

HARRAN ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU  
2015-2016 GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ VE KAYNAKLARI LİSTESİ

Modül	İçerik
1. Temel Ders (Main Course)	Bu derste öğrencilere ağırlıklı olarak dil bilgisi yapıları öğretilir ve ders, okuma, yazma ve konuşma etkinlikleriyle desteklenerek öğrencilerin temel dil becerilerini geliştirmesi amaçlanır. Ders kitabı olarak <b>Pearson yayınlarına ait New Total English (2013) kitabının Elementary ve Pre-Intermediate seviyeleri kullanılır.</b>
2. Dil Bilgisi (Grammar)	Bu derste öğrencilere İngilizce dil bilgisi dersi verilir. Ders kitabı olarak <b>Pearson yayınlarına ait My GrammarLab (2012) kitabının A1/A2 seviyesi kullanılır.</b>
3. Okuma (Reading)	Bu derste öğrencilerin aldıkları eğitim boyunca öğrendikleri yapıları uygun düzeydeki değişik konularda okuma parçaları kullanılarak, öğrencilerin okuma becerilerini pekiştirmeleri ve sözcük dağarcıklarını artırmaları amaçlanır. Ders kitabı olarak <b>Pearson yayınlarına ait What a World Reading (2011) kitabının 1. seviyesi kullanılır.</b>
4. Yazma (Writing)	Bu derste öğrencilerin aldıkları eğitim boyunca öğrendikleri yapıları uygun düzeydeki değişik konularda örnek yazılı metinler kullanılarak öğrencilerin yazma becerilerini belirli bir plan dahilinde geliştirmeleri amaçlanır. <b>Ders kitabı olarak Pearson yayınlarına ait Ready to Write (2010) kitabının 1. (Güz Dönemi) ve 2. (Bahar Dönemi) seviyeleri kullanılır.</b>
5. Konuşma (Speaking)	Bu derste öğrencilerin yabancı dilde kendini ifade etmeleri ve mümkün olduğunca hedef dili kullanmalarına olanak sağlanması amaçlanır. Bu ders için sabit bir kitap kaynağı belirlenmemiş olup, dönem başında hazırlanan paket kaynaklar kullanılır.
6. Dinleme (Listening)	Bu derste öğrencilerin aldıkları eğitim boyunca öğrendikleri yapı ve sözcükleri gerçeğe uygun çeşitli durum ve konuşma ortamlarında akıcı ve yaratıcı bir biçimde kullanarak öğrencilerin dinleme becerileri geliştirilir. Bu ders için sabit bir kitap kaynağı belirlenmemiş olup, dönem başında hazırlanan paket kaynaklar kullanılır.