırılmalara rağmen nasıl bir süreklilik söz konusu olduğunu görür, 9. Geçmişini anlamadan günümüzü anlayamayacağını öğrenir, 10. Olaylar ve gelişmeler arasında sebep-sonuç ilişkilerini kavrar
Dersin İçeriği	Türk Adı, Türk Soyu, Türkler'in Anayurdu, Türkler'in yayılmaları, Yeni Türk Cumhuriyetleri'nden Azerbaycan, Kazakistan ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyetleri'ni kuran Türk halklarının 16. yüzyıldan başlayarak günümüze kadar geçirdikleri tarihi gelişim
Haftalar	
1.	Dersin tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi
2.	Türk Tarihi hakkında genel giriş, Türk adı, Türk soyu, Türkler'in anayurdu
3.	Türkler'in bugünkü yayılmaları, göçler
4.	Azerbaycan: Tabiat şartları- iklimi, tarım – hayvancılık
5.	Doğal kaynakları – enerji, sanayi, eğitim-kültür, nüfus
6.	Azerbaycan tarihi
7.	Arasınav
8.	Kazakistan Cumhuriyeti: Coğrafi özellikler, iklim, toprak ve bitki örtüsü, tabii zenginlikleri
9.	Nüfus, iktisadi durum, eğitim-kültür
10.	Kazakistan tarihi
11.	KKTC: Tabiat şartları, iklimi, tarım – hayvancılık, turizm, eğitim – kültür, nüfus
12.	Kıbrıs Türk Tarihi (1878'e kadar)
13.	Dersin değerlendirilmesi
14.	Final Haftası
Genel Yeterlilikler	
Türk Dünyasını oluşturan coğrafyada kurulmuş olan Türk cumhuriyetlerinin tarihi gelişimlerinin öğrenilmesi, tarihte her türlü kırılmalara rağmen bir süreklilik söz konusu olduğunun görülmesi, geçmişini anlamadan günümüzün anlaşılamayacağını öğrenilmesi, olaylar ve gelişmeler arasındaki sebep-sonuç ilişkilerinin tespit edilmesi ve kavranması	
Kaynaklar	

Mehmet Saray, *Yeni Türk Cumhuriyetleri Tarihi*, Ankara: türk Tarih Kurumu, 1999.
Nuri Çevikel, *Kıbrıs'ta Osmanlı Mirası*, Genişletilmiş 2. Baskı, İstanbul: 47 Numara Yayınları, 2006.
Kıbrıs Türk Milli Mücadele Tarihi Eğitim CD'si, (KKTC GKK) Girne, KKTC, 2002.

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav: %40
Final: %60
Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Epigrafya I	0806705	I	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Yrd.Doç.Dr. Abdulvahap Yıldız
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Epigrafya nedir tarih ile olan ilişkileri ve Osmanlıca yazılmış kitabeleri okumak tarih açısından değerlendirmek
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 4. Tarihi eserler üzerindeki kitabelerin yazılarını okuyabilecek 5. Eski madeni paralar, yüzükler vb kalıntıların Osmanlıca metinlerini anlayabilecektir.
Dersin İçeriği	Sikke, mühür ve kitabelerde uygulanan usul ve kullanılan yazı türleri.

Haftalar	Konular
1	Epigrafya nedir tarih ile olan ilişkileri ve kitabelerin yazı çeşitleri ve yazıldığı yerler
2	Anadolu'da islamiyetten önce ve sonra yazılmış kitabeler. Ve kitabeler nasıl korunur.
3	Kitabeler okunurken dikkat edilmesi gereken hususlar ve kitabe inceleme.
4	Nesih hatı ile yazılmış kitabeleri inceleme.
5	Urfa kitabelerini yerinde inceleme, okuma ve değerlendirme.
6	Rika hatı ile yazılmış kitabeleri inceleme.
7	Ta'lik hatı ile yazılmış kitabeleri inceleme
8	Sülüs hatı ile yazılmış kitabeleri inceleme
9	Makili hatı ile yazılmış kitabeleri inceleme.
10	Kufi hatı ile yazılmış kitabeleri inceleme.
11	Ara sınav, metin inceleme
12	Değişik yazı çeşitleri ile yazılmış kitabeleri inceleme
13	Değişik yazı çeşitleri ile yazılmış kitabeleri inceleme
14	Materyal Sunumu / Dersin değerlendirilmesi

Genel Yeterlilikler
Epigrafya ve tarih bilimi ile ilişkisi. Selçuklu ve Osmanlı tarihinin temel kaynaklarından olan kitabeleri okuma ve değerlendirebilme.

Kaynaklar

Eminoğlu, Mehmet, *Osmanlı vesikalarını Okumaya Giriş*, Türkiye Siyanet Vakfı Yay., Ankara, 1992.

Uğur, Ahmet, *Epigrafi ve Paleografi*, Ankara, 1983.

Yazır, Mahmud Bedreddin, *Eski Yazıları Okuma Anahtarı*, Ankara, 1983.

Baltacı Cahit, *İslam Paleografyası*, Marmara İlahiyat Fakóltesi Vakfı Yay., İstanbul, 1989

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav: %40

Final: %60

Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	0806706	1	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Nuri ÇEVİKEL				
Dersi Veren	Yrd. Doç. Dr. İbrahim İSLAM				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluş Felsefesi'ni, temel ilkelerini ve gelişim sürecini öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 6. Osmanlı Monarşisi'nde anayasal ve parlamenter gelişmeler 7. Sanayi Toplumu 8. Osmanlı Devleti'nin Çöküşü ve Kurtuluş Savaşı 9. Kurtuluş Savaşı Dönemi Sosyo-Ekonomik gelişmeleri konularını daha iyi öğrenecektir.				
Dersin İçeriği	Osmanlı Monarşisi'nde Anayasal ve Parlamenter Gelişmeler, Sanayi Toplumu, I. Dünya Savaşı, Milli Mücadele.				
Haftalar	Konular				
1	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Dersinin Üniversite Müfredatında Yer alması ve Amaçları				
2	Osmanlı Monarşisi'nde anayasal ve parlamenter gelişmeler (Tanzimat ve Islahat Fermanları)				
3	Osmanlı Monarşisi'nde anayasal ve parlamenter gelişmeler (I. Meşrutiyet ve İstibdat Dönemi)				
4	Osmanlı Monarşisi'nde anayasal ve parlamenter gelişmeler (II. Meşrutiyet)				
5	Sanayi Toplumu				
6	Dünya'da ve Avrupa'da Siyasal Dönüşüm Süreçleri				
7	Arasınav				
8	Osmanlı Devleti'nin Durumu ve I. Dünya Savaşı'na Girmesi				
9	I. Dünya Savaşı				
10	Kurtuluş Savaşı Döneminde Siyasal Örgütlenme (Kongreler, Misak-Milli)				
11	Kurtuluş Savaşı Döneminde Siyasal Örgütlenme (TBMM'nin Açılması, 1921 Anayasası)				
12	Kurtuluş Savaşı Döneminde Sosyo-Ekonomik Gelişmeler (İnsan Kaynakları)				
13	Kurtuluş Savaşı Döneminde Sosyo-Ekonomik Gelişmeler (Parasal Kaynaklar)				
14	Kurtuluş Savaşı Döneminde Sosyo-Ekonomik Gelişmeler (Eğitim)				
Genel Yeterlilikler					
Öğretim ortamın göre, uygun öğretim teknolojileri seçme İşleyeceği dersin özelliğine göre, uygun materyal tasarlama ve kullanma Vcd, Dvd, Harita, Fotoğraf vb. materyallerden faydalanarak öğrenciye konuyu daha kavratma					
Kaynaklar					
Lewis, Bernard (2004) Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları Turan, Şerafettin (1999). Türk Devrim Tarihi c1.2.3.4, Ankara: Bilgi Yayınevi Berkes, Niyazi (2002). Türkiye'de Çağdaşlaşma, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları					
Değerlendirme Sistemi					

Arasınay:	% 40
Final:	% 60
Bütünleme:	% 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Ortadoğu Siyasi Tarihi	0806710	I	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Yrd. Doç. Dr. Adem ÖLMEZ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Orta Doğu'daki gelişmeleri anlayabilmek için, tarihin ilk dönemlerinden günümüze kadar Orta Doğu'da gelişen olaylar ve bu olayların ortaya çıkardığı siyasal, sosyal ve ekonomik durumlar incelenecektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 10. Orta Doğu'daki farklı dini ve kültürel özelliklere sahip toplum ve devletlerin geçmişi hakkında bilgi edinecektir. 11. Orta Doğu'da devam eden çatışma ve siyasal ilişkilerin temelleri hakkında bilgi edinilecektir. Orta Doğu'da kurulmuş belli başlı devletlerin tarihleri hakkında bilgi edinilecektir.
Dersin İçeriği	Bu derste, Orta Doğu insanlığın ilk izlerinden başlamak suretiyle incelenecektir. Sonraki yıllardaki gelişmelerin ortaya çıkardığı siyasal ve kültürel yapıları dikkat çekilerek, Orta Doğu'nun genel nitelikleri ortaya konacaktır.

Haftalar	Konular
1	Orta Doğu Kavramı
2	Orta Doğu'da İnsanlığın İlk İzleri
3	Dinler ve Ortadoğu
4	Yahudiler Menşei ve Orta Doğu'daki Tarihi Roller
5	Osmanlılar Döneminde Orta Doğu
6	Orta Doğu'da Osmanlıların Egemenlik Kurması
7	Vize
8	Osmanlı Devletinin Orta Doğu'da Kurduğu Düzen
9	II. Abdülhamid Döneminde Orta Doğu
10	Birinci Dünya Savaşında Orta Doğu
11	Savaş Sonrasında Kurulan Devletler
12	İkinci Dünya Savaşı ve Orta Doğu
13	Orta Doğu'nun Bugünkü Halinin Şekillenmesi
14	Genel Değerlendirme

Genel Yeterlilikler
Bu dersin alınmasından sonra, öğrenci Orta Doğu'daki devletler, mezhepler ve dinler hakkında genel bilgiler edinecektir.

Orta Doğu'da sürekli devam eden çatışma ve siyasal ilişkilerin kökleri hakkında bilgi edinilecektir.

Orta Doğu'da meydana gelen olayların bugüne etkisi hakkında, genel sonuçlar öğrenilecektir.

Kaynaklar

Acar, İrfan: *Lübnan Bunalımı ve Filistin Sorunu*, Ankara, TTK basımevi, 1989.

Arı, Tayyar: *Geçmişten Günümüze Orta Doğu, Siyaset Savaş ve Diplomasi*, İstanbul, Alfa Yayınları, 2004.

Armaoğlu, Fahir: *20. Yüzyıl Siyasi Tarihi, 1914-1980*, Ankara, Türkiye İş Bankası Yayınları, 1992.

Armaoğlu, Fahir: *Filisten Meselesi ve Arap-İsrail Savaşları (1914-1988)*, Ankara, Türkiye İş Bankası Yayınları, 1991.

Lewis, Bernard: *Orta Doğu*, Arkadaş Yayınları, 2005

Chomsky, Noam: *Kader Üçgeni: ABD İsrail ve Filistinliler*, Çev. Bahadır Sina Şener, İstanbul, İletişim Yay. 1993.

Halloum, Ribhi (Ebu Firas): *Belgelerle Filistin: Dün, Bugün, Yarın*, İstanbul, Alan Yayıncılık, 1989.

Karpat, Kemal H.: *Orta Doğu'da Osmanlı Mirası ve Ulusculuk*, Çev. Recep Boztemur, Ankara, İmge Kitabevi, 2001.

Kürkçüoğlu, Ömer E.: *Türkiye'nin Arap Orta Doğusuna Karşı Politikası*, Ankara, Sevinç Matbaası, 1972.

Said, Edward: *Filistin Sorunu*, Çev. Alev Alatlı, İstanbul, Pınar Yayınları, 1985.

Winstone, H.V.F.: *Ortadoğu Serüveni 1898 1926 Yılları Arasındaki Ortadoğu'daki Siyasi ve Askeri İstihbaratın Öyküsü*, İstanbul, Risale Yayınları, 1999.

Değerlendirme Sistemi

Arasnav: % 40

Final: % 60

Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredisi	AKTS
Mes. Seç. Drs. – Mesleki Yabancı Dil I	0806711	1	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	Zorunlu İngilizce dersleri
-------------------------	----------------------------

Dersin Dili	İngilizce-Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu-Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Prof. Dr. Nuri Çevikel
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; tarihle ilgili İngilizce metinlerin Türkçe'ye tercüme edilmesi, önemli tarihi kavramların İngilizce karşılıklarının öğrenilmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.İngilizce gramer bilgilerini yeniler, 2.İngilizce sözlükleri etkin şekilde kullanmayı öğrenir, 3.Tarihle ilgili İngilizce metinlerin Türkçe'ye tercüme tekniklerini ve bilgilerini elde eder, bilgi düzeyini yükseltir
Dersin İçeriği	Tarihle ilgili İngilizce metinlerin Türkçe'ye tercüme edilmesi, İngilizce sözcüklerde tarihle ilgili kelimelerin ve kavramların karşılıklarını bulma teknikleri

Haftalar	
1.	Dersin tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi
2.	İngilizce-Türkçe, Türkçe-İngilizce sözlükler
3.	Tercümede sık kullanılan gramer bilgilerinin hatırlatılması
4.	İngilizce gramer bilgilerinin hatırlatılması ve tekniklerinin öğretilmesi
5.	Tercüme materyallerinin seçimi
6.	Seçme materyallerin tercümesi
7.	Ara Sınav Haftası
8.	Seçme materyallerin tercümesi
9.	Seçme materyallerin tercümesi
10.	Seçme materyallerin tercümesi
11.	Seçme materyallerin tercümesi
12.	Seçme materyallerin tercümesi
13.	Seçme materyallerin tercümesi
14.	Final Haftası

Genel Yeterlilikler
Tarihle ilgili önemli kavramların ve kelimelerin İngilizce karşılıklarının öğrenilmesi, Tercümede kullanılacak sözlüklerin tanınması ve etkin şekilde kullanılması, Tarihle ilgili İngilizce metinlerin Türkçe'ye tercüme edilmesi
Kaynaklar

Tercüme için uygun her türlü İngilizce'den İngilizce'ye, İngilizce-Türkçe, Türkçe-İngilizce sözlükler,
Tarihle ilgili İngilizce makale ve kitaplardan metinler

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav: %40

Final: %60

Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Osmanlı Eğitim Tarihi	0806714	7.	3+0	3	3

Ön koşul Dersler	Zorunlu İngilizce dersleri
-------------------------	----------------------------

Dersin Dili	İngilizce-Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu-Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Emin ÜNER
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Osmanlı'da eğitim tarihi hakkında bilgilendirmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Osmanlı eğitim sistemi hakkında fikir sahibi olur.
Dersin İçeriği	Osmanlı Klasik dönem eğitim kurumları, eğitim anlayışı.

Haftalar	
1.	Osmanlı Öncesi Eğitim Anlayışı
2.	Osmanlı Dönemi (Klasik Dönem)
3.	Örgün Eğitim Kurumları
4.	Genel Eğitim ve Öğretim Veren Medreseler
5.	İhtisas Medreseleri
6.	Yaygın Eğitim-Öğretim Kurumları
7.	Arasınava
8.	Modern Eğitim Sisteminin Teşekkülü (Tanzimat Öncesi)
9.	Modern Eğitim Sisteminin Gelişmesi (Tanzimat Sonrası)
10.	Osmanlı Öncesi
11.	Osmanlı Dönemi (Klasik Dönem)
12.	Örgün Eğitim Kurumları
13.	Genel Eğitim ve Öğretim Veren Medreseler, İhtisas Medreseleri
14.	Final Sınavı

Genel Yeterlilikler
Osmanlı eğitim sistemi hakkında yeterli bilgiye sahip olacaktır.
Kaynaklar

Necdet Sakaoğlu, Osmanlı Eğitim Tarihi, 1990

Akgündüz, Hasan. Klasik dönem Osmanlı medrese sistemi. İstanbul 1997

Akgündüz, Hasan. Medreseler ve üniversiteler (Türk ve İngiliz örnekleri üzerinde mukayeseli bir inceleme). Diyarbakır 1998

Aksel, Malik. Eski mahalle mektepleri. Eğitim Hareketleri. 18-19,1956. 14-15

Akyüz, Yahya. Türk Eğitim Tarihi (Başlangıçtan 1999'a). İstanbul: Alfa yay. 1999 7.baskı

Atay, Hüseyin. Osmanlılarda Yüksek Din Eğitimi. İstanbul, Dergâh Yayınları,1983

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav: %40

Final: %60

Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredisi	AKTS
Osmanlı Eğitim Tarihi	0806714	7.	3+0	3	3

Ön koşul Dersler	Zorunlu İngilizce dersleri
-------------------------	----------------------------

Dersin Dili	İngilizce-Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu-Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Doç. Dr. Muammer GÜL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Osmanlı Denizcilik tarihi ve Akdeniz hakimiyetidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Yeniçağ'da Osmanlı Devleti'nin Akdeniz hakimiyetini gerçekleştirmesinin nedenleri hakkında bilgi sahibi olacaktır.
Dersin İçeriği	Osmanlı denizciliği, Yükseliş Devri, Yeniçağ'da Osmanlı-Venedik-Memlük İlişkileri, Preveze Deniz zaferi

Haftalar	
1.	Kaynak Tanıtımı ve Dersin genel çerçevesinin oluşturulması
2.	Osmanlı Denizciliğinin kuruluşu ve gelişmesi
3.	Yükseliş döneminde Osmanlı Denizciliği
4.	Yeniçağ'da Uluslar arası ilişkiler
5.	Akdeniz'de Osmanlı-Venedik rekabeti
6.	Akdeniz'de Osmanlı-Haçlı mücadelesi
7.	Arasınava
8.	Barbaros Hayreddin Paşa ve Preveze Deniz Zaferi
9.	Batı Akdeniz'de Osmanlı deniz hakimiyeti
10.	Doğu Akdeniz ticaret yolları
11.	Osmanlı-Venedik-Memlük-Safevi bloklaşmaları ve mücadeleleri
12.	Yeniçağ başlarında Yakındoğu'da Osmanlı hakimiyetinin kurulması
13.	Genel değerlendirme
14.	Final Sınavı

Genel Yeterlilikler

Osmanlı Devleti'nin Akdeniz'deki hakimiyetinin temel nedenleri kavranmış olacaktır.

Kaynaklar

Fernand Braudel, Akdeniz ve Akdeniz Dünyası, İstanbul 2001

Palmira Brummett, Keşifler çağında Osmanlı Deniz gücü ve doğu akdeniz'de diplomasi, İstanbul 2009

İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devleti'nin Merkez ve Bahriye Teşkilatı, Ankara 1998

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav: %40

Final: %60

Bütünleme: % 60

HARRAN ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yakın Çağ Osmanlı Tarihi II	0806802	8.	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
-------------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Yrd. Doç. Dr. İlhan PALALI
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Yakın Çağ'da Osmanlı Devletinin Siyasi, Sosyal Yapısı ve Avrupa Devletleriyle İlişkilerini kavratılması
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Yakın Çağ'da Osmanlı Devletinin Siyasi, Sosyal, Askeri ilişkilerini öğrenir 2. Tarihte her türlü kırılmalara rağmen nasıl bir süreklilik söz konusu olduğunu görür, 11. Osmanlı Devleti'nin bu dönemdeki gerileme sürecini ve sebeplerini, yapılan ıslahatları öğrenir. 12. Olaylar ve gelişmeler arasında sebep-sonuç ilişkilerini kavrar
Dersin İçeriği	Yakın Çağ başlarında Osmanlı İmparatorluğunun genel durumu, Avrupa ilişkileri, Dağılma süreci, Fransız İhtilalı ve Osmanlı Devletinin tutumu, Dağılma Süreci, Bağımsızlık Hareketleri

Haftalar	
1.	Osmanlı İmparatorluğu içindeki bağımsızlık hareketlerinin başlaması
2.	Sırp İsyanı 1804-1817
3.	Rum İsyanının başlaması ve gelişmeleri
4.	1828-1829 Osmanlı –Rus Savaşı
5.	Yunan Devletinin kurulması ve sonuçları
6.	XIX. Yüzyılın başlarında Osmanlı –İran münasebetleri
7.	Ara Sınav
8.	Cezayir'in Fransa tarafından işgali
9.	Osmanlı İmparatorluğunun ABD'yi tanınması ve ilişkileri
10.	Mehmet Ali Paşa'nın isyanı ve Mısır meselesi
11.	Boğazlar meselesi ve 1841 Londra Boğazlar Sözleşmesi
12.	Tanzimat Fermanı
13.	Kırım Savaşı
14.	Final Haftası

Genel Yeterlilikler

Yakın Çağda Osmanlı Devletinin genel durumu Avrupa ilişkileri Avrupa devletlerinin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri Osmanlı Devletinin bunlara karşı izlemiş olduğu denge siyaseti ve aldığı tedbirlerin öğrenilmesi, olaylar ve gelişmeler arasındaki sebep-
--

sonuç ilişkilerinin tespit edilmesi ve kavranması

Kaynaklar

Ahmet RASİM Osmanlı Tarihi İstanbul 1328

Mustafa AKDAĞ Türkiye'nin İktisadi ve İctimai Tarihi, Ankara 1971

Şinasi ALTUNDAĞ Kavalalı Mehmet Ali Paşa İsyamı, Mısır Meselesi, Ankara 1945

İsmail Hakkı UZUNÇARŞILI Osmanlı Tarihi

Şerafettin TURAN Osmanlı Tarihi

Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi C.11

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav: %40

Final: %60

Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Yenileşme Tarihi II	0806803	8.	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Yrd. Doç. Dr. Adem ÖLMEZ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde meydana gelen yenileşme olgusuna dikkat çekmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 12. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde yenileşme kavramı çevresinde yapılan tartışmalar hakkında bilgi sahibi olacak. 13. Türklerde yenileşme sürecinin nasıl başladığı ve nasıl geliştiğine dair genel kanaatlara sahip olacak. 14. Osmanlı Devleti'nin son zamanlarında hangi alanlarda ne gibi yenilikleri yapıldığı konusunda doyurucu bilgiler edinmek.
Dersin İçeriği	Bu derste 17. yüzyıldan başlayarak 20. Yüzyıla kadar Osmanlı Devleti'nde yapılan yenilikler işlenecektir. Dersin işlenmesi sırasında görsel malzemelere önem verilerek, yenileşmenin temel objeleri görsel imkanlarla paylaşılacaktır.

Haftalar	Konular
1	III. Selim Döneminde Türkiye ve Dünyadaki Gelişmeler
2	II. Mahmut ve Sened-i İttifak
3	II. Mahmut Döneminde Askerlikte Yapılan Yenilikler
4	II. Mahmut Döneminde İdari ve Sosyal Yenilikler
5	II. Mahmut Döneminde Eğitim ve Mali Alandaki Yenilikler
6	Abdülmecit'in Yenilik Düşüncesiyle Hazırlanması
7	Vize
8	Abdülmecit ve Tanzimat Fermanı
9	Abdülmecit ve Islahat Fermanı
10	İki Fermanın Getirdiği Yeniliklerin Kıyaslanması
11	Abdülaziz Devri Yenilikleri
12	II. Abdülhamid ve I. Meşrutiyet Devri Yenilikleri
13	II. Meşrutiyet Devri Yenilikleri
14	Genel Değerlendirme

Genel Yeterlilikler

Hayat sürekli bir değişim ve yenileşmedir. Osmanlı Devleti’de bu süreci yaşamıştır. Yenilik teşebbüslerinden örnekler vererek yenilik düşüncesine açık insanlar yetiştirmek.

Yenileşme olgusuna dair belli başlı kavramları bilini hale getirmek.

Osmanlı yenileşme hareketleri ile Türkiye Cumhuriyeti arasındaki ilgiyi somut örneklerle pekiştirmek.

Kaynaklar

Hayta, Nejdet; Ünal, Uğur: **Osmanlı Devleti’nde Yenileşme Hareketleri**, Ankara, Gazi Kitabevi, 2005.

Lewis, Bernard: **Modern Türkiye’nin Doğuşu**, Ankara, TTK Basımevi, 1984.

Berkes, Niyazi: **Türkiye’de Çağdaşlaşma**, İstanbul, Yapı Kredi Yayınları, 2007.

Akyıldız, Ali: **Osmanlı Merkez Teşkilatında Reform**, İstanbul, Eren Yayıncılık, 1993.

Kansu, Aykut: **1908 Devrimi**, İstanbul, İletişim Yayınları, 2001.

Ahmad, Feroz: **Modern Türkiye’nin Oluşumu**, İstanbul, Kaynak Yayınları, 2007.

Mardin, Şerif: **Türkiye’de Toplum ve Siyaset**, İstanbul, İletişim Yayınları, 2007.

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: % 40

Final: % 60

Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Osmanlı İktisat Tarihi II	0806804	8.	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Emin Üner
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde meydana gelen yenileşme olgusuna dikkat çekmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 15. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde yenileşme kavramı çevresinde yapılan tartışmalar hakkında bilgi sahibi olacak. 16. Türklerde yenileşme sürecinin nasıl başladığı ve nasıl geliştiğine dair genel kanaatlara sahip olacak. 17. Osmanlı Devleti'nin son zamanlarında hangi alanlarda ne gibi yenilikleri yapıldığı konusunda doyurucu bilgiler edinmek.
Dersin İçeriği	Bu derste 17. yüzyıldan başlayarak 20. Yüzyıla kadar Osmanlı Devleti'nde yapılan yenilikler işlenecektir. Dersin işlenmesi sırasında görsel malzemelere önem verilerek, yenileşmenin temel objeleri görsel imkanlarla paylaşılacaktır.

Haftalar	Konular
1	III. Selim Döneminde Türkiye ve Dünyadaki Gelişmeler
2	II. Mahmut ve Sened-i İttifak
3	II. Mahmut Döneminde Askerlikte Yapılan Yenilikler
4	II. Mahmut Döneminde İdari ve Sosyal Yenilikler
5	II. Mahmut Döneminde Eğitim ve Mali Alandaki Yenilikler
6	Abdülmecit'in Yenilik Düşüncesiyle Hazırlanması
7	Vize
8	Abdülmecit ve Tanzimat Fermanı
9	Abdülmecit ve Islahat Fermanı
10	İki Fermanın Getirdiği Yeniliklerin Kıyaslanması
11	Abdülaziz Devri Yenilikleri
12	II. Abdülhamid ve I. Meşrutiyet Devri Yenilikleri
13	II. Meşrutiyet Devri Yenilikleri
14	Genel Değerlendirme

Genel Yeterlilikler
Hayat sürekli bir değişim ve yenileşmedir. Osmanlı Devleti'nde bu süreci yaşamıştır. Yenilik teşebbüslerinden örnekler vererek iktisat düşüncesine açık insanlar yetiştirmek.
İktisat olgusuna dair belli başlı kavramları bilinir hale getirmek.

Osmanlı iktisat hareketleri ile Türkiye Cumhuriyeti arasındaki ilgiyi somut örneklerle pekiştirmek.

Kaynaklar

Lewis, Bernard: Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, TTK Basımevi, 1984.
Berkes, Niyazi: Türkiye'de Çağdaşlaşma, İstanbul, Yapı Kredi Yayınları, 2007.
Akyıldız, Ali: Osmanlı Merkez Teşkilatında Reform, İstanbul, Eren Yayıncılık, 1993.
Kansu, Aykut: 1908 Devrimi, İstanbul, İletişim Yayınları, 2001.
Ahmad, Feroz: Modern Türkiye'nin Oluşumu, İstanbul, Kaynak Yayınları, 2007.
Mardin, Şerif: Türkiye'de Toplum ve Siyaset, İstanbul, İletişim Yayınları, 2007.

Değerlendirme Sistemi

Arasnav: % 40
Final: % 60
Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çağdaş Türk Dünyası Tarihi II	0806805	8.	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
-------------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Prof. Dr. Nuri Çevikel
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Yeni Türk Cumhuriyetleri'nin 16. yüzyıldan başlayarak günümüze kadar geçirdikleri tarihi gelişimin kavranmasını sağlamaktır
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türk Dünyasını oluşturan coğrafyada kurulmuş olan Türk cumhuriyetlerinin tarihi gelişimlerini öğrenir, 2. Tarihte her türlü kırılmalara rağmen nasıl bir süreklilik söz konusu olduğunu görür, 13. Geçmişini anlamadan günümüzü anlayamayacağını öğrenir, 14. Olaylar ve gelişmeler arasında sebep-sonuç ilişkilerini kavrar
Dersin İçeriği	Yeni Türk Cumhuriyetleri'nden Kırgızistan, Özbekistan, Türkmenistan ve KKTC'ni kuran Türk halklarının 16. yüzyıldan başlayarak günümüze kadar geçirdikleri tarihi gelişim

Haftalar	
1.	Kırgızistan Cumhuriyeti: Konumu, coğrafi yapısı
2.	İklim, ekonomi
3.	Nüfus, eğitim-kültür
4.	Kırgızistan tarihi: Rus işgali öncesi
5.	Rus işgali sonrası
6.	Özbekistan Cumhuriyeti: Konumu, coğrafi yapısı
7.	Ara Sınav Haftası
8.	Tarım-hayvancılık, tabii kaynaklar-enerji, sanayi
9.	Nüfus, eğitim-kültür
10.	Özbekistan tarihi
11.	Özbekistan Cumhuriyeti: Tabiat şartları, iklimi, tarım-hayvancılık, sanayi, eğitim-kültür, nüfus
12.	Özbekistan tarihi
13.	Kıbrıs Türk Tarihi (1878 sonrası)
14.	Final Haftası

Genel Yeterlilikler

15. Türk Dünyasını oluşturan coğrafyada kurulmuş olan Türk cumhuriyetlerinin tarihi gelişimlerinin öğrenilmesi, tarihte her türlü kırılmalara rağmen bir süreklilik söz konusu olduğunun görülmesi, geçmişini anlamadan günümüzün anlayamayacağını öğrenilmesi, olaylar ve gelişmeler arasındaki sebep-sonuç ilişkilerinin tespit edilmesi ve kavranması

Kaynaklar

Mehmet Saray, *Yeni Türk Cumhuriyetleri Tarihi*, Ankara: türk Tarih Kurumu, 1999.
Nuri Çevikel, *Kıbrıs'ta Osmanlı Mirası*, Genişletilmiş 2. Baskı, İstanbul: 47 Numara Yayınları, 2006.
Kıbrıs Türk Milli Mücadele Tarihi Eğitim CD'si, (KKTC GKK) Girne, KKTC, 2002.

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav: %40

Final: %60

Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredisi	AKTS
Epigrafiya II	0806806	8.	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Yrd.Doç.Dr. Abdulvahap Yıldız
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Arapça harfleri tanımak, Arapça yazılarını okumak, transcribe etmek temel arapça gramer kurallarını ve Osmanlıcada geçen Arapça unsurları öğrenmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Arapça Metinleri anlayabilecektir. Arapça Tarihi metinlerde geçen kavramları bilecektir.
Dersin İçeriği	İsimlerde teklik, ikilik, çokluk, yer ismi, alet ismi, etken ortaç, edilgen ortaç, cer harfleri, zamanlar, geçişli geçişsiz filer, zarflar, Arapça kelimelerin veznini bulmak, sayılar, cümle yapısı ve metin inceleme.

Haftalar	Konular
1	İsimlerde teklik, ikilik, çokluk
2	Yer ismi, alet ismi, ismu'l-mevsul, ismu't-tafdil, ilgi ismi.
3	Zaman ve yer isimleri, metin inceleme.
4	Etken ortaç (İsm-i Fail), Edilgen ortaç (İsm-i meful),
5	Cer harfleri, metin inceleme.
6	Geçmiş ve geniş zaman.
7	Malum fiil, meçhul fiil, Geçişli, Geçişsiz fiil, metin inceleme
8	Osmanlıca metinlerde geçen Arapça unsurlar ve metin inceleme ve çevri
9	Zarf lar ve Bağlaçlar, sayılar, çevri
10	Ara sınav, metin inceleme
11	Arapça kelimelerin veznini bulmak, metin inceleme
12	Mezidün fih sülasi masterlar, metin inceleme
13	Mezidün fih sülasi masterlar, metin inceleme
14	Materyal Sunumu / Dersin değerlendirilmesi

Genel Yeterlilikler
Arap harfleri ve çeviri yazıları, harf-i tarif (belirginlik takısı), tamlamalar, fiiller, tasarlanan öğretim materyallerini uygun yöntemlerle değerlendirme. Osmanlıca içindeki Arapça terimleri anlayabilme yeteneği elde edilir.

Kaynaklar
Maksutoğlu, Mehmet , <i>Arapça Dilbilgisi</i> , Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yay., İstanbul, 1992.
Karaman, Hayreddin-Bekir Topaloğlu , <i>Arapça Okuma ve Eski Metinler Kitabı</i> , İstanbul, 1981.
Çetin, M. Çetin , <i>Arapça Metinler I</i> , İstanbul Üniversitesi Yay., İstanbul, 1979.

Etik, Arif, *Kolay Araça*, İstanbul, 1969.,

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav: %40

Final: %60

Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	0806807	8.	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Nuri ÇEVİKEL				
Dersi Veren	Yrd. Doç. Dr. İbrahim İSLAM				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluş Felsefesi'ni, temel ilkelerini ve gelişim sürecini öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 18. Cumhuriyet'in İlanı ve Temel İlkeleri 19. Ulus Devlet Yapılanması 20. Anayasalar 21. Tek Parti Yönetimi konularını daha iyi öğrenecektir.				
Dersin İçeriği	Cumhuriyet'in İlanı, Anayasalar, Tek Parti Yönetimi.				
Haftalar	Konular				
1	Cumhuriyet'in İlanı				
2	Cumhuriyet'in Temel İlkeleri				
3	Toplumsal Dönüşüm Projeleri				
4	Ulus Devlet Yapılanması				
5	Anayasalar (1921 Anayasası)				
6	Anayasalar (1924 Anayasası)				
7	Ara Sınav				
8	Anayasalar (1961 Anayasası)				
9	Anayasalar (1982 Anayasası)				
10	Tek Parti Yönetimi (Atatürk Dönemi)				
11	Tek Parti Yönetimi (Atatürk Sonrası)				
12	Ekonomik Gelişmeler (Bankacılık ve Ulaşım)				
13	Ekonomik Gelişmeler (Sanayileşme ve Devletçilik)				
14	II. Dünya Savaşı'nda Türkiye				
Genel Yeterlilikler					
Öğretim ortamın göre, uygun öğretim teknolojileri seçme İşleyeceği dersin özelliğine göre, uygun materyal tasarlama ve kullanma Vcd, Dvd, Harita, Fotoğraf vb. materyallerden faydalanarak öğrenciye konuyu daha kavratma					
Kaynaklar					
Lewis, Bernard (2004) Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları Turan, Şerafettin (1999). Türk Devrim Tarihi c1.2.3.4, Ankara: Bilgi Yayınevi Berkes, Niyazi (2002). Türkiye'de Çağdaşlaşma, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav:	% 40				
Final:	% 60				
Bütünleme:	%60				

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Mes. Seç. Drs. – Mesleki Yabancı Dil II	0806811	8.	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	Zorunlu İngilizce dersleri
-------------------------	----------------------------

Dersin Dili	İngilizce-Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu-Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Prof. Dr. Nuri Çevikel
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; tarihle ilgili İngilizce metinlerin Türkçe'ye tercüme edilmesi, önemli tarihi kavramların İngilizce karşılıklarının öğrenilmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İngilizce sözlükleri etkin şekilde kullanmayı öğrenir, 2. Tarihle ilgili İngilizce metinlerin Türkçe'ye tercüme tekniklerini ve bilgilerini elde eder, bilgi düzeyini yükseltir
Dersin İçeriği	Tarihle ilgili İngilizce metinlerin Türkçe'ye tercüme edilmesi, İngilizce sözcüklerde tarihle ilgili kelimelerin ve kavramların karşılıklarını bulma teknikleri

Haftalar	
1.	Tercümede sık kullanılan gramer bilgilerinin hatırlatılması
2.	İngilizce gramer bilgilerinin hatırlatılması ve tekniklerinin öğretilmesi
3.	Tercüme materyallerinin seçimi
4.	Seçme materyallerin tercümesi
5.	Seçme materyallerin tercümesi
6.	Seçme materyallerin tercümesi
7.	Ara Sınav Haftası
8.	Seçme materyallerin tercümesi
9.	Seçme materyallerin tercümesi
10.	Seçme materyallerin tercümesi
11.	Seçme materyallerin tercümesi
12.	Seçme materyallerin tercümesi
13.	Seçme materyallerin tercümesi
14.	Final Haftası

Genel Yeterlilikler

Tarihle ilgili önemli kavramların ve kelimelerin İngilizce karşılıklarının öğrenilmesi,
Tercümede kullanılacak sözlüklerin tanınması ve etkin şekilde kullanılması,
Tarihle ilgili İngilizce metinlerin Türkçe'ye tercüme edilmesi

Kaynaklar

Tercüme için uygun her türlü İngilizce'den İngilizce'ye, İngilizce-Türkçe, Türkçe-İngilizce sözlükler,
Tarihle ilgili İngilizce makale ve kitaplardan metinler

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav: %40
Final: %60
Bütünleme: % 60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yakınçağ Osmanlı Merkez Taşra Teşkilatı	0806814	8.	3+0	3	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Yrd.Doç.Dr. Adem Ölmez				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	XIX. yüzyılın ilk yarısında Osmanlı Devleti'nin iç ve dış siyasi olayları ve teşkilatı hakkında bilgi vermek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 19. yy. Osmanlı merkez-taşra idari yapısı hakkında bilgi sahibi olacaktır.				
Dersin İçeriği	Yakınçağda Osmanlı Devletinde meydana gelen siyasi olaylar ve Osmanlı-Avrupa ilişkileri ile Osmanlı Devleti'nin merkez-taşra teşkilatı ele alınmaktadır.				
Haftalar	Konular				
1	Yakınçağ Başlarında Osmanlı İmparatorluğu				
2	Osmanlı Devleti'nin Takip Ettiği Denge Politikası				
3	1787 – 1791, 92 Osmanlı – Rus ve Avusturya Savaşı				
4	Fransa'nın Mısır'ı İşgali ve 1798 – 1802 Osmanlı – Fransız Savaşı				
5	1806 – 1812 Osmanlı – Rus İngiliz Savaşı				
6	III. Selim Dönemi İç Siyasi Olaylar				
7	Sırp İsyanı ve Sırbistan Prenslığı'nin Kurulması (1804 -1817)				
8	1815 Viyana Kongresi ve Osmanlı Devleti				
9	II. Mahmut ve Dönemi İç Siyasi Olayları				
10	Yunan İsyanı ve Yunanistan Devleti'nin Kurulması (1821 – 1830)				
11	Cezayir'in Osmanlı Devleti'nin Elinden Çıkması (1831)				
12	Osmanlı İmparatorluğu – Amerika Birleşik Devletleri İlişkilerinin Kurulması ve Gelişmesi				
13	Mehmet Ali Paşa İsyanı ve Mısır Sorunu (1831 – 1841)				
14	Tanzimat Fermanı				
Genel Yeterlilikler					
19. yüzyıl idari yapısı hakkında fikir sahibi olmasının sağlanması ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş temelleri hakkında altyapı sağlanması.Vcd, Dvd, Harita, Fotoğraf vb. materyallerden faydalanarak öğrenciye konuyu daha kavratma,					
Kaynaklar					
Lewis, Bernard Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları(2004) Turan, Şerafettin Türk Devrim Tarihi c1.2.3.4, Ankara: Bilgi Yayınevi(1999). Berkes, Niyazi Türkiye'de Çağdaşlaşma, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları(2002). Rifat UÇAROL, <i>Siyasi Tarih (1789-2001)</i> , İstanbul 2006. Fahir ARMAOĞLU, <i>19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789-1914)</i> , Ankara 2003. İsmail Hami DANİŞMEND, <i>İzahlı Osmanlı Tarihi Kronolojisi, IV</i> , İstanbul 1972.					
Değerlendirme Sistemi					

Arasnav:	% 40
Final:	% 60
Bütünleme:	%60

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Bitirme Ödevi	0806813	8.	2+0	2	2

Ön koşul Dersler	
-------------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	Prof. Dr. Nuri Çevikel
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; tarihle ilgili bir konu hakkında Tez yazabilmektir. metinlerin Türkçe'ye tercüme edilmesi, önemli tarihi kavramların İngilizce karşılıklarının öğrenilmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 4 yıl boyunca aldığı Tarih eğitimi sayesinde bilgi birikimiyle bir Tez yazabilecektir.
Dersin İçeriği	Tarihle ilgili bir konu hakkında araştırmalara dayanarak bir eser meydana getirebilir veya Osmanlıca yazılmış bir ana kaynağı Türkçe'ye transcribe edebilir.

Haftalar	
1.	Bitirme ödevi nedir
2.	Araştırma seçimi
3.	Araştırma konusu
4.	Kaynaklar
5.	Eser oluşturma ve Osmanlıca transcribe
6.	Seçme materyallerin tercümesi
7.	Ara Sınav Haftası
8.	Dipnot, Bibliyografya
9.	Alıntı yaparken dikkat edilecek hususlar
10.	Eser tarama
11.	Eser fişleme
12.	Fişlenen kaynakların konularına göre derlenmesi
13.	Genel değerlendirme
14.	Final Haftası

Genel Yeterlilikler

Bitirme Tezi'ni kurallarına göre yazabilme ve araştırılan konu hakkında tatmin edici bilgilere ulaşma sonucu öğrenci araştırma konusunu başarılı bir şekilde eser haline getirebilir.

Kaynaklar

Mübahat KÜTÜKOĞLU, Tarih Araştırmalarında Usûl, İstanbul 1990;
Zeki Velidi TOĞAN, Tarihte Usûl, İstanbul, Enderun Yayınevi, 1981;
Ekrem MEMİŞ, Tarih Metodolojisi, Konya 2005
Tuncer Baykara, Tarih Araştırma ve Yazma Metodu, İzmir, Akademi Kitabevi, 1999.

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav: %40
Final: %60
Bütünleme: % 60